

**Informazioni generali**


<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Salute e sport ( <i>IdSua:1629991</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Well-being and physical activity
<b>Classe</b>	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>URL del corso</b>	<a href="http://www.salutesport.unimore.it">http://www.salutesport.unimore.it</a>
<b>Modalità di erogazione</b>	b. Corso di studio in modalità mista
<b>Riepilogo Caratteristiche Cds</b>	🌐 1° anno in SUA: 2022 · ✓ Interateneo

**Programmazione Accessi**

**Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)** No

**Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)** Si - Posti: 80

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

**Sede del Corso**

**Sede** MODENA Via Del Pozzo 71 -

41124 Modena (Cod.036023)

**Codice interno all'Ateneo del Corso**

14-364^2025^PDS0-2025^171

**Utenza sostenibile**

18

**✘ Errori Programmazione**

I posti indicati 18 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **80**

**Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti**

**Data di istituzione del corso**

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA**

02/04/2026 10:18

**Data Ultimo aggiornamento RAD**

25/02/2025 09:38

**Referenti e Strutture**

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** NASI Milena

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio del Corso di Laurea Magistrale

**Struttura didattica di riferimento** Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240) - ID: 13886

**Altri dipartimenti** Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

**Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento**
**DOCENTI DI RIFERIMENTO**

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
B8RNGPP 59D04A 944D	BORIANI	Giuseppe	MEDS- 07/B	06/MED S-07	0 0 5
02HRFNC 78H44A 944G	CHIARINI	Francesca	BIOS- 12/A	05/BIOS -12	0 A

BRUGLI7 5P59H2 64E	CURIA	Giulia	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	PA
NASAMLN 76S56L8 85S	NASI	Milena	MEDS- 02/A	06/MED S-02	PA 5
VTLMRC 90L09L2 19J	VITOLO	Marco	MEDS- 07/B	06/MED S-07	RD

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

### DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

#### Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

#### Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CHIARINI	Francesca		Docente di ruolo
NASI	Milena		Docente di ruolo
Venturelli	Massimo	venturelli.massimo@univr.it	Tutor previsti dal

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIARINI	FRANCESCA
CURIA	GIULIA
DI NOI	FLAVIA
NASI	MILENA
SCHENA	FEDERICO
VENTURELLI	MASSIMO

### Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Grandi	Giulia	357835@studenti.unimore.it
Stagni	Alessandra	362267@studenti.unimore.it
Costa	Marcello	386475@studenti.unimore.it
Paoli	Arianna	359160@studenti.unimore.it

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea Magistrale in "Salute e sport" forma la figura professionale del Chinesiologo, una figura altamente qualificata nel campo delle attività motorie, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Il chinesiologo opera nell'ambito della promozione della salute e dell'attività motoria, dell'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, nonché del miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie. La proposta formativa è basata sul modello ECOBI (Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program) mutuato dalle linee guida di EDUNEXT, che adotta, sviluppa e promuove la digitalizzazione dell'istruzione e l'implementazione di metodologie e tecnologie avanzate e innovative nell'ambito educativo attraverso iniziative di formazione di qualità, personalizzate rispetto ai bisogni degli studenti e adattabili alle esigenze del mercato del lavoro e della società. Il modello ECOBI offre un percorso flessibile grazie alla organizzazione modulare della formazione, capace di adattarsi alle diverse esigenze e disponibilità degli studenti permettendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Il corso si distingue per un approccio interdisciplinare, organizzato in insegnamenti integrati / Educational Cluster, che offre agli studenti una preparazione approfondita nell'ambito delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche, costituendo una solida base teorica per il loro percorso formativo. Ciascun Educational Cluster è progettato per garantire l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali. La verifica e l'attestazione del raggiungimento di tali competenze avviene grazie a un sistema integrato di valutazioni finali per moduli attraverso il rilascio di Open Badge e una valutazione complessiva per ciascun Educational Cluster, mediante l'erogazione di un Milestone Badge, che comporta anche l'acquisizione dei CFU. Il primo anno di corso approfondisce le conoscenze di fisiologia e delle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria legate ad uno stato di malattia. Particolare attenzione sarà dedicata alle degenerazioni croniche tra cui quelle osteo-articolari, considerate sia in condizioni fisiologiche (invecchiamento e differenze tra maschi e femmine) che patologiche. Il primo anno vengono fornite agli studenti le conoscenze e gli strumenti psico-pedagogici utili a condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita. Il secondo anno di corso prevede 2 percorsi (curricula) che saranno sviluppati nelle due sedi. Il curriculum "Attività motoria e salute" si svolgerà presso UNIMORE e fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle

condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia ma anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata. Il curriculum "Modelli di promozione della salute" si svolgerà presso UNIVR e sarà rivolto all'attività sul territorio. Lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità attraverso lo sport. Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo che si completa con attività tecnico pratiche, laboratoriali e di tirocinio presso strutture sportive convenzionate. Grazie alla preparazione in ambito psico-pedagogico, il Corso prevede la possibilità di accesso alla formazione avanzata per gli insegnanti di scuola secondaria. Una delle caratteristiche più innovative del Corso è l'approfondimento delle differenze tra maschi e femmine sia nell'allenamento sportivo che nella gestione di piani personalizzati di terapia attraverso l'esercizio fisico. Il chinesiologo può lavorare presso strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo: ad esempio Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, palestre che promuovono salute e attività motoria adattata. Il Corso prevede iniziative di supporto per gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) che possono ottenere da UNIMORE e da ERGO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ad altre richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizi di supporto personalizzati in relazione al deficit individuale. Ai soggetti che risultano idonei ai benefici viene garantito un sostegno economico per affrontare le spese del percorso di studio. (<https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/diritto-allo-studio>) Unimore sport. UNIMORE si occupa di diffondere e sostenere la cultura e la diffusione dell'attività sportiva attraverso la promozione dell'attività fisica e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano. L'Ateneo da anni supporta i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli con una serie di misure (ad esempio: riconoscimento, per un massimo di 3 CFU all'anno, dell'attività agonistica svolta; recupero degli esami non sostenuti causa concomitanza con manifestazioni sportive nazionali ed internazionali), nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 UNIMORE è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma "Unimore Sport Excellence" che offre percorsi dinamici, borse di studio, benefici specifici per atleti che si distinguono a livello nazionale ed internazionale. (<https://www.sport.unimore.it/>)

## Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Scheda di progettazione](#) 

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NdV ha esaminato la proposta di istituzione della LM-67 "Salute e sport" e ne ha riscontrato la coerenza con le Linee di indirizzo per la formazione e il Piano Strategico di Ateneo 2020-2025. Le motivazioni per l'attivazione del CdS interateneo con UNIVR LM-67 "Salute e sport" sono articolate adeguatamente nel documento di progettazione; la proposta coglie il fabbisogno formativo relativo alle figure destinate a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate (chinesiologi). Per l'analisi della domanda di formazione il gruppo proponente ha effettuato la consultazione con le parti interessate locali; le principali indicazioni raccolte durante le consultazioni con le parti interessate sono state recepite nella definizione del progetto formativo. Non risulta essere documentata un'attività di verifica e confronto puntuale con altre offerte formative presenti sul territorio. L'analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi per il profilo del chinesiologo è dettagliata e viene riportata l'indicazione, non sempre chiaramente distinta, delle funzioni e competenze associate ai due curricula presenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo adeguato. I risultati di apprendimento attesi, sia nella formulazione di sintesi che in quella di dettaglio, sono chiaramente declinati seppur talvolta presentino formulazioni generiche. Per quanto riguarda l'esperienza dello studente il progetto prevede strutturate attività di orientamento (in ingresso, itinere e uscita), di tutoraggio e di assistenza, seppure non sempre siano chiare le attività successive ai momenti di analisi e confronto sulle carriere, nel caso in cui la Commissione Carriere individui fragilità e/o rallentamenti e come i tutori possano garantire lo sviluppo delle competenze trasversali citate. Per quanto riguarda le risorse previste: i requisiti di docenza previsti dal DM 1154 del 2021 vengono rispettati; alcuni degli SSD coinvolti nella programmazione formativa completa che prevedono copertura da parte di docenti Unimore presentano un carico didattico erogato superiore al potenziale

erogabile. Per alcuni di questi SSD sono in atto (o di prossima programmazione per quanto riguarda gli RTDb in scadenza) procedure concorsuali che contribuiranno a ridurre il divario tra didattica erogata/erogabile. Le strutture coinvolte, aule, laboratori, biblioteche e le convenzioni con strutture sportive del territorio garantiscono il buon funzionamento del CdS. E' presente un'organizzazione a livello di Facoltà del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS che può ritenersi adeguata alla gestione degli ulteriori 80 studenti previsti. L'assicurazione della qualità presenta una organizzazione a livello di Facoltà ed è garantita dall'integrazione con le procedure di AQ di Ateneo e con le politiche deliberate dagli Organi Accademici di Ateneo; è prevista l'istituzione di un Gruppo di AQ e di un Comitato d'indirizzo, per monitorare in itinere la realizzazione del progetto formativo. In conclusione, è opinione del Nucleo di Valutazione che il CdL proposto rivesta interesse, colga una necessità esplicitata dal contesto territoriale e si ponga in linea con le prospettive di sviluppo del mercato del lavoro. Il NdV esprime pertanto parere favorevole all'istituzione della LM-67 "Salute e sport".

#### Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento, sulla base della documentazione presentata e della presentazione effettuata, valutando positivamente la risposta alle esigenze del territorio di tutti i corsi e in particolare di quelli di area sanitaria (L/SNT, LM-67) e di area industriale (LM-33), e l'attinenza alle tematiche digitali delle prime tre proposte (L-41, LM-56/LM-77, LM-25), esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione dei nuovi Corsi di Studio proposti dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Pdf inserito: [Verbale Comitato Regionale di Coordinamento](#) 

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Al fine di sviluppare ed individuare le necessità della figura professionale del laureato magistrale in Scienze motorie nel territorio si è preso contatto con parti sociali e parti istituzionali coinvolte.

