

Informazioni generali


Università Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

Nome del corso in italiano Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (*IdSua:1629920*)


Nome del corso in inglese Imaging and Radiotherapy techniques

Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche

Lingua in cui si tiene il corso italiano

URL del corso <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e>

Modalità di erogazione a. Corso di studio convenzionale

Riepilogo Caratteristiche Cds  1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) Si - Posti: 40

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

Sede del Corso

Sede MODENA Largo del Pozzo, 71
41100 Modena (Cod.036023)

Codice interno all'Ateneo del Corso	14-407^2015^PDS0-2015^171
--	---------------------------

Utenza sostenibile	40
---------------------------	----

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
--	--

Data di istituzione del corso	da determinare
--------------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	23/03/2026 10:56
---	------------------

Data Ultimo aggiornamento RAD	17/04/2015 08:56
--------------------------------------	------------------

Referenti e Strutture

**Presidente (o
Referente o
Coordinatore) del
CdS**

LIGABUE Guido

**Organo Collegiale
di gestione del
corso di studio**

Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

**Struttura
didattica di
riferimento**

Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240) - ID: 13890

Altri dipartimenti

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CFP	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BGHBNC 65A53L3 19P	BEGHE'	Bianca	MEDS- 07/A	06/MED S-07	1
BRNLSS 80D15D 612M	BRUNI	Alessio	MEDS- 22/A	06/MED S-22	1
BMNMS	DOMINIC	Massimo	MEDS-	06/MED	1

M72B09 E648B	I		09/A	S-09	O
L4GBGDU 74L26F2 57N	LIGABUE	Guido	MEDS- 22/A	06/MED S-22	P A

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CANULLI	LEONARDO	Figure professionali	2025/26
CONTESINI	MASSIMILIANO	Figure professionali	2025/26
DONATIELLO	SALVATORE	Dirigenti ospedalieri	2025/26
NOCETTI	LUCA	Dirigenti ospedalieri	2025/26
SCIRETТА	GIUSEPPE	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Caliri	Simone	sicaliri@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Canulli	Leonardo	leonardo.canulli@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Contesini	Massimiliano	massimiliano.contesini@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BESUTTI	GIULIA
CALIRI	SIMONE
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CONTESINI	MASSIMILIANO
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
ORLANDO	SABRINA
PECCHI	ANNARITA
PEDONE	DANIELE

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SOLA	ELENA	350330@studenti.unimore.it
PEDONE	DANIELE	360963@studenti.unimore.it
BOTTAZZI	STEFANIA	85762@studenti.unimore.it

CHETTA	MICHELA	336914@studenti.unimore.it
ORLANDO	SABRINA	381323@studenti.unimore.it
FERRARINI	MICHELA	255367@studenti.unimore.it

Il Corso di Studio in breve

Perché iscriversi La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere diagnostico ed interventistico in ambito radiologico, di Medicina Nucleare, di Radioterapia e di Fisica Medica, utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica, le energie termiche e gli ultrasuoni. L'impiego di questi moderni mezzi di indagine, ormai indispensabili in qualunque disciplina medica, avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici medici e soprattutto con i medici radiologi, i medici nucleari e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico sanitario di radiologia medica vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario. Cosa si studia Nel corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali, tirocini e laboratori professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, medico-nucleari, radioterapiche e di fisica medica. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'elaborazione ed archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate. Lo studente apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature e le procedure operative in radiologia interventistica. Cosa si diventa Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-assistenziale che svolge su prescrizione medica e con autonomia professionale ed in collaborazione con le altre figure sanitarie le procedure necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare

e Fisica Medica. Questa laurea consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro. Oltre agli ambiti già citati, le competenze e le abilità acquisite nel triennio consentono ai laureati di partecipare a progetti di ricerca, eventi formativi ed in generale allo sviluppo della professione. La laurea triennale consente l'accesso ad ulteriori percorsi di studio quali master, laurea magistrale e dottorati di ricerca.

[Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste](#)

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: 

[Progettazione del CdS](#)

[Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria](#)

[Parere del presidente della Regione](#)

[Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN](#)

[Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#)

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e

avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena – Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato "Villa Igea" Dr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato "Villa Rosa" Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova

Reggio Emilia;

-Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;

-Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;

-Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;

-Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;

-Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;

-Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [Consultazione parti interessati](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'obiettivo della Consultazione delle Parti interessate è quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del corso di studio e le esigenze espresse dagli Stakeholders avere informazioni sugli eventuali punti di forza e debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze del profilo

professionale, sulla coerenza tra domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.

L'incontro si è tenuto in presenza e in videocall il 17 febbraio 2026, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia UniMoRe del Policlinico di Modena.

Il verbale della riunione è allegato.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti. Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;
- attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;
- stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;
- assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;
- agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;
- garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;

- accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;
 - essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
 - collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;
 - utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;
 - ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;
 - essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;
 - contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza:
 - contribuire alla ricerca in campo sanitario:
 - conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;
- In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia

- effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;
- collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;
- di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;
- gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

- collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla

impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;

- preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;
- preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;
- mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;
- effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;
- collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;
- gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;
- acquisire competenze specifiche nell'avalutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

- prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
- effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
- mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
- collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
- collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
- effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
- provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la

vigente

normativa;

- gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
- collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

- conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
- applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
- collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
- utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);
- effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.
- effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;
- utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;
- esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;
- collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;
- collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;
- controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;
- collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;

- effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;
- effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;
- contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodiagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell'area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di

tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le

aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di

Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e

avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.

Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche,

inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare

gli interventi ed decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche,

deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua

attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e

giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;

- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;

- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e

delle priorità dell'attività lavorativa;

- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle

migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Tecnico sanitario di radiologia medica

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

COMPETENZE

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica,

tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sull'esecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utenza e con l'equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione

fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero

opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze nelle discipline scientifiche (chimica, matematica, fisica di base e biologia). Occorre inoltre possedere adeguate competenze cognitivo-intellettuali (cultura generale e ragionamento logico). L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Come stabilito dall'Art.10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso l'adesione alle azioni di recupero stabilite dall'Ateneo. Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi OFA (obblighi formativi aggiuntivi)

Ulteriori informazioni sono contenute nel bando di ammissione consultabile via web al link <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi> Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e>

Caratteristiche della prova finale



Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in in due sessioni definite a livello Nazionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute in due sessioni annuali definite a livello nazionale. La prima nel periodo di ottobre – novembre e la seconda in marzo – aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:
 - a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; in particolare, la prova consiste nell'estrazione da parte dei candidati di un numero corrispondente ad un file .ppt composto di tre reali casi clinici (corredati dalle relative immagini), facenti a volte parte di un unico percorso diagnostico-terapeutico, riconducibili a diverse aree del panorama radiologico (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Radiologia Interventistica, Radioterapia e Medicina Nucleare).
In aggiunta, vengono proposte domande inerenti la deontologia e legislazione sanitaria.
 - b. redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione
2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova Finale, che potrà essere ripetuta interamente in una seduta successiva.
3. Ogni studente si affida ad un relatore (docente del CdS), che si occuperà della scelta dell'argomento e di seguire tutte le fasi della stesura della tesi. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono di norma sei mesi prima dello svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione del CCdS. Gli elaborati di tesi vengono inviati con una settimana di anticipo alla Commissione esaminatrice.
4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Ordine TSRM-PSTRP.
5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi ed i dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi sono descritte nel Regolamento Didattico del CdS e sono consultabili al link: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e>

Link:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-0>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica	11	18	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale	3	6	3

	MEDS-23/A Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base	22 - 34			

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	30	49	30
Scienze medico-chirurgiche	MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore	2	4	2
Scienze della	MEDS-22/A	4	10	

prevenzione e dei servizi sanitari	Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate			2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca	4	10	4

	<p>MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>MEDS-14/C Urologia</p> <p>MEDS-15/A Neurochirurgia</p> <p>MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche</p> <p>MEDS-18/A Otorinolaringoiatria</p> <p>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	<p>IBIO-01/A Bioingegneria</p> <p>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</p>	2	4	2
Scienze del management sanitario	<p>ECON-04/A Economia applicata</p> <p>ECON-06/A Economia aziendale</p> <p>ECON-08/A Organizzazione aziendale</p> <p>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico</p> <p>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico</p>	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche,	60	60	60

assistenziali e della prevenzione

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

106 - 143

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

2 - 2

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative




Le 'attività affini e integrative di Apparecchiature e tecniche di base in M.N ' 2° anno 2 CFU, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso nell'ambito della Medicina Nucleare. Nello specifico la formazione permetterà agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze ,competenze e abilità a carattere multi e interdisciplinare sia in ambito specialistico dove i radionuclidi sono utilizzati a scopo diagnostico per lo studio funzionale di organi o tessuti, sia a scopo terapeutico ,per la cura di diverse patologie sia oncologiche che non oncologiche

Altre attività




Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	
Totale Altre Attività		24 - 24	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 203

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) 12

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Off	
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	8 - 1 0	
	<i>Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	INFO-01/A Informatica		
	<i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MEDS-24/A Statistica medica		
	<i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali		
	<i>Fisica di base (1 anno) - 2 CFU -</i>		

semestrale - obbl

Radioprotezione e elementi di interazione della materia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Scienze biomediche

BIOS-06/A Fisiologia

Fisiologia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

BIOS-07/A Biochimica

Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

BIOS-12/A Anatomia umana

Morfologia di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

1
4
-
1
8

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-02/A Patologia generale</td> </tr> <tr> <td><i>Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-02/A Patologia generale		<i>Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
MEDS-02/A Patologia generale						
<i>Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
Primo soccorso	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-23/A Anestesiologia</td> </tr> <tr> <td><i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-23/A Anestesiologia		<i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		3 - 6
MEDS-23/A Anestesiologia						
<i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)						
Totale attività di Base		2 2 - 3 4				

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia	2 6 - 4 9
	<i>Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU -</i>	

*semestrale -
obbl*

*Diagnostica
per immagini 3
(1 anno) - 2
CFU -
semestrale -
obbl*

*Diagnostica
per immagini 2
(1 anno) - 2
CFU -
semestrale -
obbl*

*Diagnostica
per immagine
1 TC addome
(2 anno) - 1
CFU -
semestrale -
obbl*

*Diagnostica
per immagine
2 TC toracica
(2 anno) - 1
CFU -
semestrale -
obbl*

*Radiobiologia
di base e
clinica (2 anno)
- 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Mammografia
(2 anno) - 1
CFU -
semestrale -
obbl*

*Radiofarmaci e
C.Q. (2 anno) -
2 CFU - obbl*

*Tecniche
speciali in*

<i>radioterapia (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>Body articolare 1 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>Body articolare 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>RM dell'addome (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	

MEDS-22/B Neuroradiologia

<i>Neuroradiologi a di base (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Neuroradiologi a Specialistica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	

MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione

<i>Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Apparecchiatur e radiologiche</i>	

<i>e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Elaborazione immagini digitali (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Tecniche di base in Neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Apparecchiature e tecniche in mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
<i>Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature e RX Aspetti tecnici (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	

*Radiomica e
intelligenza
artificiale
applicata
all'imaging (3
anno) - 1 CFU -
obbl*

*Tecniche
Speciali in
Neuroradiologi
a (3 anno) - 1
CFU - obbl*

PHYS-06/A Fisica per le
scienze della vita, l'ambiente e
i beni culturali

*Fisica delle
apparecchiatur
e diagnostiche
a raggi X
(Nessun
partizionamen
to) (1 anno) - 2
CFU -
semestrale -
obbl*

*Apparecchiatur
e - RM (2
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Dosimetrie C.Q.
elaborazioni
piani di cura (2
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Elementi di
fisica,
strumentazion
e e C.Q.in M.N.
(2 anno) - 1
CFU - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore

Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

2
-
4

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia

Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

9
-
1
0

MEDS-24/B Igiene generale e applicata

Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - obbl

MEDS-25/A Medicina legale

Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - obbl

MEDS-25/B Medicina del lavoro

Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - obbl

MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione

*Apparecchiatur
e - CT (2 anno)
- 1 CFU -
semestrale -
obbl*

*App. e tecniche
di base di
radioterapia (2
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Marcature
cellulari in M.N.
(2 anno) - 1
CFU - obbl*

Scienze interdisciplinari cliniche

MEDS-07/A Malattie
dell'apparato respiratorio

*Malattie
dell'apparato
respiratorio (2
anno) - 1 CFU -
semestrale -
obbl*

MEDS-07/B Malattie
dell'apparato cardiovascolare

*Malattie
dell'apparato
cardiovascolar
e (2 anno) - 1
CFU -
semestrale -
obbl*

MEDS-09/A Oncologia medica

*Oncologia (2
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

6
-
1
0

	<p>MEDS-13/A Chirurgia toracica</p> <p><i>Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>MEDS-02/C Storia della medicina</p> <p><i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p><i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>ECON-04/A Economia applicata</p> <p><i>Organizzazione e ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>ECON-06/A Economia aziendale</p> <p><i>Organizzazione e ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	2 - 4

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	6 0 - 6 0
	<i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - obbl</i>	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

1
0
6
-
1
4
3

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche	2 - 2

	diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	
	<i>Apparecchiatur e e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
Totale attività Affini		2 - 2

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		2 4 -

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	154 - 203

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi :

Scienze propedeutiche favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;

- Scienze biomediche: acquisire la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- Scienze igienico preventive: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lezioni a distanza
- Sessioni Tutoriali
- Laboratori
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze

adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali

problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;

- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di

qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i

risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Anno di corso 1 - Fisica applicata alle scienze radiologiche (cfu 6 - 14-407 - 172603946) [url](#)
- Anno di corso 1 - Proiezioni ed anatomia radiologica (cfu 4 - 14-407 - 172604113) [url](#)
- Anno di corso 1 - Radiologia convenzionale (cfu 6 - 14-407 - 172604103) [url](#)
- Anno di corso 1 - Scienze Biomediche 2 (cfu 6 - 14-407 - 172604100) [url](#)
- Anno di corso 1 - Scienze biomediche 1 (cfu 8 - 14-407 - 172604118) [url](#)
- Anno di corso 1 - Scienze tecniche di radiodiagnostica (cfu 6 - 14-407 - 172604668) [url](#)
- Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 10 - 14-407 - 172604117) [url](#)
- Anno di corso 2 - Medicina Nucleare (cfu 6 - 14-407 - 172703115) [url](#)
- Anno di corso 2 - Radiobiologia e radioterapia di base (cfu 6 - 14-407 - 172701960) [url](#)
- Anno di corso 2 - Radiologia specialistica (cfu 6 - 14-407 - 172701972) [url](#)
- Anno di corso 2 - Scienze cliniche (cfu 4 - 14-407 - 172701955) [url](#)
- Anno di corso 2 - Scienze medico-chirurgiche (cfu 7 - 14-407 - 172701978) [url](#)
- Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno (cfu 20 - 14-407 - 172701959) [url](#)
- Anno di corso 2 - Tomografia computerizzata ed apparecchiature (cfu 6 - 14-407 - 172701949) [url](#)
- Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 6 - 14-407 - 172800686) [url](#)
- Anno di corso 3 - Risonanza Magnetica (cfu 10 - 14-407 - 172800709) [url](#)
- Anno di corso 3 - Scienze del management sanitario (cfu 6 - 14-407 - 172800691) [url](#)
- Anno di corso 3 - Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (cfu 4 - 14-407 - 172800687) [url](#)
- Anno di corso 3 - Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare

(cfu 5 - 14-407 - 172800704) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno (cfu 30 - 14-407 - 172800708) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172604120	Anatomia (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIOS - 12/A	Francesca CHIARINI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	BIOS - 12/A	32
2	036023	2025	172601931	Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze mediche chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED /41	Massimo GIRARDIS CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED S-23/A	24
3	036023	2025	172604676	Angiografia (modulo di Radi	MED /36	Claudio MORANDI CV		8

				ologi a Speci alisti ca) <i>seme strale</i>				
4	0360 23	2025	1726 0194 2	App. e tecni che di base di radio terap ia (mod ulo di Radi obiol ogia e radio terap ia di base) <i>seme strale</i>	MED /50	Dani ele BOSI CV		16
5	0360 23	2025	1726 0193 5	Appa recch hiatu re - Angi ograf ia (mod ulo di Tom ograf ia com puter izzat a ed appa recch iatur	MED /50	Paol o ORF EI CV		8

				e) seme strale				
6	0360 23	2025	1726 0193 7	Appa recc hiatu re - CT (mod ulo di Tom ograf ia com puter izzat a ed appa recch iatur e) seme strale	MED /50	Mass imilia no CON TESI NI CV		8
7	0360 23	2025	1726 0194 0	Appa recc hiatu re - RM (mod ulo di Tom ograf ia com puter izzat a ed appa recch iatur e) seme strale	FIS/0 7	Luca NOC ETTI CV		16
8	0360 23	2025	1726 0193 8	Appa recc hiatu re e	MED /50	Alfre do PAL		16

				tecniche di base in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>		MIERI CV		
9	036023	2025	172604675	Apprezziature e tecniche in Mammografia (modulo di Radiologia Specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Annarita PECCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-22/A	8
10	036023	2026	172604115	Apprezziature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proie	MED S-26/B	Giusseppe SCIRETTA CV		16

				zioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>				
11	036023	2024	172600633	Assistenza infermieristica (modulo di Ascolta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa BARGELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-24/B	8
12	036023	2025	172601949	Attività seminari (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Leonardo CANULLI CV		16
13	0360	2026	1726	Attiv	Non	Leon		16

	23		0603 8	ità semi naria li (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 1 anno) <i>seme strale</i>	e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	ardo CAN ULLI CV		
14	0360 23	2024	1726 0063 4	Attiv ità semi naria li (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 3 anno) <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Mass imilia no CON TESI NI CV		16
15	0360 23	2024	1726 0063 6	Body artic olare 1 (mod ulo di Riso nanz a mag netic a)	MED /36	Doce nte di riferi ment o Guid o LIGA BUE CV <i>Profe ssore</i>	MED S- 22/A	16

				<i>seme strale</i>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
16	0360 23	2024	1726 0063 8	Body artic olare 2 (mod ulo di Riso nanz a mag netic a) <i>seme strale</i>	MED /36	Anna rita PECC HI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 22/A	16
17	0360 23	2024	1726 0064 0	CQ in radio terap ia (mod ulo di Tecni che speci ali in radio terap ia e medi cina nucle are) <i>seme strale</i>	MED /50	Simo ne CALI RI CV		8
18	0360 23	2025	1726 0195 2	Chiru rgia torac ica (mod ulo di Scien ze medi	MED /21	Pier Luigi FILO SSO CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	MED S- 13/A	8

				co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
19	0360 23	2025	1726 0195 2	Chiru rgia torac ica (mod ulo di Scien ze medi co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>	MED /21	Aless andr o STEF ANI CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	MED S- 13/A	8
20	0360 23	2025	1726 0196 0	Diag nosti ca per imm agin e 1 TC addo me (mod ulo di Tom ograf ia com puter izzat a ed appa recch iatur e) <i>seme strale</i>	MED /36	Anna rita PECC HI CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	MED S- 22/A	8
21	0360	2025	1726	Diag	MED	Doce	MED	8

	23		0196 1	nostica per immagine 2 TC toracica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	/36	nte di riferimento Guido LIGABUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	S-22/A	
22	036023	2026	172604104	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED S-22/A	Docente di riferimento Guido LIGABUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-22/A	8
23	036023	2026	172604104	Diagnostica per immagini	MED S-22/A	Annarita PECCI CV <i>Professore</i>	MED S-22/A	8

				1 (mod ulo di Radi ologi a conv enzio nale) <i>seme strale</i>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
24	0360 23	2026	1726 0410 6	Diag nosti ca per imm agini 2 (mod ulo di Radi ologi a conv enzio nale) <i>seme strale</i>	MED S- 22/A	Doce nte di riferi ment o Guid o LIGA BUE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 22/A	16
25	0360 23	2026	1726 0410 5	Diag nosti ca per imm agini 3 (mod ulo di Radi ologi a conv enzio nale) <i>seme strale</i>	MED S- 22/A	Salva tore DON ATIE LLO CV		16
26	0360	2024	1726	Diret	ING-	Mari		8

	23		0064 4	tiva disp ositi vi medi ci 2007 /47 e fond ame nti di HbH TA (mod ulo di A scelt a dello stud ente 3 anno) <i>seme strale</i>	INF/ 07	o LUGL I CV		
27	0360 23	2025	1726 0196 2	Dosi metr ie C.Q. elab orazi oni piani di cura (mod ulo di Radi obiol ogia e radio terap ia di base)	FIS/0 7	Gabri ele GUID I CV		16