Nel giugno 2020 è stato effettuato un incontro in presenza che ha visto coinvolte associazioni di volontariato con attività rivolta a soggetti

bambini e adulti con malattie croniche (erano presenti: il Presidente e il Vice Presidente dell' Associazione Nazionale CONACUORE, il Presidente e il Vice Presidente dell'Associazione Amici del Cuore, il Presidente e un delegato dell' Associazione Cittadinanza Attiva Regione Emilia Romagna, il Presidente e il Vice Presidente dell'associazione Associazione per la disabilità "Insieme si può"), associazioni sportive del territorio (il Presidente e alcuni delegati dell' ASD La Fratellanza (<https://www.lafratellanza.it>), un delegato dell' ASD Accademia Militare di Modena (<http://www.asdaccademiamilitare.it/>)) e i rappresentanti della rete della palestre che promuovono la salute dell'Emilia Romagna (link: <https://salute.regione.emilia-romagna.it/sanita-pubblica/palestre-che-promuovono-salute>), delegati dell'Assessorato del Comune di Modena alle politiche giovanili e alla città universitaria (<https://www.comune.modena.it>), il delegato del CONI per la Provincia di Modena. Nell'incontro sono state discusse le necessità delle parti interessate relative alla figura professionale nel territorio. Le parti sociali hanno sottolineato le competenze che devono avere i laureati magistrali, destinati a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate. Le parti hanno concordato sulla necessità di una maggiore promozione dell'attività fisica a vantaggio della salute, da attuarsi nell'ambito di una cooperazione intersettoriale tra i campi dello sport, del fitness, dell'istruzione e della sanità, impegnandosi a mantenere per il futuro una stretta e ampia collaborazione con l'Università, per lo sviluppo di momenti formativi e professionalizzanti post-laurea, mirati alla formazione di figure professionali sempre più adeguate alle mutate richieste della Società. A tal proposito, il recente Decreto legislativo del 28 febbraio 2021 n.36, descrive in modo puntuale la figura del chinesiologo. In particolare, nell'art.3 punto b) sono descritti gli obiettivi: promuovere l'attività motoria, l'esercizio fisico strutturato e l'attività fisica adattata quali strumenti idonei a facilitare l'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, alla promozione della salute, nonché al miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie. Nello specifico nell'art.41 riconosce le figure professionali: Art. 41. Riconoscimento del chinesiologo di base, del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesiologo sportivo e del manager dello sport. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (classe LM-67). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate ha per oggetto: a) la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche; b) l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e di stili di vita finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; c) la

prevenzione dei vizi posturali e il recupero funzionale post-riabilitazione finalizzato all'ottimizzazione dell'efficienza fisica; d) la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate in persone diversamente abili o in individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

In seguito a questo aggiornamento, nel maggio 2021 è stato effettuato un incontro per via telematica per illustrare gli obiettivi formativi del Corso di Studio sviluppati seguendo le indicazioni precedentemente individuate. Le parti sociali hanno sottolineato la coerenza dei piani di studio con le competenze che devono avere i laureati magistrali e con i profili discussi nel precedente incontro e la coerenza con quanto indicato dal Decreto Legislativo.

E' stata sottolineata la necessità di differenziare le figure professionali che si occupano delle diverse aree dello sport e del fitness, rispetto alle competenze del chinesologo delle attività motorie preventive ed adattate e al suo ruolo nella gestione dell'attività fisica a scopo preventivo per le malattie non-comunicabili in linea con quanto indicato nelle linee di indirizzo OMS per l'attività fisica.

E' stata inoltre evidenziata l'importanza dei tirocini formativi, da svolgere in strutture qualificate, per approfondire, dal punto di vista operativo e organizzativo, il bagaglio culturale e teorico maturato dagli studenti nel corso base di Scienze Motorie.

Al fine di incrementare e variare l'offerta formativa presente in Regione Emilia Romagna il corso si pone l'obiettivo di approfondire le competenze del laureato nell'ambito delle differenze di genere per la prevenzione e il trattamento non farmacologico delle malattie croniche. E' noto che esistono profonde differenze tra uomo e donna che riguardano sia l'anatomia che la fisiopatologia delle malattie croniche non comunicabili, il paradigma si evidenzia soprattutto nelle malattie cardiovascolari dove accanto ai fattori di rischio esclusivi della donna (ad esempio la menopausa e le patologie legate alla gravidanza) si evidenzia anche un'azione differente dei fattori di rischio tradizionali nella donna (esempio la depressione sembra agire attraverso meccanismi differenti sulla risposta vascolare nella donna). Come conseguenza di questo e delle differenze ben note nella struttura anatomica dei muscoli è necessario distinguere le azioni di prevenzione attraverso l'attività fisica adattata nella donna e nell'uomo anche al fine di prevenire i traumatismi articolari e muscolari. Queste conoscenze sono di recente acquisizione tuttavia riteniamo importante che il laureato sia in grado di personalizzare il piano di prevenzione e di terapia attraverso attività fisica adattata anche tenendo in considerazione le differenze di genere. Il Corso di Laurea Magistrale interateneo con UniVR svilupperà tematiche differenti da quelle attualmente portate avanti dal Corso UniVR con sede a Verona sfruttando le diverse competenze delle 2 Università ed integrandole. In particolare, facendo riferimento al progetto del Dipartimento di Eccellenza 'Comportamenti e benessere: un approccio multidisciplinare per favorire la qualità della vita in condizioni di vulnerabilità' del Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento dell'Università di Verona, in questo corso saranno descritte

le interazione che sussistono tra comportamenti e aspetti motivazionali e psicobiologici, definendo protocolli per implementare le acquisizioni scientifiche nella pratica clinica, motoria e relazionale nella sfera della vulnerabilità individuale in risposta alle esigenze del Territorio. Il curriculum che sarà sviluppato a Verona è volto ad implementare le competenze sulla promozione della salute e del benessere attraverso corretti stili di vita e attraverso l'attività fisica e motoria.

Pdf inserito: [verbale incontro parti interessate e letter di intenti](#) 

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ), in previsione dell'AA 2026-27, ha preparato un questionario da somministrare alle Parti sociali Interessate (Enti, Strutture, Associazioni e singole persone) per segnalare eventuali necessità di cambiamenti/miglioramenti del processo formativo per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti ed offrire più possibilità di impiego. Oltre al Servizio di Medicina dello Sport dell'Azienda USL di Modena, il questionario è stato inviato a tutte le sedi di tirocinio convenzionate. Inoltre, un questionario mirato è stato somministrato agli studenti del corso. Agli studenti è stato chiesto di esprimere pareri e/o suggerimenti partendo dalle osservazioni emerse dalle analisi dei questionari delle PI, anche questi visionabili sul sito web del CdS. I risultati della Consultazione si possono visionare sul sito web del CdS qui sotto riportato.

Pdf inserito: 

### Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

### Corso Interateneo



#### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria

Università  
degli Studi  
di  
VERONA

13/01/20  
22

5



**Tipo di titolo rilasciato**

Congiunto

[Istituzione di più corsi nella classe](#)



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella  
classe - 73**

## Parte Testuale

---

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il laureato magistrale in 'Salute e sport' ha il ruolo di programmare e attuare protocolli di attività motoria per soggetti sani a scopo di prevenire, soggetti a rischio o già affetti da patologie, nelle diverse fasce d'età e condizione fisiche, finalizzati alla gestione di misure preventive e in particolare al controllo e miglioramento delle patologie con esiti stabilizzati del sistema cardiovascolare, muscolo scheletrico, osteoarticolare, neurodegenerative e dismetaboliche, attraverso l'attività motoria adattata.

Il percorso formativo consente allo studente di approfondire le competenze acquisite durante la laurea triennale sviluppando metodi e didattiche dell'attività motoria con insegnamenti dedicati alla progettazione e valutazione dello sport e dell'attività fisica per la salute e relative attività tecnico-pratiche, di laboratorio e di tirocinio sulla conduzione delle attività sportive e motorie per la salute. Saranno approfonditi gli insegnamenti relativi al monitoraggio biomedico dell'allenamento (fisiologia dello sport e dell'attività fisica). Per acquisire conoscenze e competenze utili per l'insegnamento delle scienze motorie, il corso prevede attività di area psicologica, pedagogica e sociologica. Nel secondo anno di corso lo studente potrà approfondire conoscenze e competenze su attività motoria e salute oppure su modelli di promozione della salute. Gli studenti potranno accedere agli insegnamenti proposti da entrambe le sedi per completare il loro percorso di studi.

Il primo anno di corso è finalizzato a fornire conoscenze approfondite sulla fisiologia, sulle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria allo stato di malattia con particolare riferimento alle patologie croniche (definite dall'OMS come malattie non comunicabili), sulle modificazioni osteo articolari legate sia a condizioni fisiologiche quali l'invecchiamento e le differenze di genere sia alle condizioni patologiche che si manifestano nelle patologie croniche e degenerative. In questo anno vengono fornite agli studenti anche conoscenze psico-pedagogiche relative alle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani e alle metodologie pedagogiche necessarie per condurre interventi di

educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede la possibilità che lo studente approfondisca tematiche differenti scegliendo tra i 2 curricula offerti:

1. Il curriculum "Attività motoria e salute" (con sede a Modena) fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata ed efficace.

2. Nel curriculum "Modelli di promozione della salute" (con sede Verona) sul territorio, lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità anche attraverso lo sport.

3.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo, che si completa con le attività tecnico-pratiche, di laboratorio e di tirocinio. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale.

Processo di Raggiungimento degli Obiettivi

Il modello ECOBI favorisce:

1. l'acquisizione di competenze specifiche.

L'erogazione didattica è strutturata in insegnamenti integrati definiti Educational Cluster e articolati sulla base di competenze e obiettivi formativi specifici. Una struttura modulare all'interno di ciascun insegnamento integrato/Cluster, organizzata in moduli da 3 CFU, assicura l'acquisizione progressiva delle competenze richieste dalla figura professionale in uscita.

2. la visibilità e riconoscimento dei progressi.

Il raggiungimento degli obiettivi al termine di ciascun modulo è attestato dall'emissione degli Open Badge formulati in linea con il framework UE-ESCO. Gli Open Badge offrono agli studenti un riscontro immediato sul loro progresso, aiutano a monitorare le competenze acquisite, facilitano il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti nel corso e favoriscono la motivazione. Al superamento della prova di valutazione finale dell'insegnamento integrato/Cluster insieme all'acquisizione dei CFU previsti è previsto il rilascio di un Milestone Badge che attesta il progresso dello studente e del raggiungimento degli obiettivi facilitando il monitoraggio del percorso.

3. l'Integrazione tra distanza e presenza in maniera efficace.