				<i>seme strale</i>				
28	0360 23	2026	1726 0466 9	Elab orazi one imm agini digit ali (mod ulo di Scien ze tecni che di radio diagn ostic a) <i>seme strale</i>	MED S- 26/B	Mass imilia no CON TESI NI CV		16
29	0360 23	2025	1726 0196 4	Elem enti di fisica stru ment azion e e C.Q.i n M.N. (mod ulo di Medi cina nucle are) <i>seme strale</i>	FIS/0 7	Gabri ele GUID I CV		8
30	0360 23	2024	1726 0065 1	Etica e deon tolog ia (mod	MED /50	Mass imilia no CON TESI NI CV		8

				ulo di A scelt a dello stud ente 3 anno) <i>seme strale</i>				
31	0360 23	2026	1726 0467 0	Fisic a delle appa recc hiatu re diag nosti che a raggi X (mod ulo di Scien ze tecni che di radio diagn ostic a) <i>seme strale</i>	PHY S- 06/A	Andr ea NITR OSI CV		16
32	0360 23	2026	1726 0603 4	Fisic a di base (mod ulo di A scelt a dello stud ente	PHY S- 06/A	Gabri ele GUID I CV		8

				1 anno) <i>seme strale</i>				
33	0360 23	2024	1726 0065 2	Fisic a sanit aria dosi metr ia CQ sulle appa recc hiatu re RX. Aspe tti tecni ci (mod ulo di Riso nanz a mag netic a) <i>seme strale</i>	MED /50	Vale ntina BERT OLINI CV		8
34	0360 23	2024	1726 0066 2	Igien e gene rale ed appli cata (mod ulo di Scien ze della prev enzio ne e dei	MED /42	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		16

				servizi sanitari) <i>semestrale</i>				
35	036023	2026	172603949	Informatica (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Marc o MARTIGNON CV		16
36	036023	2026	172606037	Laboratorio Professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED S-26/B	Leonardo CANULLI CV		12
37	036023	2024	172600668	Laboratorio	MED /50	Simone		12

				professionizzante (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>		CALIRI CV		
38	036023	2025	172601979	Laborio professionizzante (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		12
39	036023	2025	172601981	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze	MED/33	Fabio CATAINI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED S-19/A	8

				medi co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>				
40	0360 23	2025	1726 0198 1	Mala ttie appa rato loco moto re (mod ulo di Scien ze medi co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>	MED /33	Luigi TARA LLO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 19/A	8
41	0360 23	2025	1726 0198 4	Mala ttie dell' appa rato respi rator io (mod ulo di Scien ze clinic he) <i>seme strale</i>	MED /10	Doce nte di riferi ment o Bianc a BEG HE' CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 07/A	8
42	0360 23	2025	1726 0467 4	Mam mogr afia (mod	MED /36	Anna rita PECC HI CV	MED S- 22/A	8

				ulo di Radiologia Specialistica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
43	036023	2025	172601986	Marcature cellulari in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Alfredo PALMIERI CV		8
44	036023	2024	172600683	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto LUCCINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S-25/B	8
45	036023	2024	172600691	Medicina legale	MED/43	Anna Laura SAN	MED S-25/A	8

				(mod ulo di Scien ze della prev enzio ne e dei servi zi sanit ari) <i>seme strale</i>		TUNI ONE CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>		
46	0360 23	2026	1726 0394 8	Misu re elett riche ed elett ronic he (mod ulo di Fisic a appli cata alle scien ze radio logic he) <i>seme strale</i>	IMIS- 01/B	Mari o LUGL I CV		8
47	0360 23	2026	1726 0411 9	Morf ologi a di base (mod ulo di Scien ze biom edich e 1)	BIOS - 12/A	Vince nza Rita LO VASC O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	BIOS - 12/A	16

				<i>seme strale</i>		240/ 10)		
48	0360 23	2025	1726 0467 7	Neur oradi ologi a di base (mod ulo di Radi ologi a Speci alisti ca) <i>seme strale</i>	MED /37	Paol o GAR OFAL O CV		16
49	0360 23	2024	1726 0069 3	Neur oradi ologi a speci alisti ca (mod ulo di Riso nanz a mag netic a) <i>seme strale</i>	MED /37	Giuli a SPR UGN OLI CV		16
50	0360 23	2025	1726 0199 4	Onco logia (mod ulo di Scien ze clinic he) <i>seme strale</i>	MED /06	Doce nte di riferi ment o Mass imo DOM INICI CV <i>Profe ssore</i>	MED S- 09/A	8

						Ordinario (L. 240/10)		
51	036023	2025	172601994	Onco logia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED /06	Federico PIACENTI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED S-09/A	8
52	036023	2024	172600698	Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS - P/06	Maria CALIA CV		8
53	036023	2024	172600700	Organizzazione ed economia aziendale (modulo di	SECS - P/07	Maria CALIA CV		8

				Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>				
54	036023	2026	172604102	Patologia Generale (modulo di Scienze Biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED S-02/A	Lara GIBELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-02/A	24
55	036023	2024	172600712	RM dell'addome (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED /36	Giulia BESUTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-22/A	8
56	036023	2025	172602006	Radiobiologia di base e clinica (modulo di	MED /36	Docente di riferimento Alessio BRUNINI CV	MED S-22/A	16

				Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
57	036023	2025	172602007	Radiofarmaci e C.Q. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PANAREO CV		16
58	036023	2024	172600711	Radiomica e intelligenza artificiale applicata all'imaging (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina BERTOLINI CV		8
59	0360	2026	1726	Radi	PHY	Dom		16

	23		0467 1	oprotezione e elementi di interazione della materia (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	S-06/A	enico ACC HIAP PATI CV		
60	0360 23	2026	1726 0603 3	Radioprotezione e elementi di interazione della materia (modulo di A scelta dello studente 1 anno)	MED S-26/B	Massimiliano CONTESINI CV		8

) <i>seme strale</i>				
61	0360 23	2024	1726 0073 1	Siste mi di elab orazi oni delle infor mazi oni (mod ulo di Scien ze del man age ment sanit ario) <i>seme strale</i>	ING- INF/ 05	Jessi ca DI VIRGI LIO CV		16
62	0360 23	2024	1726 0073 5	Stori a della medi cina (mod ulo di Scien ze del man age ment sanit ario) <i>seme strale</i>	MED /02	Bere nice CAVA RRA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 02/C	16
63	0360 23	2025	1726 0467 3	Tecni che di base in Neur	MED /50	Leon ardo CAN ULLI CV		8

				oradiologia (modulo di Radiologia Specialistica) <i>semestrale</i>				
64	036023	2024	172600736	Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di Ascolta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Sandro CONTROCV		8
65	036023	2026	172604114	Tecniche radiografiche e cranio (modulo di Proiezioni ed anatomia)	MED S-26/B	Leonardo CANULLI CV		16


				radio logic a) <i>seme strale</i>				
66	0360 23	2024	1726 0073 7	Tecni che speci ali in M.N. (mod ulo di Tecni che speci ali in radio terap ia e medi cina nucle are) <i>seme strale</i>	MED /36	Stefa no PAN ARE O CV		16
67	0360 23	2024	1726 0073 8	Tecni che speci ali in neur oradi ologi a (mod ulo di Riso nanz a mag netic a) <i>seme strale</i>	MED /50	Leon ardo CAN ULLI CV		8
68	0360 23	2024	1726 0073 9	Tecni che speci ali in	MED /36	Doce nte di riferi	MED S- 22/A	16


				radio terapia (mod ulo di Tecni che speci ali in radio terapia e medi cina nucle are) <i>seme strale</i>		ment o Aless io BRU NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
69	0360 23	2026	1726 0411 7	Tiroc inio 1 anno <i>seme strale</i>	MED S- 26/B	Leon ardo CAN ULLI CV		250
70	0360 23	2025	1726 0201 9	Tiroc inio 2 anno <i>seme strale</i>	MED /50	Mass imilia no CON TESI NI CV		500
71	0360 23	2024	1726 0074 0	Tiroc inio 3 anno <i>seme strale</i>	MED /50	Simo ne CALI RI CV		750
							ore totali	2328