Il corso di laurea è strutturato secondo una modalità mista in cui l'erogazione prevede attività a distanza e giornate intensive in presenza dedicate alle attività tecnico pratiche, laboratoriali e di tirocinio. La soluzione combina la flessibilità dell'apprendimento digitale con l'intensità delle attività in presenza in cui gli studenti hanno l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in situazioni pratiche. Questo equilibrio tra didattica digitale e attività in presenza permette di consolidare le competenze e sviluppare abilità applicabili in contesti reali, essenziali per il raggiungimento degli obiettivi formativi

L'articolazione degli insegnamenti integrati/Educational Cluster è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti, con lo sviluppo di competenze professionali specifiche distinte in un percorso comune che fornisce le conoscenze fondamentali attraverso le seguenti aree tematiche: discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche. Infine, la conoscenza della lingua inglese è garantita a livello B2.

### **Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Il corso si distingue per un approccio interdisciplinare, organizzato in insegnamenti integrati / Educational Cluster, che offre agli studenti una preparazione approfondita nell'ambito delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche, costituendo una solida base teorica per il loro percorso formativo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto- promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche;
- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale.

La verifica e l'attestazione del raggiungimento di tali competenze

avviene grazie:

1. ad un sistema integrato di valutazioni finali per moduli attraverso il rilascio di Open Badge e una valutazione complessiva per ciascun Educational Cluster, mediante l'erogazione di un Milestone Badge, che comporta anche l'acquisizione dei CFU.

2. all'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore. Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

A completamento delle attività formative, lo studente potrà acquisire CFU mediante una scelta autonoma di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo.

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica e attività motoria, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali e di patologie croniche, applicando metodologie adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti

scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;

- è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da 'buone prassi' educative nei contesti di inserimento e integrazione, e

utilizzare i necessari strumenti di valutazione;  
- è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Infine, il corso di laurea magistrale fornisce allo studente la possibilità di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite durante il percorso formativo tramite lo svolgimento di tirocinio da svolgersi presso strutture convenzionate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi a carattere sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi

La capacità di applicare competenze e comprensione saranno sviluppate anche attraverso l'alternanza di attività online e settimane in presenza, mirando a favorire il consolidamento delle competenze e il perfezionamento delle abilità pratiche.

Le modalità di verifica delle competenze comprendono attività pratiche, come laboratori, project work e simulazioni, che consentono agli studenti di applicare concretamente le conoscenze acquisite. Il sistema di valutazione prevede attività di valutazione formativa in itinere, valutazioni per i singoli moduli e una prova finale complessiva per ciascun insegnamento, che integra i risultati ottenuti nelle attività pratiche e teoriche svolte. Questo assicura una certificazione completa e accurata delle competenze acquisite, garantendo che ogni studente possa essere valutato in modo esaustivo e trasparente.

### **Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale:

- è in grado di selezionare le informazioni necessarie per la risoluzione di problemi inerenti allo stato di forma fisica dei soggetti che svolgono attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute secondo le

modalità e i contenuti delle aree di apprendimento del corso di studio;

- possiede la capacità di interpretare e mettere a sistema le informazioni stesse al fine di giungere a una diagnosi dei problemi osservati cui rispondere in modo adeguato e multidisciplinare.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari con esperti, sviluppo di project work specifici relativi a temi legati alla salute e al benessere, come prevenzione e adattamento relativi ai diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le esercitazioni, le prove in itinere e la prova finale, tramite questionari o altre prove scritte.

Il laureato magistrale:

- possiede la capacità di rapportarsi e di operare in team, quando le problematiche affrontate richiedano la collaborazione con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti che si sottopongono a programmi di esercizio fisico con soggetti diversi dotati di differenti conoscenze e competenze;

- è capace di interagire con i clienti in modo efficace, per favorire la motivazione e l'adesione ai programmi di esercizio fisico anche attraverso la realizzazione di progetti di Comunità.

L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi anche in lingua inglese. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

Il laureato magistrale:

- è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche;
- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività

autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento è verificata con un sistema integrato di valutazioni finali per moduli attraverso il rilascio di Open Badge e una valutazione complessiva per ciascun Educational Cluster, mediante l'erogazione di un Milestone Badge, che comporta anche l'acquisizione dei CFU. Inoltre, la capacità di apprendimento è verificata attraverso l'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore.

## Profilo e sbocchi



### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **Nome della figura professionale formata: Chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate**

##### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

- direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché

i bambini e gli anziani;

- riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sotto massimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- conoscenza dei fattori di rischio (inclusi quelli sesso specifici) per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio fisico, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- gli elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psicomotorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

## **COMPETENZE**

Saranno fornite conoscenze teoriche e pratiche per formare specialisti nell'ambito dell'attività motoria per il benessere e dell'attività motoria adattata, dotati di solide basi scientifiche necessarie per lo svolgimento di attività complesse nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Obiettivo del corso è anche quello fornire conoscenze per l'incremento dell'efficienza fisica e il mantenimento della stessa lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali ma anche e soprattutto in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie croniche degenerative ad alto impatto sociale, da come situazioni di disagio infantile,

adolescenziale, negli anziani e nei disabili, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, con l'obiettivo del maggior livello di autonomia ed integrazione possibili sviluppando anche le abilità residue mediante l'attività motoria. Particolare attenzione sarà inoltre dedicata nell'acquisire le competenze necessarie per il miglioramento della performance sportiva di atleti con disabilità fisica o cognitiva.

**Sbocchi occupazionali:**

- Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio:
  - Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, strutture sanitarie e palestre che promuovono salute e attività motoria adattata;
  - Strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psico motorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.
  - Palestre che promuovono la salute

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

**Conoscenze richieste per l'accesso**



Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Salute e Sport occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso è necessario:

avere conseguito uno dei seguenti titoli di studio:

- diploma di Laurea triennale della classe L-22 (D.M. 270/04)
- diploma di laurea di 1° livello - Classe 33 delle Lauree in Scienze delle attività motorie e sportive (D.M. 509/99)
- diploma ex I.S.E.F.
- titolo di altro tipo conseguito all' estero, riconosciuto idoneo ed equiparato a uno dei titoli di studio sopra indicati.

oppure studenti provenienti da altre lauree triennali in possesso di specifici requisiti curriculari quali:

- avere conseguito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: M-EDF/01, M-EDF/02, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/09, MED/13, MED/34 (di cui almeno 30 nei settori: M-EDF/01, M-EDF/02)
- la conoscenza della lingua inglese certificata o con un attestato di competenza linguistica di livello B1 informatizzato (o superiore) oppure con un esame curriculare in un settore scientifico disciplinare L-LIN.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

#### Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica (sia per quanto riguarda il numero di quesiti che le specifiche materie oggetto di verifica e le modalità di valutazione) sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, sul sito [https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-](https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute) e alla pagina del CdS e nell'apposito bando di ammissione al CdS. La Commissione fissa annualmente un calendario di prove per lo svolgimento dei test di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, che viene dettagliato nel bando di ammissione

pubblicizzato sul sito  
<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> (al paragrafo 'Ammissione'). In caso di esito negativo, sarà possibile per il candidato ripetere la prova in qualsiasi delle date successive. La validità della prova è limitata all'anno solare in cui è sostenuta.

Link:

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e>

### Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi. La discussione della tesi di laurea consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato con i membri della Commissione di laurea. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività tecnico-pratiche, laboratoriali e di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS. La discussione dell'elaborato di tesi è condotta attraverso una presentazione orale di fronte alla Commissione per la prova finale ed è valutata considerando i seguenti criteri:

- grado di autonomia mostrato dal candidato;
- grado di approfondimento della tematica trattata;
- appropriatezza del metodo adottato in relazione agli obiettivi/quesiti posti dalla tesi;
- appropriatezza del metodo in relazione ai quesiti posti dalla tesi, capacità di argomentare le proprie conclusioni;
- qualità dell'esposizione.

### Modalità di svolgimento della prova finale

1. In conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del CdS, la prova finale consiste nella presentazione di una tesi elaborata in

modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana.

2. Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o ricercatore), incaricato di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione.

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono almeno sei mesi prima della data prevista di laurea sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CCdS.

3. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente di CdS e nominate dal Direttore di Dipartimento al quale il CdS afferisce e sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri, scelti tra i docenti del Corso.

4. I CFU attribuiti dall'ordinamento didattico alla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus.

Link:

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-2>

## Parte Tabellare

### Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Motorie e Sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle	39	51	20

	attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive			
Discipline Bio- Mediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-24/B Igiene generale e applicata	16	21	16
Discipline	PAED-01/A	7	15	

Psicologiche e Pedagogiche	Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			7
Discipline Sociologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	5	9	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		72		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	72 - 96
--	---------

#### Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>	-	

## Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative sono state elaborate al fine di differenziare le competenze acquisite in diversi ambiti delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche. Il corso al II anno offre la possibilità di scegliere uno tra i due Educational cluster (in cui queste attività sono inserite) offerti che propongono tematiche in diversi ambiti.

## Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		11	11
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

24 - 34

**Raggruppamento settori**



Per modificare il raggruppamento dei settori

**Riepilogo CFU**



**CFU totali per il conseguimento  
del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso



108 - 148

**Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)**



**24**

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi  
(ex Eventuali Curriculum)

**Curriculum: Attività motoria e salute (Modena)**

 **Codice Interno Ateneo: 14-364^2025^14-364-1^171** Crediti ai settori 

**Curriculum: Modelli di promozione della salute (Verona) ▼**

 **Codice Interno Ateneo: 14-364^2025^14-364-2^171** Crediti ai settori 

Offerta Didattica Programmata

**Curriculum: Attività motoria e salute (Modena)**

Attività caratterizzanti	Settore	CFU	
Discipline Motorie e Sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	8 9 - 5 1	
	<i>Basi e metodologie 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Basi e metodologie (ATP) (1 anno) -</i>		

<i>3 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Basi e metodologie 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	

<b>MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive</b>	
<i>Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<i>Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche cardio- metaboliche (ATP) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<i>Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP)2 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<i>Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche neuro-motorie (ATP) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	

*Basi teoriche della valutazione funzionale nelle attività fisiche adattate (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP) 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Effetti dell'attività motoria sulla salute (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Valutazione e condizione dell'attività adattata per la salute (ATP) (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Aspetti di fisiopatologia nelle patologie esercizio-sensibili (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

<i>Linee guida e fondamenti di progettazione delle attività (Nessun partizionamen to) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<i>Progettazione e pianificazione dell'attività adattata per la salute (ATP) (Nessun partizionamen to) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<i>Ruolo preventivo dell'attività fisica (Nessun partizionamen to) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	

Discipline Bio-Mediche

BIOS-06/A Fisiologia	
<i>Fisiologia ambientale e di popolazione (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<i>Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	

1  
8  
-  
2  
1

BIOS-12/A Anatomia umana

*Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MEDS-02/A Patologia generale

*Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare

*Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore

*Patologie degenerative muscolo tendinee*

	<i>nell'attività sportiva (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>													
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="820 490 1281 595">           PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 602 1058 1059"> <i>Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> </td> <td data-bbox="1062 602 1281 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1066 1058 1485"> <i>Basi teoriche e processi di educazione del paziente (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> </td> <td data-bbox="1062 1066 1281 1485"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="820 1547 1281 1653">           PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1659 1058 1957"> <i>Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> </td> <td data-bbox="1062 1659 1281 1957"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1964 1058 2083"> <i>Attività motoria e</i> </td> <td data-bbox="1062 1964 1281 2083"></td> </tr> </table>	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale		<i>Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		<i>Basi teoriche e processi di educazione del paziente (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		<i>Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>		<i>Attività motoria e</i>		<b>7 5 1 5</b>
PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale														
<i>Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>														
<i>Basi teoriche e processi di educazione del paziente (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>														
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione														
<i>Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>														
<i>Attività motoria e</i>														

*sviluppo  
cognitivo (1  
anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

PSIC-03/A Psicologia sociale

*Psicologia  
sociale e dello  
sport (1 anno)  
- 3 CFU -  
annuale - obbl*

Discipline Sociologiche

GSPS-08/B Sociologia  
dell'ambiente e del territorio

*Globalizzazione  
e salute (1  
anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

*Dinamiche  
sociali  
contemporane  
e  
prevenzione  
della salute (1  
anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

6  
-  
9

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72**

**(minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

8  
4  
-  
9  
6

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	BIOS-11/A Farmacologia	18
	<i>Farmaci integratori e doping (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	18
	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio	m i n 1 2
	<i>Malattie respiratorie esercizio sensibili (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	
	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare	
	<i>Valutazioni strumentali cardiologiche negli sportivi (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	
	MEDS-08/A Endocrinologia	
	<i>Diabete ed altre patologie endocrinologiche (Nessun</i>	

*partizionamen  
to) (2 anno) - 3  
CFU -  
semestrale*

MEDS-08/C Scienza  
dell'alimentazione e delle  
tecniche dietetiche applicate

*Nutrizione e  
valutazione  
dello stato  
nutrizionale  
nello sportivo  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 3  
CFU -  
semestrale*

MEDS-09/A Oncologia medica

*Patologie  
oncologiche  
esercizio  
sensibili  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 3  
CFU -  
semestrale*

MEDS-26/D Scienze tecniche  
mediche e chirurgiche  
avanzate

**Totale attività Affini**

1  
2  
-  
1  
8

<b>Altre attività</b>		<b>CFU CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8 - 1 2
Per la prova finale		1 1 - 1 1
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	2 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
<b>Totale Altre Attività</b>		2 4 - 3 4

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

CFU totali inseriti nel curriculum:  
*Attività motoria e salute (Modena)*

120

108 - 148

## Curriculum: Modelli di promozione della salute (Verona)

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Discipline Motorie e Sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	8 9 - 5 1
	<i>Basi e metodologie 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Basi e metodologie (ATP) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Basi e metodologie 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	
	<i>Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (1</i>	

*anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

*Attività fisiche  
adattate,  
applicazioni  
pratiche  
cardio-  
metaboliche  
(ATP) (1 anno) -  
3 CFU -  
annuale - obbl*

*Effetti  
dell'attività  
motoria sulla  
salute (ATP)2  
(1 anno) - 3  
CFU - annuale  
- obbl*

*Attività fisiche  
adattate,  
applicazioni  
pratiche  
neuro-motorie  
(ATP) (1 anno) -  
3 CFU -  
annuale - obbl*

*Basi teoriche  
della  
valutazione  
funzionale  
nelle attività  
fisiche  
adattate (1  
anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

*Effetti  
dell'attività  
motoria sulla  
salute (ATP) 1  
(1 anno) - 3  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Effetti  
dell'attività*

*motoria sulla salute (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Programmi per la promozione dell'attività fisica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Reti istituzionali e sociali a supporto dei programmi di attività fisica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti con patologie cronico-degenerative (ATP) (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei*

	<p><i>soggetti anziani (ATP) (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>											
	<p><i>Valutazione della compliance di soggetti anziani e fragili (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>											
<p>Discipline Bio-Mediche</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 913 1286 981"> <p>BIOS-06/A Fisiologia</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 987 1058 1249"> <p><i>Fisiologia ambientale e di popolazione (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> </td> <td data-bbox="1062 987 1286 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1256 1058 1518"> <p><i>Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> </td> <td data-bbox="1062 1256 1286 1518"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 1576 1286 1644"> <p>BIOS-12/A Anatomia umana</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1650 1058 2083"> <p><i>Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (1 anno) - 3 CFU -</i></p> </td> <td data-bbox="1062 1650 1286 2083"></td> </tr> </table>	<p>BIOS-06/A Fisiologia</p>		<p><i>Fisiologia ambientale e di popolazione (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>		<p><i>Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>		<p>BIOS-12/A Anatomia umana</p>		<p><i>Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (1 anno) - 3 CFU -</i></p>		<p>1 8 - 2 1</p>
<p>BIOS-06/A Fisiologia</p>												
<p><i>Fisiologia ambientale e di popolazione (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>												
<p><i>Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>												
<p>BIOS-12/A Anatomia umana</p>												
<p><i>Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (1 anno) - 3 CFU -</i></p>												

	<p><i>semestrale - obbl</i></p>	
	<p>MEDS-02/A Patologia generale</p>	
	<p><i>Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>	
	<p>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare</p>	
	<p><i>Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p>	
	<p>MEDS-24/B Igiene generale e applicata</p>	
	<p><i>Igiene dello sport e degli impianti sportivi (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	
<p>Discipline Psicologiche e Pedagogiche</p>	<p>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</p>	<p><b>7</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b></p>

*Analisi del  
significato di  
disabilità  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 3  
CFU - annuale  
- obbl*

*Analisi  
dell'azione  
educativa  
speciale  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 3  
CFU - annuale  
- obbl*

PSIC-02/A Psicologia dello  
sviluppo e dell'educazione

*Correlati socio-  
emotivi  
dell'attività  
motoria nello  
sviluppo (1  
anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

*Attività  
motoria e  
sviluppo  
cognitivo (1  
anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

PSIC-03/A Psicologia sociale

*Psicologia  
sociale e dello  
sport (1 anno)  
- 3 CFU -  
annuale - obbl*

Discipline Sociologiche

GSPS-08/B Sociologia

5  
-

	dell'ambiente e del territorio	9
	<i>Globalizzazione e salute (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
	<i>Dinamiche sociali contemporanee e prevenzione della salute (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72</b> <b>(minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		8 2 - 9 6

<b>Attività affini</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>
Attività formative affini o integrative	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	2 2 - 1 8
	<i>Valutazione negli sport adattati (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	8 m i n 1 2

*Allenamento sportivo adattato per la disabilità (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

**MEDS-05/A Medicina interna**

*Medicina dello sport (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

**MEDS-11/A Psichiatria**

*Attività fisica e salute mentale (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

**MEDS-12/A Neurologia**

*Patologie neurodegenerative esercizi sensibili (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

**PSIC-01/C Psicometria**

*Psicometria (Nessun partizionamento)*

to) (2 anno) - 3 CFU - semestrale	
---	--

PSIC-04/B Psicologia clinica	
------------------------------	--

Psicologia clinica (Nessun partizionamen to) (2 anno) - 3 CFU - semestrale	
---	--

<b>Totale attività Affini</b>	
-------------------------------	--

1  
2  
-  
1  
8

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>
-----------------------	--	------------

**CFU**  
**CFU**  
**Rad**

A scelta dello studente		
-------------------------	--	--

8  
-  
1  
2

Per la prova finale		
---------------------	--	--

1  
1  
-  
1  
1

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
---	-----------------------------------	---

-  
6

Abità informatiche e telematiche	-
----------------------------------	---

-  
-

Tirocini formativi e di orientamento	2
---	---

2  
-  
5

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	5
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-
<b>Totale Altre Attività</b>	2 4 - 3 4

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Modelli di promozione della salute (Verona)</i></b>	120	108 - 148

### [Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

### [Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

### [Matrice di Tuning](#)

**Tecnico-addestrativa**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

Conosce i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo.

- Conosce i fondamenti della biomeccanica del movimento umano, i principali protocolli impiegati nell'analisi del movimento e soluzioni tecnologiche disponibili per la riabilitazione motoria.

- Ha competenze sulla funzione primaria che l'attività fisica riveste nel processo d'invecchiamento, in particolare sulla diminuzione progressiva delle capacità di adattamento fisico e di prestazione dell'individuo e le differenze che si realizzano nei due sessi.

- Conosce le varie tipologie di deficit: fisico, sensoriale e intellettivo-relazionale, e apprende le tecniche didattiche e gli strumenti per la gestione di attività motorie di persone in situazione di disabilità.