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED S-26/B PHY S-06/A	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link			2		
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	CHIARINI FRANCESCO CV	PA	4	32	
3.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Apparecchiature e radiologiche e tecniche di base (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiol</i>	SCIRETTA GIUSEPPE CV		2	16	

			<i>ogica)</i> link					
4.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariale <i>(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno)</i> link	CANULLI LEONARDO CV		2	16	
5.	MED S-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 <i>(modulo di Radiologia convenzionale)</i> link	LIGABUE GUIDO CV	PA	2	8	
6.	MED S-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 <i>(modulo di Radiologia convenzionale)</i>	PECCHI ANNARITA CV	PA	2	8	

			<i>ale)</i> link					
7.	MED S- 22/A	Anno di corso 1	Diag nosti ca per imm agini 2 <i>(mod ulo di Radio logia conve nzion ale)</i> link	LIGA BUE GUID O CV	PA	2	16	
8.	MED S- 22/A	Anno di corso 1	Diag nosti ca per imm agini 3 <i>(mod ulo di Radio logia conve nzion ale)</i> link	DON ATIE LLO SALV ATO RE CV		2	16	
9.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Elab orazi one imm agini digit ali <i>(mod ulo di Scien ze tecnic he di radio diagn</i>	CON TESI NI MAS SIMI LIAN O CV		2	16	

			<i>ostica)</i> link					
10.	IMIS-01/B INFO-01/A MEDS-24/A PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica applicata alle scienze radiologiche link			6		
11.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature e diagnostiche a raggi X <i>(modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica)</i> link	NITR OSI AND REA CV		2	16	
12.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica di base <i>(modulo di Ascesa dello studente)</i>	GUIDI GABRIELE CV		1	8	

			<i>nte 1 anno)</i> link					
13.	INFO-01/A	Anno di corso 1	Informati ca <i>(modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche)</i> link	MAR TIGN ON MAR CO CV		2	16	
14.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Labo ratori o Profe ssion alizz ante <i>(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno)</i> link	CAN ULLI LEO NAR DO CV		1	12	
15.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	Misu re elettr iche ed elettr onich e <i>(modulo di Fisica</i>	LUGL I MARI O CV		1	8	

			<i>appli cata alle scien ze radiol ogich e)</i> link					
16.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Morfologia di base (<i>mod ulo di Scien ze biom edich e 1)</i>) link	LO VASC O VINC ENZ A RITA CV	PA	2	16	
17.	MED S- 02/A	Anno di corso 1	Patologia Generale (<i>mod ulo di Scien ze Biom edich e 2)</i>) link	GIBE LLINI LARA CV	PA	3	24	
18.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Proiezioni ed anatomia radiologica link			4		
19.	MED S- 22/A	Anno di corso 1	Radiologia convenziono			6		

			nale link					
20.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Radi oprot ezion e e elem enti di inter azion e della mate ria <i>(mod ulo di A scelt a dello stude nte 1 anno)</i> link	CON TESI NI MAS SIMI LIAN O CV		1	8	
21.	PHY S- 06/A	Anno di corso 1	Radi oprot ezion e e elem enti di inter azion e della mate ria <i>(mod ulo di Scien ze tecnic he di radio diagn ostic</i>	ACC HIAP PATI DOM ENIC O CV		2	16	


			<i>a)</i> link					
22.	MED S- 26/B PHY S- 06/A PHY S- 06/A	Anno di corso 1	Scien ze tecni che di radio diagn ostic a link			6		
23.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Tecni che radio grafi che e crani o <i>(mod ulo di Proie zioni ed anato mia radiol ogica)</i> link	CAN ULLI LEO NAR DO CV		2	16	
24.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Tiroci nio 1 anno link	CAN ULLI LEO NAR DO CV		10	250	
25.	MED S- 26/B NN	Anno di corso 1	Ulteri ori attivi tà form ative 1 anno link			3		
26.	MED S- 23/A	Anno di	Anes tesiol ogia	GIRA RDIS MAS	PO	3	24	

		corso 2	e BLS <i>(mod ulo di Scien ze medi co- chirur giche)</i> link	SIMO CV				
27.	MED S- 22/A	Anno di corso 2	Angi ograf ia <i>(mod ulo di Radio logia speci alistic a)</i> link	DOC ENTE FITTI ZIO		1	8	
28.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	App. e tecni che di base di radio terap ia <i>(mod ulo di Radio biolo gia e radio terapi a di base)</i> link	BOSI DANI ELE CV		2	16	
29.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Appa recch iatur e - Angi	ORF EI PAOL O CV		1	8	


			ografia (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link					
30.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature - CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	CONTESINI MASSIMILIANO CV		1	8	
31.	PHY S-06/A	Anno di corso 2	Apparecchiature - RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	NOCETTI LUCA CV		2	16	

32.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (<i>modulo di Medicina Nucleare</i>) link			2		
33.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature e tecniche in mammografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link	PECC HI ANNARIT A CV	PA	1	8	
34.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività form</i>)			2		



			<i>ative 2 anno) link</i>					
35.	MED S- 13/A	Anno di corso 2	Chiru rgia torac ica <i>(mod ulo di Scien ze medi co- chirur giche)</i> link	FILO SSO PIER LUIGI CV	PA	2	8	
36.	MED S- 13/A	Anno di corso 2	Chiru rgia torac ica <i>(mod ulo di Scien ze medi co- chirur giche)</i> link	STEF ANI ALES SAN DRO CV	PA	2	8	
37.	MED S- 22/A	Anno di corso 2	Diag nosti ca per imm agine 1 TC addo me <i>(mod ulo di Tomo grafia comp uteriz zata ed</i>	PECC HI ANN ARIT A CV	PA	1	8	

			<i>appar ecchi ature)</i> link					
38.	MED S- 22/A	Anno di corso 2	Diag nosti ca per imm agine 2 TC torac ica <i>(mod ulo di Tomo grafia comp uteriz zata ed appar ecchi ature)</i> link	LIGA BUE GUID O CV	PA	1	8	
39.	PHY S- 06/A	Anno di corso 2	Dosi metri e C.Q. elabo razio ni piani di cura <i>(mod ulo di Radio biolo gia e radio terapi a di base)</i> link	GUID I GAB RIEL E CV		2	16	
40.	PHY S-	Anno di	Elem enti			1		

	06/A	corso 2	di fisica , stru ment azion e e C.Q.i n M.N. <i>(mod ulo di Medi cina Nucle are)</i> link					
41.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Labo ratori o profe ssion alizz ante <i>(mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 2 anno)</i> link			1		
42.	MED S- 19/A	Anno di corso 2	Malat tie appa rato loco moto re <i>(mod ulo di Scien ze medi co-</i>	CATA NI FABI O CV	PO	2	8	