- È in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipes multiprofessionali. Le esercitazioni pratiche permettono un confronto individuale con il docente che fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

è capace di compiere un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici sia con test di funzionalità, facendo anche uso di avanzati strumenti elettronici e informatici, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;

- è in grado di definire il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti che presentino, o siano a rischio di, vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari e patologie comuni che possano trarre beneficio dall'attività fisica;

- è capace di mettere il praticante in grado di eseguire gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, di seguire le fasi di realizzazione del programma, di valutarne i risultati e predisporre gli eventuali correttivi;

- è capace di attuare gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene

tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Introduzione all'AMPA (cfu 18 - 14-364 - 172604757) [url](#)

Anno di corso 1 - Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA (cfu 15 - 14-364 - 172604751) [url](#)

Anno di corso 2 - Allenamento sportivo adattato per la disabilità (cfu 3 - 14-364 - 172702461) (modulo di Cluster opzionale 1) [url](#)

Anno di corso 2 - Aspetti di fisiopatologia nelle patologie esercizio-sensibili (cfu 3 - 14-364 - 172702436) (modulo di Approccio al paziente) [url](#)

Anno di corso 2 - Programmi per la promozione dell'attività fisica (cfu 3 - 14-364 - 172702446) (modulo di Promozione della salute) [url](#)

Anno di corso 2 - Reti istituzionali e sociali a supporto dei programmi di attività fisica (cfu 3 - 14-364 - 172702448) (modulo di Promozione della salute) [url](#)

Anno di corso 2 - Valutazione della compliance di soggetti anziani e fragili (cfu 3 - 14-364 - 172702454) (modulo di Modelli di stili di vita attivi) [url](#)

Anno di corso 2 - Valutazione e condizione dell'attività adattata per la salute (ATP) (cfu 3 - 14-364 - 172702435) (modulo di Approccio al paziente) [url](#)

Anno di corso 2 - Valutazione negli sport adattati (cfu 3 - 14-364 - 172702460) (modulo di Cluster opzionale 1) [url](#)

Anno di corso 2 - Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti anziani (ATP) (cfu 3 - 14-364 - 172702452) (modulo di Modelli di stili di vita attivi) [url](#)

Anno di corso 2 - Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti con patologie cronico-degenerative (ATP) (cfu 3 - 14-364 - 172702449) (modulo di Promozione della salute) [url](#)

**Area di apprendimento Biomedica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

--Conosce le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche stabilizzate e controllate, concomitanti o susseguenti

a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica;

- Conosce i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio;
  - Conosce i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;
  - Conosce l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate.
- è in grado di svolgere lavoro di qualità all'interno di team multi-professionali ed in particolare con soggetti provenienti dal mondo sanitario, da quello bioingegneristico, biomedicale e informatico anche per lo sviluppo e l'utilizzo di tecnologie d'avanguardia per la valutazione del paziente/cliente e la stesura, somministrazione e valutazione del programma di allenamento

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

- è in grado di valutare i parametri quantitativi delle risposte fisiologiche all'esercizio e rapportarli al normale ambito di variabilità delle specifiche popolazioni distinte per sesso, età e condizioni fisiche;
- è capace di eseguire test cardio-polmonari di esercizio e valutare le condizioni di intolleranza all'esercizio fisico;
- è in grado di riconoscere segni e sintomi di alcune patologie internistiche, cardiologiche e respiratorie di interesse in ambito sportivo e di indirizzare il paziente al trattamento più idoneo;
- è capace di riconoscere i principali segni di anormalità del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riferimento alle funzioni sensori-motorie;
- è in grado di attuare interventi basilari di traumatologia e primo soccorso;
- è in grado di descrivere i criteri che guidano le fasi della riabilitazione in generale e in particolare in alcune patologie d'interesse dell'apparato locomotore;
- è in grado di valutare le interazioni tra l'esercizio fisico e l'attività dei farmaci e adattare i programmi di attività motoria agli eventuali trattamenti farmacologici cui i soggetti sono sottoposti;
- è capace di utilizzare gli strumenti epidemiologici per valutare i fattori di rischio inerenti alle condizioni di sedentarietà e attività fisica per le malattie multifattoriali che interessano l'ambito motorio e gli stili di vita;
- è in grado di valutare le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro rispondenza ai requisiti igienici.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e

applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA (cfu 12 - 14-364 - 172604770) [url](#)

Anno di corso 2 - Cluster opzionale 1 (cfu 12 - 14-364 - 172702457) [url](#)

Anno di corso 2 - Cluster opzionale 1 (cfu 12 - 14-364 - 172702462) [url](#)

Anno di corso 2 - Cluster opzionale 2 (cfu 12 - 14-364 - 172702439) [url](#)

Anno di corso 2 - Cluster opzionale 2 (cfu 12 - 14-364 - 172702468) [url](#)

Anno di corso 2 - Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (cfu 3 - 14-364 - 172702437) (modulo di Approccio al paziente) [url](#)

**Psico-pedagogica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

- Possiede quelle conoscenze di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che gli permettano di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti, e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute e ambiente socio-culturale.
- Conosce le principali teorie che si riferiscono al gruppo sociale nell'infanzia, adolescenza, maturità, terza età e che si concretizza nell'ambiente scolastico, di lavoro, e ludico
- Conosce le modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo, comportamentale, emozionale nei vari stadi di età, caratterizzati da specifici quadri definiti di devianza e di marginalità.
- Capisce e identifica i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società post-moderna.
- Approfondisce le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in dipendenza dal dilatarsi della sfera del tempo libero e dalla sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;

- è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da "buone prassi" educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione;

- è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA (cfu 15 - 14-364 - 172604764) [url](#)

Anno di corso 2 - Basi teoriche e processi di educazione del paziente (cfu 3 - 14-364 - 172702438) (modulo di Approccio al paziente) [url](#)

Anno di corso 2 - Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (cfu 3 - 14-364 - 172702437) (modulo di Approccio al paziente) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicologia clinica (cfu 3 - 14-364 - 172702472) (modulo di Cluster opzionale 2) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicometria (cfu 3 - 14-364 - 172702458) (modulo di Cluster opzionale 1) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicometria (cfu 3 - 14-364 - 172702471) (modulo di Cluster opzionale 2) [url](#)

**Offerta Didattica Erogata**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172602908	<b>Allenamento sportivo adattato per la disabilità</b> (modulo di Cluster opzionale 1) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valeantina CAVE DON <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	MED F-01/B	24
2	036023	2025	172602913	<b>Analisi del significato di disabilità</b> (modulo di Modelli di stili di	M-PED/03	Ange lo LASC IOLI <b>CV</b> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Unive</i>	PAE D-02/A	24

				vita attivi ) annu ale		rsità degli Studi di VERO NA		
3	0360 23	2025	1726 0291 1	<b>Anali si dell' azion e educ ativa speci ale</b> (mod ulo di Mod elli di stili di vita attivi ) annu ale	M- PED/ 03	Ange lo LASC IOLI CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di VERO NA	PAE D- 02/A	24
4	0360 23	2025	1726 0291 5	<b>Aspe tti di fisio patol ogia nelle patol ogie eserc izio- sensi bili</b> (mod ulo di Appr occio al pazie nte) seme strale	M- EDF/ 02	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		24

5	036023	2025	172602916	<b>Attività a scelta dello studente annuale</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED S-02/A	64
6	036023	2025	172602916	<b>Attività a scelta dello studente annuale</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Massimo VENTURELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	MED F-01/B	64
7	036023	2025	172602917	<b>Attività fisica e salutamentale (mod</b>	MED /25	Michela NOME <a href="#">CV</a> Professore Associato (L.	MED S-11/A	24

				ulo di Clust er opzio nale 2) <i>seme strale</i>		240/10) <i>Unive rsità degli Studi di VERO NA</i>	
8	036023	2026	172604753	<b>Attiv ità fisic he adatt ate, appli cazio ni prati che cardi o- meta bolic he (ATP)</b> (mod ulo di Valut azion e e appli cazio ne dei proto colli AMP A) <i>annu ale</i>	MED F-01/B	Cecilia ZURLO CV	45
9	036023	2026	172604755	<b>Attiv ità fisic he adatt ate, appli</b>	MED F-01/B	Cecilia ZURLO CV	45

				<b>cazioni pratiche neuro-motorie (ATP)</b> (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>				
10	036023	2026	172604769	<b>Attività motoria e sviluppo cognitivo</b> (modulo di Aspetti Psico-sociali rilevanti per l'AMPA) <i>annuale</i>	PSIC - 02/A	Elisa BISA GNO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PSIC - 02/A	24
11	0360	2026	1726	<b>Basi</b>	MED	Cecili		45

	23		0476 0	<b>e meto dolo gie (ATP)</b> (mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA) <i>seme strale</i>	F- 01/A	a ZURL O CV		
12	0360 23	2026	1726 0476 2	<b>Basi e meto dolo gie 1</b> (mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA) <i>seme strale</i>	MED F- 01/A	Ricca rdo MAG RIS CV		24
13	0360 23	2026	1726 0475 8	<b>Basi e meto dolo gie 2</b> (mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA) <i>seme strale</i>	MED F- 01/A	Ricca rdo MAG RIS CV		24
14	0360 23	2026	1726 0475 6	<b>Basi teori che della valut</b>	MED F- 01/B	Mass imo VEN TUR ELLI	MED F- 01/B	24

				<b>azioni funzionali nelle attività fisiche adatte</b> (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>		<a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA		
15	036023	2025	172602919	<b>Basi teoriche e processi di educazione del paziente</b> (modulo di Approccio al paziente) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Claudia BELLINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	PAE D-02/A	24
16	0360	2026	1726	<b>Cardi</b>	MED	<b>Doce</b>	MED	24

	23		0477 2	<b>ologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo</b> (modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMP) <i>annuale</i>	S-07/B	<b>ntedi riferimento (peso .5)</b> Giuseppe BORIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	S-07/B	
17	0360 23	2026	1726 0477 3	<b>Conoscenza dei processi patologici eserciziosi sensibili</b> (modulo di Aspetti Fisi	MED S-02/A	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L.</i>	MED S-02/A	<a href="#">24</a>

				patol ogici dell'A MPA) <i>annu ale</i>		240/ 10)		
18	0360 23	2026	1726 0475 9	<b>Cono scen za delle basi anat omic he e antr opo metr iche per la valut azion e della com posiz ione corp orea</b> (mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA) <i>seme strale</i>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fran cesc a CHIA RINI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 12/A	24
19	0360 23	2026	1726 0476 6	<b>Corr elati socio - emot ivi dell' attivi tà moto</b>	PSIC - 02/A	Elisa BISA GNO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art.</i>	PSIC - 02/A	24

				<b>ria nello sviluppo</b> (modulo di Aspetti Psico - Sociali rilevanti per l'AMPA) <i>annuale</i>		24 c.3-b L. 240/ 10)		
20	0360 23	2025	1726 0292 2	<b>Diabete ed altre patologie endocrinologiche</b> (modulo di Cluster opzionale 1) <i>semestrale</i>	MED /13	Vincenzo ROC HIRA <b>CV</b> <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	MED S- 08/A	24
21	0360 23	2026	1726 0476 8	<b>Dinamiche sociali contemporanee e prev</b>	GSPS - 08/B	Giulia CON TI <b>CV</b> <i>Attività di insegnamento</i> (art.		24

				<b>enzio ne della salut e</b> (mod ulo di Aspe tti Psico - Socia li rileva nti per l'AM PA) <i>annu ale</i>		23 L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di PAR MA		
22	0360 23	2026	1726 0476 3	<b>Effet ti dell' attivi tà moto ria sulla salut e</b> (mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA) <i>seme strale</i>	MED F- 01/B	Anto nio BRU SINI CV		24
23	0360 23	2026	1726 0476 1	<b>Effet ti dell' attivi tà moto ria sulla salut</b>	MED F- 01/B	Vince nzo ACC HIAP PATI CV		45

				<b>e (ATP) 1</b> (mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA) <i>seme strale</i>				
24	0360 23	2026	1726 0475 4	<b>Effet ti dell' attivi tà moto ria sulla salut e (ATP) 2</b> (mod ulo di Valut azion e e appli cazio ne dei proto colli AMP A) <i>annu ale</i>	MED F- 01/B	Vince nzo ACC HIAP PATI CV		45
25	0360 23	2025	1726 0292 3	<b>Farm aci integ rator i e dopi ng</b> (mod ulo di	BIO/ 14	Gust avo SAVI NO CV		24

				Clust er opzio nale 2) <i>seme strale</i>				
26	0360 23	2026	1726 0477 1	<b>Fisio logia ambi ental e e di popo lazio ne</b> (mod ulo di Aspe tti Fisio patol ogici dell'A MPA) <i>annu ale</i>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giuli a CURI A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">24</a>
27	0360 23	2026	1726 0477 4	<b>Fisio logia dell' eserc izio fisic o e dello sport</b> (mod ulo di Aspe tti Fisio patol ogici dell'A MPA) <i>annu ale</i>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giuli a CURI A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">24</a>
28	0360	2026	1726	<b>Glob</b>	GSPS	Giuli		<a href="#">24</a>

	23		0476 5	<b>alizz azion e e salut e</b> (mod ulo di Aspe tti Psico - Socia li rileva nti per l'AM PA) <i>annu ale</i>	- 08/B	a CON TI <b>CV</b> <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di PAR MA</i>		
29	0360 23	2025	1726 0292 4	<b>Igien e dello sport e degli impi anti sport ivi</b> (mod ulo di Prom ozion e della salut e) <i>seme strale</i>	MED /42	Fran cesc a MOR ETTI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di VERO NA</i>	MED S- 24/B	24
30	0360 23	2025	1726 0292 6	<b>Linee guid a e fond ame nti di prog ettaz</b>	M- EDF/ 02	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		24

				<b>ione delle attività</b> (modulo di AMP A per la prevenzione e il recupero funzionale) <i>annuale</i>				
31	036023	2025	172602927	<b>Lingua Inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Non Assegnato NON ASSEGNATO		24
32	036023	2025	172602928	<b>Malattie respiratorie esercizibili</b> (modulo di Cluster opzionale 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto TONELLI <i>Ricercatore confermatore Alma Mater Studiorum - Università di</i>	BIOS - 11/A	24

						BOLOGNA		
33	036023	2025	172602929	<b>Medicina dello sport</b> (modulo di Cluster opzionale 1) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca Giuseppe DALL'ECARBONARE <b>CV</b> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	MED S-05/A	24
34	036023	2025	172602930	<b>Monitoraggio dell'attività fisica</b> (modulo di Cluster opzionale 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca COPPI <b>CV</b> <i>Ricamatrice a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED S-07/B	24
35	036023	2025	172602932	<b>Nutrizione e valutazione</b>	MED/49	Massimo PELL'EGRI <b>CV</b> <i>Ricer</i>	MED S-08/C	24

				<b>dello stato nutrizionale nello sportivo</b> (modulo di Cluster opzionale 2) <i>semestrale</i>		<i>cator e confermat o</i>		
36	036023	2025	172602931	<b>Nutrizione e valutazione dello stato nutrizionale nello sportivo</b> (modulo di Cluster opzionale 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Massimo PELLERINI <i>CV Ricercatore e confermat o</i>	MED S-08/C	24
37	036023	2025	172602933	<b>Patologie degenerative muscolo tendi</b>	MED/33	Non Assegnato NON ASSEGNATO		16

				<b>nee nell'attività sportiva</b> (modulo di AMP A per la prevenzione e il recupero funzionale) <i>annuale</i>				
38	036023	2025	172602933	<b>Patologie degenerative muscolo tendinee nell'attività sportiva</b> (modulo di AMP A per la prevenzione e il recupero funz	MED/33	Luigi TARALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED S-19/A	8

				onale ) annu ale				
39	0360 23	2025	1726 0293 4	<b>Patologie neurodegenerative eserciziosi sensibili</b> (modulo di Cluster opzionale 2) semestrale	MED /26	Elena ANT ELMI CV Professore Associato (L. 240/ 10) Università degli Studi di VERONA	MED S- 12/A	24
40	0360 23	2025	1726 0293 5	<b>Patologie oncologiche eserciziosi sensibili</b> (modulo di Cluster opzionale 1) semestrale	MED /06	Federico PIACENTI NI CV Professore Associato (L. 240/ 10)	MED S- 09/A	8
41	0360 23	2025	1726 0293 5	<b>Patologie oncologiche eserc</b>	MED /06	Angela TOSS CV Professore	MED S- 09/A	16

				<b>izio sensibili</b> (modulo di Cluster opzionale 1) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
42	036023	2025	172602936	<b>Progettazione di percorsi di educazione e terapeutica del paziente</b> (modulo di Approccio al paziente) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Claudia BELLINI <i>CV</i> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAE D-02/A	24
43	036023	2025	172602937	<b>Progettazione e pianificazione dell'attività adattata</b>	M-EDF/02	Non Assegnato NON ASSEGNATO		45

				<p><b>per la salute (ATP)</b> (modulo di AMP A per la prevenzione e il recupero funzionale) <i>annuale</i></p>				
44	036023	2025	172602938	<p><b>Programmi per la promozione dell'attività fisica</b> (modulo di Promozione della salute) <i>semestrale</i></p>	M-EDF/02	Federico SCHENA <b>CV</b> <i>Professore Ordinario Università degli Studi di VERONA</i>	MED F-01/B	24
45	036023	2026	172604752	<p><b>Protocolli di interventi</b></p>	MED F-01/B	Massimo VENTURELLI	MED F-01/B	24

				o nelle attività fisiche adattate (modulo di Valutazione e applicazio ne dei protocolli AMPA) annuale		CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA		
46	036023	2025	172602940	<b>Psicologia clinica</b> (modulo di Cluster opzionale 2) semestrale	M-PSI/08	Lidia DEL PICC OLO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	PSIC - 04/B	24
47	036023	2026	172604767	<b>Psicologia sociale e dello sport</b>	PSIC - 03/A	Loris VEZZALI CV Professore	PSIC - 03/A	24

				(mod ulo di Aspe tti Psico - Socia li rileva nti per l'AM PA) <i>annu ale</i>		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
48	0360 23	2025	1726 0294 2	<b>Psico metr ia</b> (mod ulo di Clust er opzio nale 2) <i>seme strale</i>	M- PSI/ 03	Fran cesc a VITA LI		24
49	0360 23	2025	1726 0294 1	<b>Psico metr ia</b> (mod ulo di Clust er opzio nale 1) <i>seme strale</i>	M- PSI/ 03	Fran cesc a VITA LI		24
50	0360 23	2025	1726 0294 3	<b>Reti istitu ziona li e socia li a supp orto</b>	M- EDF/ 02	Fede rico SCH ENA <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin</i>	MED F- 01/B	24

				<b>dei programmi di attività fisica</b> (modulo di Promozione e della salute) <i>semestrale</i>		<i>ario Università degli Studi di VERONA</i>		
51	036023	2025	172602944	<b>Ruolo preventivo dell'attività fisica</b> (modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Non Assegnato NON ASSEGNATO		24
52	036023	2025	172602945	<b>Tirocinio Formativo e di Orientamento</b>	Non è stato indicato il settore	<b>Docente di riferimento</b>	MED S-02/A	40

				<b>ntamento annuale</b>	re dell'attività formativa	<b>(peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
53	036023	2025	172602945	<b>Tirocinio Formativo e di Orientamento annuale</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Massimo VENTURELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	MED F-01/B	40
54	036023	2025	172602946	<b>Valutazione delle compliance di soggetti anziani e fragili (modulo di</b>	M-EDF/02	Federico SCHENA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario Università degli Studi di	MED F-01/B	24

				Modelli di stili di vita attivi) <i>annuale</i>		VERONA		
55	036023	2025	172602947	<b>Valutazione e condizioni dell'attività adattata per la salute (ATP)</b> (modulo di Approccio al paziente) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Non Assegnato NON ASSEGNATO		45
56	036023	2025	172602948	<b>Valutazione negli sport adattati</b> (modulo di Cluster opzionale 1)	M-EDF/02	Valentina CAVE DON CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L.</i>	MED F-01/B	24

				<i>seme strale</i>		240/ 10) Unive rsità degli Studi di VERO NA		
57	0360 23	2025	1726 0295 0	<b>Valut azion e pers onali zzata delle com pete nze moto rie nei sogg etti anzia ni (ATP)</b> (mod ulo di Mod elli di stili di vita attivi ) <i>annu ale</i>	M- EDF/ 02	Fede rico SCH ENA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario Unive rsità degli Studi di VERO NA</i>	MED F- 01/B	<a href="#">45</a>
58	0360 23	2025	1726 0294 9	<b>Valut azion e pers onali zzata delle com pete nze</b>	M- EDF/ 02	Fede rico SCH ENA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario Unive</i>	MED F- 01/B	<a href="#">45</a>

				<b>motorie nei soggetti con patologie cronicodegenerative (ATP)</b> (modulo di Promozione e della salute) <i>semestrale</i>		<i>Università degli Studi di VERONA</i>		
59	036023	2025	172602951	<b>Valutazioni strumentali cardiologiche negli sportivi</b> (modulo di Cluster opzionale 2) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Marco VITOLO <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED S-07/B	24
							ore totali	1669

## Didattica programmata per coorte



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS - 06/A MED S- 02/A MED S- 07/B	Anno di corso 1	Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA <a href="#">link</a>			12		
2.	GSPS - 08/B PSIC - 02/A PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA <a href="#">link</a>			15		
3.	MED F- 01/B	Anno di corso 1	Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche cardi	ZURLO CECILIA <a href="#">CV</a>		3	45	

			o- meta bolic he (ATP) <i>(mod ulo di Valut azion e e appli cazio ne dei proto colli AMP A) link</i>					
4.	MED F- 01/B	Anno di corso 1	Attivi tà fisich e adatt ate, appli cazio ni prati che neur o- moto rie (ATP) <i>(mod ulo di Valut azion e e appli cazio ne dei proto colli AMP</i>	ZURL O CECI LIA <a href="#">CV</a>		3	45	

			<a href="#">A) link</a>					
5.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Attivi tà moto ria e svilu ppo cogni tivo <i>(mod ulo di Aspet ti Psico - Socia li rileva nti per l'AMP A)</i> <a href="#">link</a>	BISA GNO ELIS A <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
6.	MED F- 01/A	Anno di corso 1	Basi e meto dolo gie (ATP) <i>(mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA)</i> <a href="#">link</a>	ZURL O CECI LIA <a href="#">CV</a>		3	45	
7.	MED F- 01/A	Anno di corso 1	Basi e meto dolo gie 1 <i>(mod ulo di Intro duzio</i>	MAG RIS RICC ARD O <a href="#">CV</a>		3	24	





10.	MED S-07/B	Anno di corso 1	Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo ( <i>modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA</i> ) <a href="#">link</a>	BORIANI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
11.	MED S-02/A	Anno di corso 1	Conoscenza dei processi patologici esercitazioni sensibili ( <i>modulo di Aspetti Fisi</i>	NASIMILENA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	

			<i>patologiche dell'AMP)</i> <a href="#">link</a>					
12.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea ( <i>modulo di Introduzione all'AMP)</i> <a href="#">link</a>	CHIARINIFRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
13.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello	BISAGNO ELISA <a href="#">CV</a>	RD	3	24	

			sviluppo (modulo di Aspetti Psico - Sociali rilevanti per l'AMPA) <a href="#">link</a>					
14.	GSPS - 08/B	Anno di corso 1	Dinamiche sociali contemporanee e prevenzione della salute (modulo di Aspetti Psico - Sociali rilevanti per l'AMPA) <a href="#">link</a>	CONTI GIULIA <a href="#">CV</a>		3	24	
15.	MED F- 01/B	Anno di	Effetti dell'a	BRUSINANT		3	24	

		corso 1	ttivit à moto ria sulla salut e <i>(mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA)</i> <a href="#">link</a>	ONIO <a href="#">CV</a>				
16.	MED F- 01/B	Anno di corso 1	Effet ti dell'a ttivit à moto ria sulla salut e (ATP) 1 <i>(mod ulo di Intro duzio ne all'A MPA)</i> <a href="#">link</a>	ACC HIAP PATI VINC ENZ O <a href="#">CV</a>		3	45	
17.	MED F- 01/B	Anno di corso 1	Effet ti dell'a ttivit à moto ria sulla salut e (ATP) 2 <i>(mod</i>	ACC HIAP PATI VINC ENZ O <a href="#">CV</a>		3	45	

			<i>ulo di Valut azion e e appli cazio ne dei proto colli AMP A) link</i>					
18.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia ambi ental e e di popo lazio ne <i>(mod ulo di Aspet ti Fisio patol ogici dell'A MPA)</i> link	CURI A GIULI A CV	PA	3	24	
19.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia dell'e serci zio fisico e dello sport <i>(mod ulo di Aspet ti Fisio patol ogici dell'A</i>	CURI A GIULI A CV	PA	3	24	

			<i>MPA)</i> <a href="#">link</a>					
20.	GSPS - 08/B	Anno di corso 1	Glob alizz azion e e salut e <i>(mod ulo di Aspet ti Psico - Socia li rileva nti per l'AMP A)</i> <a href="#">link</a>	CON TI GIULI A <a href="#">CV</a>		3	24	
21.	BIOS - 12/A MED F- 01/A MED F- 01/B	Anno di corso 1	Intro duzio ne all'A MPA <a href="#">link</a>			18		
22.	MED F- 01/B	Anno di corso 1	Prot ocolli di inter vent o nelle attivi tà fisich e adatt ate <i>(mod ulo di Valut</i>	VEN TUR ELLI MAS SIMO <a href="#">CV</a>		3	24	

			<i>azione e applicazione dei protocolli AMP A) <a href="#">link</a></i>					
23.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psicologia sociale e dello sport (modulo di Aspetti Psicologici rilevanti per l'AMP A) <a href="#">link</a>	VEZZALI LORIS <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
24.	MED F- 01/B	Anno di corso 1	Valutazione e applicazione dei protocolli AMP A <a href="#">link</a>			15		
25.	MED F- 01/B MED	Anno di corso 2	AMP A per la prevenzione			12		

	S-19/A		ne e il recupero funzionale <a href="#">link</a>					
26.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Allenamento sportivo adattato per la disabilità ( <i>modulo di Cluster opzionale 1</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
27.	PAE D-02/A	Anno di corso 2	Analisi del significato di disabilità ( <i>modulo di Modelli di stili di vita attivi</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
28.	PAE D-02/A	Anno di corso 2	Analisi dell'azione educativa			3	24	

			speciale (modulo di Modelli di stili di vita attivi) <a href="#">link</a>					
29.	MED F-01/B PAE D-02/A	Anno di corso 2	Approccio al paziente <a href="#">link</a>			12		
30.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Aspetti di fisiopatologia nelle patologie eserciziosensibili (modulo di Approccio al paziente) <a href="#">link</a>			3	24	
31.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente <a href="#">link</a>			8	64	
32.	MED S-	Anno di	Attività			3	24	

	11/A	corso 2	fisica e salut e ment ale <i>(mod ulo di Clust er opzio nale 2)</i> <a href="#">link</a>					
33.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	Basi teori che e proc essi di educ azion e del pazie nte <i>(mod ulo di Appr occio al pazie nte)</i> <a href="#">link</a>			3	24	
34.	MED S- 07/A MED S- 08/A MED S- 08/C MED S- 09/A	Anno di corso 2	Clust er opzio nale 1 <a href="#">link</a>			12		
35.	MED F-	Anno di	Clust er			12		

	01/B MED S- 05/A PSIC - 01/C	corso 2	opzio nale 1 <a href="#">link</a>					
36.	MED S- 11/A MED S- 12/A PSIC - 01/C PSIC - 04/B	Anno di corso 2	Clust er opzio nale 2 <a href="#">link</a>			12		
37.	BIOS - 11/A MED S- 07/B MED S- 08/C MED S- 26/A	Anno di corso 2	Clust er opzio nale 2 <a href="#">link</a>			12		
38.	MED S- 08/A	Anno di corso 2	Diab ete ed altre patol ogie endo crinol ogich e <i>(mod ulo di Clust er opzio nale</i>			3	24	

			1) <a href="#">link</a>					
39.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	Farmaci integratori e doping ( <i>modulo di Cluster opzionale</i> ) 2) <a href="#">link</a>			3	24	
40.	MED S- 24/B	Anno di corso 2	Igiene e dello sport e degli impianti sportivi ( <i>modulo di Promozione e della salute</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
41.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Linee guida e fondamenti di progettazione delle attività			3	24	

			tà ( <i>mod ulo di AMP A per la preve nzion e e il recup ero funzi onale</i> <a href="#">)link</a>					
42.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	Lingu a Ingle se <a href="#">link</a>			3	24	
43.	MED S- 07/A	Anno di corso 2	Mala ttie respi ratori e eserc izio sensi bili ( <i>mod ulo di Clust er opzio nale 1)</i> <a href="#">link</a>			3	24	
44.	MED S- 05/A	Anno di corso 2	Medi cina dello sport ( <i>mod ulo di Clust er opzio nale</i>			3	24	



48.	MED S- 08/C	Anno di corso 2	Nutri zione e valut azion e dello stato nutri zion ale nello sport ivo <i>(mod ulo di Clust er opzio nale 1) link</i>			3	24	
49.	MED S- 19/A	Anno di corso 2	Patol ogie dege nerat ive musc olo tendi nee nell'a ttivit à sport iva <i>(mod ulo di AMP A per la preve nzion e e il recup ero funzi</i>			3	24	

			<i>onale</i> <a href="#">)link</a>					
50.	MED S- 12/A	Anno di corso 2	Patol ogie neur odeg ener ative eserc izio sensi bili <i>(mod ulo di Clust er opzio nale 2)</i> <a href="#">link</a>			3	24	
51.	MED S- 09/A	Anno di corso 2	Patol ogie oncol ogich e eserc izio sensi bili <i>(mod ulo di Clust er opzio nale 1)</i> <a href="#">link</a>			3	24	
52.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	Prog ettaz ione di perc orsi di educ azion e			3	24	

			<p>terapeutica del paziente (modulo di Approccio al paziente) <a href="#">link</a></p>					
53.	MED F-01/B	Anno di corso 2	<p>Progettazione e pianificazione dell'attività adattata per la salute (ATP) (modulo di AMP A per la prevenzione e il recupero funzionale) <a href="#">link</a></p>			3	45	
54.	MED F-01/B	Anno di corso 2	<p>Programmi per la</p>			3	24	

			promozione dell'attività fisica (modulo di Promozione della salute) <a href="#">link</a>					
55.	MED F-01/B MED S-24/B	Anno di corso 2	Promozione della salute <a href="#">link</a>			12		
56.	PRO FIN_S	Anno di corso 2	Prova Finale <a href="#">link</a>			11		
57.	PSIC - 04/B	Anno di corso 2	Psicologia clinica (modulo di Cluster opzionale 2) <a href="#">link</a>			3	24	
58.	PSIC - 01/C	Anno di corso 2	Psicometria (modulo di Cluster opzio			3	24	

			<i>nale</i> 2) <a href="#">link</a>					
59.	PSIC - 01/C	Anno di corso 2	Psico metri a <i>(mod ulo di Clust er opzio nale</i> 1) <a href="#">link</a>			3	24	
60.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Reti istitu ziona li e socia li a supp orto dei progr amm i di attivi tà fisica <i>(mod ulo di Prom ozion e della salut e)</i> <a href="#">link</a>			3	24	
61.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Ruol o prev entiv o dell'a ttivit à fisica			3	24	

			<i>(mod ulo di AMP A per la preve nzion e e il recup ero funzi onale )link</i>					
62.	NN	Anno di corso 2	Tiroci nio Form ativo e di Orien tame nto <a href="#">link</a>			2	40	
63.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Valut azion e della com plian ce di sogg etti anzia ni e fragil i <i>(mod ulo di Mode lli di vita attivi)</i> <a href="#">link</a>			3	24	
64.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Valut azion e e condi			3	45	

			zione dell'attività adattata per la salute (ATP) (modulo di Approccio al paziente) <a href="#">link</a>					
65.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Valutazione negli sport adattati (modulo di Cluster opzionale 1) <a href="#">link</a>			3	24	
66.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei sogg			3	45	

			etti anzia ni (ATP) <i>(mod ulo di Mode lli di stili di vita attivi)</i> <a href="#">link</a>					
67.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Valut azion e pers onali zzata delle com pete nze moto rie nei sogg etti con patol ogie croni co- dege nerat ive (ATP) <i>(mod ulo di Prom ozion e della salut e)</i> <a href="#">link</a>			3	45	
68.	MED S- 07/B	Anno di	Valut azion i			3	24	

corso  
2

strumentali  
cardiologiche  
negli sportivi  
*(modulo di Cluster  
opzionale  
2)*  
[link](#)

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

#### **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-generalis/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-4>

#### **Data di inizio dell'attività didattica**

01/10/2026

#### **Calendario degli esami di profitto**

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-generalis/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-4>

#### **Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-generalis/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-2>

### Infrastrutture

#### **Aule**

Link inserito:

<https://www.medicina.unimore.it/it/facolta/informazioni-logistiche-e-strutture>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

#### **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: 

#### **Sale Studio**

Pdf inserito: [Sala studio istituti anatomici \(via del Pozzo 71\)](#) 

#### **Biblioteche**

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

## Servizi a supporto

### **Orientamento in ingresso e in itinere**

Pdf inserito: 

### **Tutorato**

Pdf inserito: 

### **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)**

Pdf inserito: 

**Assistenza per la mobilità internazionale** Gli studenti iscritti a Corsi di studio dell'ateneo possono partecipare a programmi di scambio internazionale promossi nel corso dell'anno attraverso specifici bandi: PROGRAMMA KA 131 PER TRAINEESHIP. Permette a studenti e neolaureati (candidati prima del conseguimento del titolo) di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca sia nei Paesi partecipanti al Programma che presso i Paesi terzi non associati al programma. La selezione avviene sulla base di un Bando di Ateneo. PROGRAMMA DI STUDIO UE ED EXTRA-UE. È una forma di collaborazione tra Università che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio all'estero presso atenei partner di UNIMORE. BLENDED INTENSIVE PROGRAMS (BIP). Sono programmi di scambio brevi e tematici, che combinano mobilità virtuale e fisica, favorendo collaborazione internazionale e apprendimento innovativo. Al momento, Unimore è in partnership con: Università di Almería (Spagna), Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio), Warsaw University of Life Science (Polonia), Polytechnic University of Coimbra (Portogallo), University of Plovdiv (Bulgaria), Agricultural University of Iceland, Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology (Francia).

La sede di Verona offre anche l'opzione:


UniVerona cooperazione: iniziative di mobilità studentesca internazionale extraeuropea verso destinazioni a risorse limitate in Africa, India, America Latina e Albania.

Il corso di Laurea Magistrale ha identificato un responsabile alla Internazionalizzazione che ha molta esperienza in questo ambito e che

supporterà gli studenti nel loro percorso.

Link inserito:

<https://www.unimore.it/it/servizi/segreterie-e-uffici-studenti/ufficio-relazioni-internazionali-sede-di-modena>

Inserimento atenei in convenzione 

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis		13/03/2025	solo italiano

**Accompagnamento al lavoro** Link inserito:

<https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>

Pdf inserito: 

**Eventuali altre iniziative**

Pdf inserito: 

## Opinioni studenti

Considerando gli aa 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 i giudizi espressi dagli studenti (D1-D16) sono sempre positivi, in quanto si hanno percentuali sempre al di sopra del 80% e, nel 44% dei casi, al di sopra del 90% (visionabili nel pdf in calce).

Questi giudizi da parte degli studenti rispecchiano l'attenzione all'organizzazione del percorso formativo che favorisce il conseguimento delle competenze ed abilità professionali e quindi la progressione di carriera.

Il GAQ del CLM monitora, analizza e discute costantemente i giudizi emersi dalle OPIS, strutturando con regolarità (almeno 2 volte all'anno) gli incontri con gli studenti. Questi incontri sono descritti nei verbali presenti sul sito Web (link riportato in calce), e forniscono più informazioni rispetto ai meri valori che emergono dai questionari OPIS in quanto, oltre a riferire le criticità, gli studenti suggeriscono anche possibili azioni di miglioramento. Questa continua interazione tra studenti e GAQ permette di affrontare e superare con successo e tempestività le criticità che emergono.

Pdf inserito: 

## Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale (CML-67) in Salute e Sport, i dati di Almalaurea raccolta riguardano solo l'anno 2024 essendo un corso di recente attivazione. I dati saranno confrontati con la media dei dati degli ultimi tre anni di CLM-67 della stessa area geografica o a livello nazionale. I dati raccolti e analizzati da Almalaurea relativi all'anno 2024 sono stati estrapolati dalle risposte pervenute da 14 laureati:

T.03

Il rapporto con i docenti è stato valutato positivamente (somma delle % "più sì che no" e "decisamente sì") dal 100% dei laureati, valore superiore ai dati raccolti nei gruppi di confronto, ovvero dall'area geografica di appartenenza (83%) e a livello nazionale (87%).

T.05, T.06

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CLM per il 100% (ben inferiore alle medie di riferimento) ma percepito nel complesso come eccessivo dal 60% degli intervistati. Questa difficoltà percepita potrebbe essere attribuita, almeno in parte, al fatto che il CLM

non presenta una separazione dei periodi didattici da quelli di tirocinio.

T.08, T.09

Per quel che riguarda gli esami di profitto, organizzazione e soddisfazione del risultato in rapporto alle aspettative, si è avuto un gradimento positivo del 82%, in linea con i valori dei gruppi di confronto.

T.10

I laureati hanno valutato con un gradimento del 93% la supervisione che hanno ricevuto durante il periodo di preparazione dell'esame finale.

T.12

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CLM è rappresentato dal fatto che il 93% dei laureati intervistati ha dichiarato che si riscriverebbe a questo stesso CLM del nostro Ateneo, valore superiore a quello dei due gruppi di confronto (relativamente 71 e 75%).

T.13

Il grado di soddisfazione complessiva del CLM è del 93%, superiore a quello dei due gruppi di confronto (81 e 84% rispettivamente).

T.14, T.15, T. 15 b, T.16, T.17

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda le aule (62%); le postazioni informatiche risultano adeguate per il 100% dei rispondenti; le attrezzature e i laboratori sono risultati adeguati per il 100% degli studenti intervistati, ed un 100% per gli spazi dedicati allo studio individuale; per le biblioteche come supporto allo studio il giudizio è estremamente positivo dal 100% degli intervistati.

T.18

Uno studente ha svolto un periodo di studio all'estero (ERASMUS+), esprimendo un giudizio positivo, ma il dato non compare nell'indagine Almalaurea, probabilmente in quanto non si è ancora laureato. Per incrementare l'adesione ai programmi di scambio internazionali il CLM ha messo in atto diverse strategie

ovvero almeno 2 incontri all'anno in cui vengono illustrati i Bandi e gli accordi.

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno, valutati all'inizio dell'anno accademico, per questo CLM nell'a.a. 2023/2024 sono stati 28, mentre nell'a.a. 2024/2025 sono stati 33. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totale sono inferiori a quelli dei due gruppi di confronto. Questo potrebbe essere imputabile al fatto che UNIMORE non ha un CdS triennale in Scienze Motorie e che, in regione, ci sono altri tre CLM-67.

IC04

Nel 2024 la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo è stata del 100%, percentuale ovviamente superiore a quella dei gruppi di confronto dato che UNIMORE non ha un CdS triennale in Scienze

Motorie.

IC14

La percentuale di studenti della coorte 2023/2024 che passano al 2° anno è stata del 92,9%, valore in linea alle due coorti precedenti e a quelli dei due gruppi di confronto.

IC16-bis

La percentuale di studenti della coorte 2023/24 che proseguono al secondo anno conseguendo almeno  $\frac{2}{3}$  dei CFU previsti al I anno è del 60,7%. Questo indicatore è in linea con l'anno precedente, leggermente inferiore rispetto all'Area Geografica della stessa classe, e superiore alla media Nazionale.

IC01

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CLM nell'a.a. 2023/24 che hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare è del 66,1%. Questo indicatore risulta in aumento rispetto alla coorte precedente, ma

leggermente inferiore rispetto a quello dell'Area Geografica della stessa classe e alla media Nazionale, rispecchiando un trend positivo.

IC10-11

La media della percentuale dei CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso delle ultime due coorti, risulta zero, proprio un corso di recente attivazione anche se la media nei gruppi di confronto è comunque molto bassa (0,4 e 1% rispettivamente); per le stesse coorti, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, risultano quindi inferiori ai gruppi di confronto.

IC05-19bis

La media del rapporto studenti regolari/docenti degli ultimi 3 anni (2,58) è inferiore a quella dei gruppi di confronto (7,25 e 7,99 rispettivamente), mentre la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è superiore (72,7%) rispetto ai gruppi di confronto (64,5 e 56,4%).

IC27-28

La media del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) degli ultimi 3 anni (7,3) è inferiore a quella dei gruppi di confronto (26,9 e 24,7 rispettivamente) così come il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (10,7, 21,3 e 20,3 rispettivamente).

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso tiene conto delle valutazioni emerse attraverso la consultazione delle Parti Interessate e dei giudizi ottenuti dagli studenti grazie alla compilazione di schede individuali da parte dei Tutor che seguono gli studenti nelle attività di tirocinio. Da questi dati (link in calce) emerge una

buona soddisfazione riguardo sia la preparazione degli studenti e sia gli sforzi da parte del CdS per venire incontro alle esigenze di enti e imprese.

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

**Riesame annuale**