			<i>chirurgiche)</i> link					
43.	MED S-19/A	Anno di corso 2	Malattie apparato locomotore <i>(modulo di Scienze medico-chirurgiche)</i> link	TARALLO LUIGI CV	PA	2	8	
44.	MED S-07/B	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>(modulo di Scienze cliniche)</i> link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	8	
45.	MED S-07/A	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio <i>(modulo di Scienze</i>	BEGHE' BIANCA CV	PA	1	8	

			<i>cliniche)</i> link					
46.	MED S-22/A	Anno di corso 2	Mammografia (modulo di Radiologia specialistica) link	PECC HI ANN ARIT A CV	PA	1	8	
47.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Marcature cellulari in M.N. (modulo di Medicina Nucleare) link			1		
48.	MED S-22/A MED S-26/B MED S-26/B PHY S-06/A	Anno di corso 2	Medicina Nucleare link			6		
49.	MED S-22/B	Anno di corso 2	Neuroradiologia di base (modulo di Radiologia) link	GAR OFAL O PAOLO CV		2	16	

			<i>logia speci alistic a)</i> link					
50.	MED S- 09/A	Anno di corso 2	Onco logia <i>(mod ulo di Scien ze clinic he)</i> link	DOM INICI MAS SIMO CV	PO	2	8	
51.	MED S- 09/A	Anno di corso 2	Onco logia <i>(mod ulo di Scien ze clinic he)</i> link	PIAC ENTI NI FEDE RICO CV	PA	2	8	
52.	MED S- 22/A	Anno di corso 2	Radi obiol ogia di base e clinic a <i>(mod ulo di Radio biolo gia e radio terapi a di base)</i> link	BRU NI ALES SIO CV	PA	2	16	
53.	MED S- 22/A MED S-	Anno di corso 2	Radi obiol ogia e radio			6		

58.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Tecni che di base in Neur oradi ologi a <i>(mod ulo di Radio logia speci alistic a)</i> link	CAN ULLI LEO NAR DO CV		1	8	
59.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Tiroci nio 2 anno link	CAN ULLI LEO NAR DO CV		20	500	
60.	MED S- 22/A MED S- 26/B MED S- 26/B PHY S- 06/A	Anno di corso 2	Tom ograf ia com puter izzat a ed appa recch iatur e link			6		
61.	MED S- 26/B NN	Anno di corso 2	Ulteri ori attivi tà form ative 2 anno link			3		
62.	IMIS- 01/B	Anno di	A scelt			4		

	MED S- 24/B MED S- 26/B	corso 3	a dello stud ente 3 anno link					
63.	MED S- 24/B	Anno di corso 3	Assis tenz a Infer mieri stica <i>(mod ulo di A scelt a dello stude nte 3 anno)</i> link			1		
64.	NN	Anno di corso 3	Attivi ta semi naria li <i>(mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 3 anno)</i> link			2		
65.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	Body artic olare 1 <i>(mod ulo di Rison anza</i>			2		

			<i>Magn etica)</i> link					
66.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	Body artic olare 2 <i>(mod ulo di Rison anza Magn etica)</i> link			2		
67.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	CQ in radio terap ia <i>(mod ulo di Tecni che speci ali in radio terapi a e medi cina nucle are)</i> link			1		
68.	IMIS- 01/B	Anno di corso 3	Diret tiva, dispo sitivi medi ci 2007 /47 e fond ame nti di HbH TA <i>(mod ulo di</i>			1		

			<i>A scelta dello studente 3 anno)</i> link					
69.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Etica e Deontologia <i>(modulo di A scelta dello studente 3 anno)</i> link			1		
70.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX Aspetti tecnici <i>(modulo di Risonanza Magnetica)</i> link			1		
71.	MED	Anno	Igien			2		

	S-24/B	di corso 3	e generale ed applicata (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link					
72.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Laboratorio professionale (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link			1		
73.	MED S-25/B	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (<i>modulo di Scienze della</i>			1		

			<i>prevenzione e dei servizi sanitari)</i> link					
74.	MED S-25/A	Anno di corso 3	Medicina legale <i>(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)</i> link			1		
75.	MED S-22/B	Anno di corso 3	Neuroradiologia Specialistica <i>(modulo di Risonanza Magnetica)</i> link			2		
76.	ECO N-04/A	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia			1		

			appli cata <i>(mod ulo di Scien ze del mana geme nt sanit ario)</i> link					
77.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	Orga nizza zione ed econ omia azien dale <i>(mod ulo di Scien ze del mana geme nt sanit ario)</i> link			1		
78.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	Prov a final e link			6		
79.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	RM dell'a ddo me <i>(mod ulo di Rison anza Magn etica)</i> link			1		
80.	MED	Anno	Radi			1		

	S-26/B	di corso 3	omica e intelligenza artificiale applicata all'imaging (<i>modulo di Risonanza Magnetica</i>) link					
81.	MED S-22/A MED S-22/B MED S-26/B	Anno di corso 3	Risonanza Magnetica link			10		
82.	ECO N-04/A ECO N-06/A IINF-05/A MED S-02/C	Anno di corso 3	Scienze del management sanitario link			6		
83.	MED S-24/B MED S-25/A MED S-25/B	Anno di corso 3	Scienze della prevenzione e dei servizi			4		

			sanitari link					
84.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sistemi di elaborazioni delle informazioni (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link			2		
85.	MED S-02/C	Anno di corso 3	Storia della medicina (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link			2		
86.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Tecniche Speciali in Neuroradiologia (<i>modulo di</i>			1		

			<i>Risonanza Magnetica)</i> link					
87.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) link			1		
88.	MED S-22/A	Anno di corso 3	Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) link			2		
89.	MED S-22/A	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterap			2		

			ia (mod ulo di Tecni che speci ali in radio terapi a e medi cina nucle are) link					
90.	MED S- 22/A MED S- 26/B	Anno di corso 3	Tecni che speci ali in radio terap ia e medi cina nucle are link			5		
91.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Tiroci nio 3 anno link			30		
92.	MED S- 26/B NN	Anno di corso 3	Ulteri ori attivi tà form ative 3 anno link			3		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php?view=easycourse&include=corso&_lang=en&empty_box=0&col_cells=0

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Calendario degli esami di profitto

https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php?view=easytest&_lang=it

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule CdL TRMIR](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Elenco Laboratori e Aule Informatiche](#) 

Sale Studio


Pdf inserito: [Elenco Sale Studio a disposizione del CdS](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [Biblioteca Universitaria di Area Medica](#) 


Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Il Corso di Studi ha individuato un Referente , che coordina i rapporti internazionali e tutti suoi aspetti gestionali.

È stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale per Studio con l' Istituto Politecnico e con l' 'Escola Superior de Tecnologia de Saùde' di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale per Studio con l'Università di Malta, il 10.02.2017 accordo bilaterale per traineeship con il Trinity College di Dublino e il 15.01.2018 accordo bilaterale per traineeship con lo University College of Northern Denmark. Nel dicembre 2020 è stato sottoscritto un accordo con il P. Stradins Medical College of the University of Latvia (Riga, Lettonia) e nel febbraio 2021 con L'Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio).

Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship attraverso incontri dedicati al tema specifico.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Incoming consistono in:


- produzione e verifica di tutta la documentazione sanitaria utile al riconoscimento dell'idoneità medica e fisica per l'utilizzo di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
- assistenza rispetto alla logistica di trasporti, sistemazione ed assistenza sanitaria.
- svolgimento delle procedure burocratiche da espletare all'arrivo degli studenti presso gli uffici di Ateneo della mobilità studentesca.
- consegna delle divise per lo svolgimento del tirocinio in reparto e dei dosimetri.
- Inserimento, monitoraggio e verifica finale dell'attività di tirocinio.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Outgoing consistono in:

- stipula dei singoli Learning agreement
- compilazione guidata di tutte le parti amministrative
- istruzione rispetto agli strumenti utili al corretto e proficuo svolgimento della mobilità
- verifica finale delle attività svolte

Link inserito:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-7>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		22/02/2021	solo italiano
2	Irlanda	Trinity College Dublin		10/02/2017	solo italiano
3	Lituania	P. Stradins Medical College of the University of Latvia		19/11/2020	solo italiano
4	Malta	University of Malta		19/10/2015	solo italiano
5	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde		12/03/2015	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politécnico		12/03/2015	solo italiano
7	Turchia	Halic University		14/07/2021	solo italiano

		ty			
--	--	----	--	--	--

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

L'analisi del numero di risposte tra gli anni accademici 2022/23, 2023/24 e 2024/25 mostra un andamento crescente (da 972 del 2022/23 ai 1470 del 2023/24, ai 1657 del 2024/25). Questi dati evidenziano una crescita costante della partecipazione degli studenti ai sondaggi valutativi sulla didattica. L'aumento significativo delle risposte, va attribuito ad un insieme di fattori quali il miglioramento delle strategie di comunicazione, un maggiore coinvolgimento del corpo docente e, non ultimo, un aumento degli studenti immatricolati.

Dall'analisi degli indicatori delle opinioni degli studenti sulla didattica, non sono emerse potenziali criticità che richiedano monitoraggio da parte del CdS.

Le percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti nelle risposte ai vari quesiti oscillano tra valore minimo di 80,4% (D16) e valore massimo del 92,9% (D09) risultando estremamente positive con piccole oscillazioni in positivo e/o negativo nei confronti degli A.A. antecedenti, a conferma del livello qualitativo delle attività didattiche ed integrative del CdS.

Si segnalano diverse variazioni in positivo rispetto ai quesiti (D01, D03, D04, D07, D10, D11, D14 e D15).

Anche il dato relativo alla soddisfazione complessiva rispetto allo svolgimento degli Insegnamenti (D14) è in netto miglioramento nell'ultimo anno accademico 88,4% a.a. 2024/25 vs 83,9% a.a. 2023/24. Per l'anno accademico 2024/25 non si evidenziano significative criticità.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Dai dati Alma Laurea 2025 emerge un lieve incremento del numero degli intervistati (9 nel 2022, 11 nel 2023 e 13 nel 2024). La percentuale degli intervistati è al di sotto di quelle corrispondenti di area geografica e nazionali (60% vs 95% vs 94%).

Si nota dall'analisi del grafico dei laureati per genere in relazione agli anni precedenti un moderato incremento degli intervistati maschi.

Il dato relativo alla prosecuzione degli studi mostra un significativo decremento della percentuale di studenti che intende proseguire gli studi nel 2024 rispetto al dato del 2023. Il dato è al di sotto dei valori di area geografica e nazionali (23% vs 51% e 61%). Il dato è da correlarsi all'elevato tasso di occupazione dei laureati. Inoltre, la mancanza di un percorso specialistico post-laurea all'interno dell'Ateneo potrebbe

influenzare questo dato.

Il dato relativo alla soddisfazione con i docenti dell'ultimo anno accademico è lievemente al di sopra a quello di area geografica e nazionale (decisamente sì: 31% vs 25% di area geografica vs 29% nazionale).

Il dato relativo alla frequenza degli insegnamenti previsti dal corso di studi è lievemente al di sopra rispetto a quelli di area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti in rapporto alla durata del CdS nell'ultimo anno (2024) è in linea con i dati nazionali e di area geografica, mentre il dato del triennio resta al di sopra (56% vs 41% vs 45%).

Dal quesito relativo al carico di studi (T06) nonostante la bassa significatività del campione intervistato, si evidenzia nell'ultimo anno analizzato una maggiore quota di studenti (71% vs 29%) che ritiene eccessivo il carico di studi.

La maggior parte dei laureati ritiene adeguato il materiale didattico fornito o indicato. Il dato è in trend positivo rispetto al triennio precedente.

Il gradimento degli studenti rispetto all'organizzazione degli esami è complessivamente positivo, in linea con i dati di area geografica e nazionali tranne la percentuale dei "decisamente sì" che per il CdS è di alcuni punti percentuali al di sopra (46% vs 35% vs 33%).

Nel 2024 quasi la totalità degli intervistati ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione e risulta positivo anche il dato relativo alla supervisione della prova finale anche se compare una piccola percentuale (8%) che non la ritiene adeguata.

Lievemente al di sotto delle medie di area geografica e nazionali il dato relativo ai tempi di preparazione delle tesi/prova finale (3,7 vs 5,7 vs 5,2 mesi).

Una buona percentuale di studenti (69%) si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS, in linea al dato di Area geografica e nazionale. Diminuisce la percentuale di chi si iscriverebbe allo stesso CdS in altro Ateneo che passa progressivamente negli ultimi tre anni indagati dal 33% al 18% all'8% dell'anno 2024.

Il dato medio relativo alla soddisfazione complessiva del corso di studi è molto positivo, lievemente superiore al dato di area geografica e nazionale.

Il dato relativo alle aule in cui sono svolte lezioni ed esercitazioni si attesta su percentuali positive e al di sopra di quelle di area geografica e nazionali. Questo miglioramento è in parte dovuto alla decisione del CdS di garantire un'aula dedicata per la didattica frontale nelle sedi in cui si articola il CdS.

Molto positivo il dato sulle postazioni informatiche e le attrezzature per le attività didattiche (laboratori/attività pratiche,...), agli spazi dedicati allo studio individuale ed ai servizi di biblioteca le cui percentuali si attestano al di sopra delle medie di area geografica e nazionali.

Il dato sull'internazionalizzazione è positivo considerando la media degli ultimi tre anni, con percentuali relative a studenti che hanno svolto

periodi di studio all'estero decisamente al di sopra dell'area geografica e nazionale (10% vs 2% vs 2%).

Il dato sugli esami sostenuti all'estero risente del fatto che i nostri programmi di scambio sono attivati solo per il tirocinio pertanto gli studenti solitamente non sostengono esami all'estero. Tutti gli studenti valutano comunque positiva l'esperienza di studio all'estero.

La maggior quota degli intervistati dell'anno 2024 (93%) valuta positivamente l'esperienza di tirocinio svolta.

Nell'anno 2024 la maggior parte (77%) degli studenti non ha svolto attività lavorativa durante il periodo delle lezioni o l'ha fatto in modo occasionale (15%). Il confronto con i dati di area e nazionale evidenzia una maggiore percentuale di studenti che svolge lavori con continuità a tempo pieno o parziale.

È complessivamente positivo il livello di soddisfazione rispetto alle iniziative formative di orientamento allo studio post-laurea e al lavoro.

In linea con gli anni precedenti e complessivamente positivo il dato relativo ai servizi per il sostegno al lavoro, ufficio placement e servizi di segreteria.

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

ANALISI DATI ANVUR 2025

DATI DI INGRESSO

I dati ANVUR 2025 relativi al numero di immatricolati al SU sono stabili. Sia i dati medi del triennio relativi ai nuovi immatricolati che quelli relativi agli avvisi di carriera sono al di sopra di quelli di Area Geografica e nazionali.

Il dato relativo agli iscritti al I anno provenienti da altre regioni è piuttosto altalenante e in ulteriore flessione negativa nell'ultimo anno accademico di riferimento rispetto al precedente (13,8% vs 18,9%). La media del triennio resta in linea con il dato nazionale (20,5% vs 20,7%) ma è al di sotto del dato di area geografica (20,5% vs 28,6%). L'interpretazione dei dati sembrerebbe dimostrare che l'area geografica abbia una maggiore attrattività extra-regionale rispetto al cds. Il dato verrà attentamente monitorato per comprenderne l'evoluzione e le cause.

DATI DI PERCORSO:

Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio è soddisfacente (85,3%) di qualche punto percentuale al di sopra dei dati di area geografica (80,8%) e nazionali

(78,8%). Negli ultimi tre anni il CdS ha sempre mantenuto performance alte e stabili sulla prosecuzione al II anno, in media superiori a quelle dell'area e del nazionale. Questo riflette una buona qualità del percorso formativo e capacità di trattenere gli studenti, con solo una piccola flessione nel 2022/23, subito recuperata.

Il CdS registra un tasso di abbandono in linea al dato dell'area e di poco al di sotto di quello nazionale (22,5% vs 24,8%). Questo dato indica che il CdS riesce a trattenere adeguatamente i propri studenti anche se gli andamenti annuali sono molto oscillanti in risposta a verosimili di forti variazioni di coorte.

La percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è sostanzialmente stabile attestandosi in linea con la media nazionale (64% vs 63,5%) mostrando una produttività accademica degli immatricolati confrontabile con la media italiana, ma inferiore alla media di area geografica (76,4%). Pur non essendoci criticità rispetto alla media nazionale, il CdS non sfrutta pienamente il potenziale del contesto territoriale, che evidentemente offre condizioni favorevoli (didattica, supporti agli studenti, selezione in ingresso?) per performance più elevate.

Si evidenzia, come già segnalato nel commento agli indicatori degli altri anni, che tale dato risente di un errore di fondo che considera 60 CFU da maturare alla fine del I anno di corso mentre, nella nostra offerta formativa, i CFU totali maturabili al I anno sono 54.

La percentuale media di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno è altalenante con un picco nell'A.A. di riferimento 2022/23. I dati del Cds cumulativi sono di poco al di sopra di quelli nazionali (57,4% vs 54%) e al di sotto dato di Area Geografica (69,1%).

Dunque il CdS mantiene un risultato superiore alla media nazionale, ma inferiore al dato d'area, dove la performance è più alta e stabile.

L'interpretazione del dato non è immediata, per avvicinare il dato di area potrebbe essere utile puntare su supporti mirati al I anno (tutorato di avvio, riallineamento competenze, calendario d'esami e propedeuticità ottimizzati) con focus sugli insegnamenti che più frenano il raggiungimento dei 2/3 CFU.

Rispetto la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU il CdS si posiziona in linea al dato di area e nettamente sopra il dato nazionale (+11 punti), mostrando una performance solida nella regolarità degli studenti.

Il trend dei tre anni accademici vede una media per il CdS (76,4%) che riflette valori sempre sopra il 70%, segno di buona costanza nel tempo, anche se il calo del 2023/24 va monitorato.

Il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è al di sopra del dato di area e nazionale prendendo in considerazione la media dei tre anni accademici. C'è stato un picco nell'A.A. 2022/23 (1,3%) ma assenza di CFU nell'A.A. 2023/24. Tale dato rivela quanto la mobilità non sia ancora del tutto strutturale e può risentire di fattori contingenti difficilmente prevedibili.

Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in calo nell'ultimo anno accademico indagato ma al di sopra del dato di area geografica e nazionale (7,1% vs 4,1% vs 1,4%).

DATI DI USCITA

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in miglioramento rispetto all'a.a. precedente. Il dato relativo all'ultimo anno di riferimento si è riaccostato al dato di area geografica e nazionale, pur restandone al di sotto (73,7%, vs 78,9% vs 70,5%).

Il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è al di sopra del dato di area geografica e decisamente superiore al dato nazionale (78,9% vs 68,7% vs 62,1%).

Nell'ultimo anno di indagine la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS è in linea al dato di area geografica e al di sopra di quello nazionale (71,4% vs 72,8% vs 64,8%).

Il rapporto studenti regolari/docenti è in lieve aumento nel triennio e complessivamente si attesta al di sopra dei dati di area geografica e nazionali (4,65 vs 1,93 vs 1,79 nell'ultimo a.a.).

La percentuale media degli ultimi tre anni accademici di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è superiore al dato di area geografica e di poco al di sotto del dato nazionale (41,5% vs 39,4% vs 46,6%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in progressivo aumento nel triennio analizzato attestandosi nettamente al di sopra dei dati di area geografica e nazionali (13,3 vs 6,93 vs 7,86).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) è in progressivo

aumento nel triennio di riferimento attestandosi al di sopra sia al dato di area geografica che a quello nazionale (18,7 vs 7,15 vs 8,2).

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS si avvale attualmente di una rete formativa dedicata al tirocinio che è composta dalle seguenti aziende sanitarie:

Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena

- AUSL di Reggio Emilia IRCCS
- AUSL di Modena
- Nuovo Ospedale di Sassuolo

L'incontro con le Parti Interessate organizzato dalla Facoltà si è svolto in data 17.03.2025. Dai risultati dei questionari somministrati in via preliminare all'incontro non sono emerse particolari criticità e anzi le PI si ritengono soddisfatte dell'esperienza di tirocinio con gli studenti.

Il CdS monitora costantemente il tirocinio nelle Strutture Sanitarie pubbliche e convenzionate mediante l'attività di Tutor clinici che seguono gli studenti durante lo svolgimento del tirocinio e che raccolgono contestualmente, attraverso specifici questionari, le valutazioni ed i suggerimenti dei reparti che li accolgono.

I risultati aggregati dei questionari sono reperibili sul Drive del CdS con accesso attraverso credenziali UniMoRe. Nell'ultimo anno non sono emerse particolari criticità in riferimento all'organizzazione delle attività formative professionalizzanti.

Emerge una generale soddisfazione rispetto al livello di competenze tecniche acquisite dagli studenti accolti dai reparti. Anche gli aspetti relazionali con l'equipe e con l'utenza sono risultati soddisfacenti nella maggior parte dei casi.

Pdf inserito: [Risultati valutazioni delle attività formative professionalizzanti 2023/24](#) 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale