

**Informazioni generali**


**Università** Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

**Nome del corso in italiano** Odontoiatria e protesi dentaria (*IdSua:1629985*)

**Nome del corso in inglese** Dentistry and Dental Prosthodontics

**Classe** LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria

**Lingua in cui si tiene il corso** italiano

**URL del corso** <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generalis>

**Modalità di erogazione** a. Corso di studio convenzionale

**Riepilogo Caratteristiche Cds**  1° anno in SUA: 2013

**Programmazione Accessi**

**Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)** Sì - Posti: 20

**Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)** No

**Sede del Corso**

**Sede** MODENA Largo Del Pozzo 71  
41100 (Cod.036023)

**Codice interno all'Ateneo del** 14-362^2025^PDS0-2025^171

<b>Corso</b>	
<b>Utenza sostenibile</b>	20

<b>Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti</b>	
<b>Data di istituzione del corso</b>	da determinare
<b>Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA</b>	12/05/2025 12:53
<b>Data Ultimo aggiornamento RAD</b>	12/11/2024 12:38

**Referenti e Strutture**

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**      CONSOLO Ugo

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**      Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

**Struttura didattica di riferimento**      Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240) - ID: 13886

**Altri dipartimenti**      Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

**Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento**
**DOCENTI DI RIFERIMENTO**

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BRLRT57T21F257T	BARBIERI	Alberto	MEDS-23/A	06/MEDS-23	1
BLLPNT71M06E512N	BELLINI	Pierantonio	MEDS-16/A	06/MEDS-16	1

BRTCRL6 .1B19H2 23H	BERTOL DI	Carlo	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PA
BGNGPP 62L10I4 62X	BIAGINI	Giuseppe	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	PO
BRTSRG 68L07C2 07B	BORTOLI NI	Sergio	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PA
6VNFNC 71C24F2 57J	CAVANI	Francesco	BIOS- 12/A	05/BIOS -12	PA5
QHCVTR 83L20Z4 04L	CHECCHI	Vittorio	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PA
8NSGUO 57B13L7 81A	CONSOL O	Ugo	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PO
ORCDNC 74R02G 942U	D'ARCA	Domenico	BIOS- 07/A	05/BIOS -07	PA
GNLNCU 09R23G 388J	GIANNET TI	Luca	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PA
GRLGNN 66M31F 257T	GUARAL DI	Giovanni	MEDS- 10/B	06/MED S-10	PO5
INTVNT 28S60B8 85U	LANTERI	Valentina	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PA
MGNCST 83T53B8 .19H	MAGNO NI	Cristina	MEDS- 10/C	06/MED S-10	PA
MNFMR 685D26E 897H	MANFRE DINI	Marco	MEDS- 10/C	06/MED S-10	PA
MRLTLL7 6D50A9 44N	MARALD I	Tullia	BIOS- 13/A	05/BIOS -13	PA5
MNCCRL 67H21D	MONACO	Carlo	MEDS- 16/A	06/MED S-16	PA

643X					
PAPPALARDI 82H07G 273T	PAPPALARDI	Marco	MEDS-14/A	06/MED S-14	PA
POZZI 8M47B3 00R	POZZI	Samantha	MEDS-05/A	06/MED S-05	PA5
PREDIERI 90C53H 223W	PREDIERI	Barbara	MEDS-20/A	06/MED S-20	PA
TAGLIAFI 0M25G2 73R	TAGLIAFI	Enrico	BIOS-09/A	05/BIOS -09	PA

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

#### Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

#### Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ARDIZZONI	Andrea		Docente di ruolo
BARBIERI	Alberto		Docente di ruolo

BELLINI	Pierantonio		Docente di ruolo
BERTOLDI	Carlo		Docente di ruolo
BIAGINI	Giuseppe		Docente di ruolo
BORTOLINI	Sergio		Docente di ruolo
CAVANI	Francesco		Docente di ruolo
CHECCHI	Vittorio		Docente di ruolo
D'ARCA	Domenico		Docente di ruolo
GENERALI	Luigi		Docente di ruolo
GIANNETTI	Luca		Docente di ruolo
GRANDE	Alexis		Docente di ruolo
LANTERI	Valentina		Docente di ruolo
MONACO	Carlo		Docente di ruolo
VENERI	Federica		Docente di ruolo

#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Bortolini	Sergio
Cavani	Francesco

Checchi	Vittorio
Consolo	Ugo
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Grande	Alexis
Guidetti	Chiara Lucia
Lanteri	Valentina
Monaco	Carlo
Montosi	Giacomo
Trovato	Rosalinda
Veneri	Federica

### Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Sala	Greta	302602@studenti.unimore.it
Montosi	Giacomo	305521@studenti.unimore.it
Guidetti	Chiara Lucia	284895@studenti.unimore.it
Scatigna	Maria Sofia	299038@studenti.unimore.it
Medregoniu	Elisa Casiana	315884@studenti.unimore.it
Morselli	Alice	313355@studenti.unimore.it
Raimondi	Anita	318146@studenti.unimore.it
Mendicini	Francesca	350538@studenti.unimore.it
De Lucia	Chiara	279927@studenti.unimore.it

		imore.it
Solieri	Letizia	304268@studenti.un imore.it
Hao	Jin	383118@studenti.un imore.it

## Il Corso di Studio in breve

**FINALITA' DEL CORSO:** Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate. Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

**COSA SI STUDIA:** Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni. Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica. Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante. I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni. A seguito del DM 653 del 05 luglio 2022, in attuazione degli art. 1 e 3 della Legge 163 dell'8/11/2021, dalla Coorte 2023/24 il titolo conseguito sarà 'Laurea Abilitante', pertanto non sarà più necessario sostenere l'Esame di Abilitazione alla Professione per entrare nel mondo del lavoro, ma l'offerta formativa del

VI anno di corso conterrà 30 CFU di tirocinio dedicati all'attività pratica-valutativa a carattere professionalizzante consistente, per le Lauree a ciclo unico, in 30 CFU per l'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento della professione odontoiatrica. I 30 CFU devono essere svolti dallo studente in prima persona, ossia come "primo operatore", sotto il controllo diretto di un Docente-Tutor presso Strutture Universitarie e/o del Servizio Sanitario Nazionale. L'esame finale, con apposita Commissione giudicatrice, comprende lo svolgimento di una prova pratica-valutativa, che prevede la discussione di tre casi clinici, trattati dallo studente durante il tirocinio abilitante. Solo coloro che conseguiranno un giudizio di idoneità potranno discutere la tesi di laurea.

#### Progettazione del CdS

#### Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

#### Parere del presidente della Regione

#### Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

#### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso

dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

#### Parere del comitato regionale di coordinamento

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una

continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Annualmente viene organizzata dal CdL una nuova consultazione delle Parti Interessate. Durante l'incontro viene stilato un verbale, riportante gli Enti e Associazioni intervenute e i nominativi dei relativi rappresentanti, i punti su cui verte la discussione e le opinioni espresse dalle parti.

I verbali delle consultazioni vengono pubblicati, ogni anno, sul sito del CdS, alla pagina della Qualità e al punto A1.b della Sua CdS.

Pdf inserito: [VERBALE CONSULTAZIONE](#) 

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

La Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, a inizio 2023, dopo numerose discussioni sull'argomento, ha deliberato di organizzare annualmente una Consultazione con le Parti Interessate a livello Nazionale, invitando i Coordinatori delle maggiori associazioni rappresentative della categoria odontoiatrica e il Presidente

dell'Ordine dei Medici Nazionale.

Tutti i CdS in Odontoiatria e P.D. Nazionali inseriranno il verbale unico dell'incontro nella Sua CdS di loro pertinenza.

Quest'anno l'evento si è svolto Martedì 28 marzo 2023, in modalità telematica.

Dall'incontro è emerso che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio.

A conclusione della discussione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che tali risultati specifici e generici, previsti dall'ordinamento, sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.

Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale, affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).

La Consultazione delle Parti Interessate organizzata a livello locale si è svolta giovedì 11 Maggio 2023, presso un'aula del Centro Servizi della Facoltà di Medicina.

La Consultazione del 2024 si è tenuta il 06 giugno 2024 e il relativo verbale è pubblicato sul sito del Dipartimento di afferenza del CdS, alla pagina dedicata alla Qualità.

Un nuovo incontro con le Parti Interessate si è svolto il 27 maggio 2025, in modalità mista con la partecipazione del Presidente e Vice Presidente della Commissione Albo Odontoiatri dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, i Presidenti o loro delegati delle Associazioni di categoria come ANDI, AIO e altre. Sono intervenuti, inoltre, il Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS, i Direttori delle Scuole di Specializzazione Odontoiatriche, i rappresentanti della Direzione Sanitaria dell'Azienda Policlinico, alcuni titolari di studi odontoiatrici e i rappresentanti degli studenti del CdS. Il verbale dell'incontro è pubblicato sul sito del Dipartimento di afferenza del CdS, alla pagina dedicata alla Qualità.

La consultazione del 2026 si terrà entro fine anno, in presenza o in modalità mista. Saranno invitati il Presidente dell'Albo Odontoiatri Provinciale, i rappresentanti delle Associazioni di categoria, i titolari di alcuni studi odontoiatrici privati e altre figura rappresentative del settore odontoiatrico. Il verbale integrale della consultazione sarà visionabile sul sito del Dip. di afferenza, alla pagina della Qualità del CdS, al seguente link:

<https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-ciclo>

Pdf inserito: [VERBALE CONSULTAZIONE P.I. DEL 27.05.2025](#) 

**Istituzione di più corsi nella classe**



**Gruppo di affinità**

Gruppo:

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Parte Testuale

---

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra. Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse

medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche. I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

La programmazione del percorso formativo delle coorti successive al 2022/23, vede l'introduzione al VI anno di corso di 30 CFU, dei 48 di tirocinio presenti, dedicati all'attività Pratica Valutativa che sostituisce il precedente Esame di Stato per l'abilitazione alla professione, pertanto, il titolo conseguito sarà un Diploma di Laurea 'Abilitante'. Il Consiglio del Corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello studente' l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo

unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

### **Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato in Odontoiatria deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella

scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica. Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;
- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche

su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

### **Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e

complessi ('problem solving') del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.

- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.
- 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.
- 13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.
- 14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali
- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato
- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica
- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni
- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese,

a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico
- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire
- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica
- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici
- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.
- 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.
- 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.
- 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla

consultazione di testi e riviste scientifiche.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria
- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale
- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici
- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico
- Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica

#### Profilo e sbocchi



### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **Nome della figura professionale formata: ODONTOIATRA E ODONTOSTOMATOLOGO**

##### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato

dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato

generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

### **COMPETENZE**

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici

**Spazio occupazionale** complessi.

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione. L'Odontoiatra, inoltre, può esercitare come dipendente in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate; può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico. Dalla coorte 2023/24 il CdL Magistrale è abilitante alla professione di Odontoiatra.

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

### **Conoscenze richieste per l'accesso**



L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e

protesi dentaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

### Modalità di ammissione

L'Anno Accademico 2025/26 vedrà l'introduzione del D.Lgs n. 71 del 2025 che disciplina le nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi Dentaria. Il Decreto prevede:

1. L'iscrizione a ingresso libero solo per il primo semestre del CdS, chiamato semestre filtro; consentita per un massimo di tre volte.
2. La simultanea iscrizione gratuita ad altro CdL o CdL Magistrale in area sanitaria, biomedica e farmaceutica.
3. Le discipline indicate con Decreto del MIUR, per un numero di almeno 18 CFU, saranno nelle aree delle Scienze Fisiche, Biologiche, Chimiche e Biochimiche con programmi coordinati a livello nazionale in modo da garantire omogeneità tra tutte le sedi universitarie.
4. Sarà possibile l'ammissione al secondo semestre del CdL Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e P.D. con il superamento degli esami di profitto degli insegnamenti previsti nel semestre filtro, svolti a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, individuate dal MIUR.
5. Il MIUR redigerà una graduatoria di merito Nazionale, sulla base del punteggio finale conseguito negli esami di profitto e, in caso di ammissione, ogni studente sarà immatricolato in una delle sedi Universitarie prescelte, secondo l'ordine di preferenza espresso durante l'iscrizione oppure in altra sede qualora risultassero posti disponibili non assegnati, come previsto dal D.Lgs n. 286/1998 e modalità del MIUR.

Link:

<https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi/guida-informativa-gli-studenti-interessati-ai-corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico>

### Caratteristiche della prova finale



Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. Ai sensi degli Art. 1 e 3 della Legge 08 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di Odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La Prova Pratica Valutativa è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

La prova finale verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base alla disponibilità offerta annualmente dai Docenti del CdL a seguire studenti in tesi, considerato che quasi tutte le tesi sono sperimentali

o di Ricerca e necessitano di un periodo piuttosto lungo di lavorazione. Lo studente, presa visione della disponibilità dei Docenti e relativi argomenti, chiede un colloquio con il Docente e in quell'occasione verrà stabilito l'argomento della tesi e la programmazione dei lavori da svolgere per l'esecuzione dell'elaborato. Lo studente comunicherà alla segreteria del CdL, tramite apposito modulo, il titolo della tesi assegnato e il Docente relatore, in modo che venga predisposto l'elenco dei laureandi nelle diverse sessioni annuali di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo, quest'ultima è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea, che ha assunto valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Odontoiatria, previo superamento della prova Pratico-valutativa, verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa è di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo è di 8 punti.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

La commissione giudicatrice per la prova finale è proposta dal Consiglio di CdS e nominata dal Rettore. La Commissione è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri, ed è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Dipartimento di afferenza del CdS, alla pagina appositamente predisposta.

## Parte Tabellare

---

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata MEDS-01/A Genetica medica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	18	18	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare	16	16	-
B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	26	26	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		60		

**Totale Attività di Base**

60 - 60

#### Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	

C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-23/A Anestesiologia	104	104	-
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-12/A Neurologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	36	36	-
C_03 Diagnostica di laboratorio	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica	9	9	-
C_04 Formazione interdisciplinare	ECON-04/A Economia applicata ECON-06/A	19	19	-

	<p>Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</p>			
C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e	<p>ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese INFO-01/A Informatica</p>	12	12	-

discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>	180			

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	180 - 180
--	-----------

#### Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	14	14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>	-	

<b>Totale Attività Affini</b>	14 - 14
-------------------------------	---------

#### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative previste dal CdS permettono allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico oppure portatore di malattie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica o per trattare pz portatori di patologie neurodegenerative correlate con l'apparato stomatognatico.

Vengono prese in considerazione, inoltre, le malattie Cutanee e Veneree limitrofe al cavo orale e alla loro interazioni con questo.

Particolarmente importanti per la formazione dell'Odontoiatra sono le nozioni che permettono allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente.

Sono programmate attività didattiche in ambito Psicologico, di ausilio per il percorso professionale che lo studente dovrà intraprendere da lì a poco, in quanto permettono allo studente di affrontare il delicato tema

dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema emerso negli ultimi incontri con le Parti Interessate. Compresi alcuni SSD a integrazione degli argomenti trattati all'interno dell'Insegnamento 'Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche' per la conoscenza delle proprietà dei materiali di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Vengono trattati argomenti relativi all'Organizzazione Aziendale che integra le conoscenze dello studente del VI anno con nozioni che possono aiutarlo, successivamente al conseguimento del titolo, per l'apertura e la gestione dello studio odontoiatrico dal punto di vista economico e normativo.


Annoverati, infine, integrazioni per trattare argomenti rappresentanti novità in ambito odontoiatrico, come ad esempio l'Estetica Oro-Facciale e le Tecnologie Laser.

#### Altre attività




Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	52	52
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo	-	-

	del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
<b>Totale Altre Attività</b>	106 - 106		

**Raggruppamento settori**  


Per modificare il raggruppamento dei settori

**Riepilogo CFU**  


<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360

**Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)** 48

**Offerta Didattica Programmata**

Attività di base	Settore	CFU <del>Off</del>	
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata	1 8 - 1	
	<i>Biologia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		8
	<i>Biologia cellulare (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MEDS-24/A Statistica medica		
	<i>Statistica medica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	

*Fisica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

**PSIC-01/A Psicologia generale**

*Psicologia generale (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

**B\_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico**

**BIOS-07/A Biochimica**

*Biochimica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

*Chimica Organica e propedeutica biochimica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Chimica Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

1  
6  
-  
1  
6

BIOS-08/A Biologia molecolare	
<i>Biologia molecolare (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	

B\_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIOS-06/A Fisiologia	
<i>Fisiologia (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	

BIOS-12/A Anatomia umana	
<i>Anatomia generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Anatomia speciale testa collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	

BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	
<i>Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Citologia (1 anno) - 2 CFU -</i>	

2  
6  
-  
2  
6

	<i>semestrale - obbl</i>	
	<i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60</b>		
<b>(minimo da D.M. 60)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>		6 0 - 6 0

Attività caratterizzanti	Settore	CFU <del>Obbl</del>
C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale	1 0 4
	<i>Chirurgia Maxillo-Facciale (Nessun partizionamento) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	- 1 0 4
	MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche	
	<i>Ergonomia e Discipline Odontoiatriche (Nessun partizionamen</i>	

to) (2 anno) - 2  
CFU - annuale  
- obbl

*Odontoiatria  
Preventiva e di  
Comunità (2  
anno) - 2 CFU -  
obbl*

*Introduzione  
alla Cariologia  
e alla  
Parodontologi  
a (2 anno) - 3  
CFU - obbl*

*Documentazio  
ne  
Odontoiatrica  
(2 anno) - 2  
CFU - obbl*

*Igiene Orale A  
(2 anno) - 2  
CFU - obbl*

*Patologia e  
Chirurgia  
odontostomat  
ologica 1 (3  
anno) - 6 CFU -  
obbl*

*Materiali  
Dentari (3  
anno) - 5 CFU -  
obbl*

*Tecnologie  
Protesiche e di  
Laboratorio (3  
anno) - 5 CFU -  
obbl*

*Protesi Totale  
e Parziale  
Rimovibile  
(Nessun  
partizionamen  
to) (4 anno) - 5  
CFU -*

*semestrale -  
obbl*

*Endodonzia 2  
(Nessun  
partizionamen  
to) (4 anno) - 3  
CFU - annuale  
- obbl*

*Endodonzia 1  
(Nessun  
partizionamen  
to) (4 anno) - 4  
CFU - annuale  
- obbl*

*Odontoiatria  
Conservativa 2  
(Nessun  
partizionamen  
to) (4 anno) - 3  
CFU - annuale  
- obbl*

*Odontoiatria  
Conservativa 1  
(Nessun  
partizionamen  
to) (4 anno) - 3  
CFU - annuale  
- obbl*

*Propedeutica  
chirurgica e  
anestesiologic  
a odontoiatrica  
(4 anno) - 3  
CFU - obbl*

*Gnatologia (4  
anno) - 3 CFU -  
obbl*

*Ortodonzia I (4  
anno) - 4 CFU -  
obbl*

*Ortodonzia II  
(Nessun  
partizionamen  
to) (5 anno) - 5*

<i>CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Protesi Fissa (Nessun partizionamen to) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Parodontologi a 1 (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	
<i>Parodontologi a 2 (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	
<i>Implantoprote si 1 (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	
<i>Implantoprote si 2 (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	
<i>Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	
<i>Patologia e Chirurgia odontostomat ologica 2B (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	
<i>Patologia e Chirurgia odontostomat ologica 2A (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	
<b>MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia</b>	
<i>Diagnostica per Immagini</i>	

(3 anno) - 4  
CFU - obbl

*Radioterapia  
(Nessun  
partizionamen  
to) (5 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-23/A Anestesiologia

*Anestesiologia  
e trattamento  
dell'emergenza  
(4 anno) - 3  
CFU - obbl*

C\_02 Discipline mediche di  
rilevanza odontoiatrica

BIOS-11/A Farmacologia

*Farmacologia  
(Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 5  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Chemioterapia  
(Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 2  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-02/A Patologia  
generale

*Patologia  
generale  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 9  
CFU -*

3  
6  
-  
3  
6

*semestrale -  
obbl*

MEDS-02/B Patologia clinica

*Patologia  
Clinica (Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 4  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-04/A Anatomia  
patologica

*Anatomia  
patologica  
(Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 8  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-05/A Medicina interna

*Medicina  
Interna B  
(Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 2  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Medicina  
Interna A  
(Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 2  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-08/A Endocrinologia

*Endocrinologia  
(Nessun  
partizionamen  
to) (3 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-10/C Malattie cutanee  
e veneree

*Malattie  
Cutanee e  
Veneree A (4  
anno) - 1 CFU -  
obbl*

MEDS-12/A Neurologia

*Neurologia A  
(4 anno) - 1  
CFU - obbl*

MEDS-20/A Pediatria generale  
e specialistica

*Pediatria (5  
anno) - 1 CFU -  
obbl*

C\_03 Diagnostica di laboratorio

BIOS-09/A Biochimica clinica e  
biologia molecolare clinica

*Biochimica e  
biologia  
molecolare  
clinica (Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

9  
-  
9

MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica

*Microbiologia e microbiologia clinica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

*Microbiologia e Microbiologia Clinica (Nessun partizionamento) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

C\_04 Formazione interdisciplinare

MEDS-06/A Chirurgia generale

*Chirurgia Generale (4 anno) - 3 CFU - obbl*

MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare

*Malattie dell'apparato cardiovascolare A (4 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-10/B Malattie infettive

*Malattie Infettive A (4 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-14/A Chirurgia plastica

1  
9  
-  
1  
9

*Chirurgia  
Plastica  
(Nessun  
partizionamen  
to) (5 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-18/A  
Otorinolaringoiatria

*Otorinolaringoi  
atria (Nessun  
partizionamen  
to) (5 anno) - 2  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-24/B Igiene generale e  
applicata

*Igiene  
Generale ed  
Applicata B  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 4  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Igiene  
Generale ed  
Applicata A  
(Nessun  
partizionamen  
to) (2 anno) - 2  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-25/A Medicina legale

*Medicina  
Legale (Nessun*

	<table border="1"> <tr> <td><i>partizionamento) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>partizionamento) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>						
<i>partizionamento) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>								
	<table border="1"> <tr> <td>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate</td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate						
MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate								
	<table border="1"> <tr> <td><i>Igiene Orale B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Igiene Orale B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>						
<i>Igiene Orale B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>								
C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	<table border="1"> <tr> <td>ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Inglese 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Inglese 1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese		<i>Inglese 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		<i>Inglese 1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		1 2 - 1 2
ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese								
<i>Inglese 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>								
<i>Inglese 1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>								
	<table border="1"> <tr> <td>INFO-01/A Informatica</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Informatica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	INFO-01/A Informatica		<i>Informatica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
INFO-01/A Informatica								
<i>Informatica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>								
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180</b>								
<b>(minimo da D.M. 180)</b>								
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		1 8 0 -						

1  
8  
0

Attività affini	Settore	CFU <del>066</del>				
Attività formative affini o integrative	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="823 651 1278 757">ECON-08/A Organizzazione aziendale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 757 1058 943"><i>Organizzazione e Aziendale (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td data-bbox="1058 757 1278 943"></td> </tr> </table>	ECON-08/A Organizzazione aziendale		<i>Organizzazione e Aziendale (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>		1 4 - 1 4 m i n 1 2
	ECON-08/A Organizzazione aziendale					
	<i>Organizzazione e Aziendale (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>					
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="823 1005 1278 1111">IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 1111 1058 1335"><i>Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td data-bbox="1058 1111 1278 1335"></td> </tr> </table>	IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali		<i>Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		
IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali						
<i>Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>						
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="823 1397 1278 1503">MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 1503 1058 1727"><i>Malattie dell'apparato cardiovascolare B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td data-bbox="1058 1503 1278 1727"></td> </tr> </table>	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare		<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare						
<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>						
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="823 1789 1278 1856">MEDS-10/B Malattie infettive</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 1856 1058 2040"><i>Malattie Infettive B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td data-bbox="1058 1856 1278 2040"></td> </tr> </table>	MEDS-10/B Malattie infettive		<i>Malattie Infettive B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
MEDS-10/B Malattie infettive						
<i>Malattie Infettive B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>						

MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree

*Malattie Cutanee e Veneree B (4 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-12/A Neurologia

*Neurologia B (4 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche

*Terapia Estetica del Volto (4 anno) - 2 CFU - obbl*

MEDS-25/A Medicina legale

*Deontologia e Bioetica (6 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-25/B Medicina del lavoro

*Medicina del Lavoro (Nessun partizionamento) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

<i>Psicologia dello Sviluppo (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
--	--

PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
--	--

<i>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
---	--

PSIC-04/B Psicologia clinica	
------------------------------	--

<i>Psicologia Clinica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
---	--

<b>Totale attività Affini</b>	
-------------------------------	--

1  
4  
-  
1  
4

<b>Altre attività</b>		<b>CEU</b>
-----------------------	--	------------

**CEU**  
**CFU**  
**Rad**

A scelta dello studente		8
-------------------------	--	---

-  
8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
---	---------------------	---

-  
8

	Per la conoscenza di almeno una	-
--	---------------------------------	---

-

	lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5 2 - 5 2
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6 0
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	3 0 - 3 0
<b>Totale Altre Attività</b>		1 0 6 - 1 0 6

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	360	360 - 360

## Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

## Matrice di Tuning

### AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e

fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo- strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Anatomia umana (cfu 9 - 14-362 - 172604493) [url](#)

Anno di corso 1 - Biochimica (cfu 8 - 14-362 - 172604496) [url](#)

Anno di corso 1 - Biologia (cfu 6 - 14-362 - 172604488) [url](#)

Anno di corso 1 - Chimica e propedeutica biochimica (cfu 6 - 14-362 - 172604502) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 6 - 14-362 - 172604489) [url](#)

Anno di corso 1 - Istologia (cfu 8 - 14-362 - 172604497) [url](#)

Anno di corso 1 - Lingua Inglese (cfu 8 - 14-362 - 172604490) [url](#)

Anno di corso 2 - Biologia cellulare e molecolare (cfu 5 - 14-362 - 172702232) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisiologia (cfu 9 - 14-362 - 172702231) [url](#)

Anno di corso 2 - Microbiologia ed Igiene (cfu 14 - 14-362 - 172702219) [url](#)

Anno di corso 2 - Patologia generale (cfu 9 - 14-362 - 172702225) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienze comportamentali e metodologia scientifica (cfu 9 - 14-362 - 172702226) [url](#)

Anno di corso 3 - Anatomia patologica (cfu 8 - 14-362 - 172800859) [url](#)

### **AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il Laureato dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Ade I - ADE I (cfu 6 - 14-362 - 172604501) [url](#)

Anno di corso 3 - Ade II (cfu 2 - 14-362 - 172800875) [url](#)

Anno di corso 3 - Farmacologia (cfu 7 - 14-362 - 172800876) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienze mediche I (cfu 12 - 14-362 - 172800860) [url](#)

Anno di corso 4 - Endodonzia (cfu 10 - 14-362 - 172900210) [url](#)

Anno di corso 4 - Medicina legale e del lavoro (cfu 6 - 14-362 - 172900224) [url](#)

Anno di corso 4 - Odontoiatria restaurativa (cfu 8 - 14-362 - 172900232) [url](#)

Anno di corso 4 - Protesi Dentaria I (cfu 7 - 14-362 - 172900207) [url](#)

Anno di corso 5 - Ortodonzia II (cfu 6 - 14-362 - 173000096) [url](#)

Anno di corso 5 - Patologia e chirurgia cervico-facciale (cfu 6 - 14-362 - 173000112) [url](#)

Anno di corso 5 - Protesi Dentaria II (cfu 7 - 14-362 - 173000109) [url](#)

Anno di corso 6 - Bioetica e Psicologia (cfu 3 - 14-362 - 173100026) [url](#)

Anno di corso 6 - Prova finale (cfu 8 - 14-362 - 173100013) [url](#)

**Offerta Didattica Erogata**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172604501	<b>Ade I - ADE I annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Luca GIANNETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED S-16/A	42
2	036023	2026	172604501	<b>Ade I - ADE I annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Valentina LANTERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-16/A	42

3	0360 23	2024	1726 0101 2	<b>Ade IV</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca GIAN NETT I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MED S- 16/A	<a href="#">14</a>
4	0360 23	2024	1726 0101 2	<b>Ade IV</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vale ntina LANT ERI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	<a href="#">14</a>
5	0360 23	2026	1726 0449 4	<b>Anat omia gene rale</b> (mod ulo di Anat omia uma na) <i>seme strale</i>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> <b>(pes o .5)</b> Fran cesc o CAVA NI <a href="#">CV</a>	BIOS - 12/A	<a href="#">40</a>

						<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
6	0360 23	2024	1726 0101 3	<b>Anat omia patol ogica seme strale</b>	MED /08	Albin o ECCH ER <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 04/A	20
7	0360 23	2024	1726 0101 3	<b>Anat omia patol ogica seme strale</b>	MED /08	Visca rdo Paol o FAB BRI <b>CV</b>		20
8	0360 23	2024	1726 0101 3	<b>Anat omia patol ogica seme strale</b>	MED /08	Moir a RAG AZZI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 04/A	40
9	0360 23	2026	1726 0449 5	<b>Anat omia speci ale testa collo (mod ulo di</b>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o (pes o .5)</b>	BIOS - 12/A	50

				Anat omia uma na) <i>seme strale</i>		Fran cesc o CAVA NI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
10	0360 23	2023	1726 0446 7	<b>Anes tesio logia e tratt ame nto dell' emer genz a</b> (mod ulo di Scien ze anes tesiol ogich e chiru rgich e e dell'e merg enza) <i>seme strale</i>	MED /41	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Alber to BAR BIERI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MED S- 23/A	<a href="#">20</a>
11	0360 23	2023	1726 0446 7	<b>Anes tesio logia e tratt ame nto dell' emer</b>	MED /41	Gabri ele MEL EGA RI <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>

				<b>genza</b> (modulo di Scienze anestesiolgiche e chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>				
12	036023	2023	172604468	<b>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Esercitazioni</b> (modulo di Scienze anestesiolgiche e chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELGARICHI <a href="#">CV</a>		24

13	036023	2026	172604496	<b>Bioc himi ca</b> <i>seme strale</i>	BIOS - 07/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico D'AR CA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 07/A	80
14	036023	2025	172602377	<b>Bioc himi ca e biolo gia mole colar e clinic a</b> (mod ulo di Biolo gia cellul are e mole colar e) <i>seme strale</i>	BIO/ 12	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Enric o TAGL IAFIC O CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 09/A	10
15	036023	2025	172602379	<b>Biolo gia cellu lare</b> (mod ulo di Biolo gia cellu lare)	BIO/ 13	Alexi s GRA NDE CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	BIOS - 10/A	20

				are e molecolare) <i>semestrale</i>		<i>confermatore</i>		
16	036023	2025	172602383	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/11	Sere na CAR RA CV <i>Professore Associato confermatore</i>	BIOS - 08/A	20
17	036023	2024	172601015	<b>Chemioterapia</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fran cesc o FERR AGU TI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS - 11/A	20
18	036023	2024	172601017	<b>Chimica Generale ed Inorganica</b> (modulo di Materiali dentari e tecn	ING-IND/22	Valer ia CAN NILL O CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IMAT - 01/A	10

				ologi e prote siche ) <i>seme strale</i>				
19	0360 23	2023	1726 0447 2	<b>Chiru rgia Gene rale</b> (mod ulo di Scien ze anes tesiol ogich e chiru rgich e e dell'e merg enza) <i>seme strale</i>	MED /18	Gianr occo MAN CO CV		30
20	0360 23	2023	1726 0447 0	<b>Chiru rgia Gene rale - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Scien ze anes tesiol ogich e chiru rgich e e dell'e merg enza)	MED /18	Gianr occo MAN CO CV		24

				<i>seme strale</i>				
21	0360 23	2022	1726 0014 4	<b>Chiru rgia Maxi llo- Facci ale</b> (mod ulo di Patol ogia e chiru rgia cervi co- facci ale) <i>seme strale</i>	MED /29	Alexa ndre ANE SI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 15/B	10
22	0360 23	2022	1726 0014 4	<b>Chiru rgia Maxi llo- Facci ale</b> (mod ulo di Patol ogia e chiru rgia cervi co- facci ale) <i>seme strale</i>	MED /29	Giaco mo COLL ETTI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 15/B	10
23	0360 23	2022	1726 0014 7	<b>Chiru rgia Oral e 1</b> (mod ulo di Chiru	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Piera	MED S- 16/A	30

				rgia orale ) <i>annu ale</i>		ntoni o BELL INI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
24	0360 23	2022	1726 0014 7	<b>Chiru rgia Oral e 1</b> (mod ulo di Chiru rgia orale ) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ugo CON SOL O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MED S- 16/A	10
25	0360 23	2022	1726 0014 8	<b>Chiru rgia Oral e 1 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Chiru rgia orale ) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Piera ntoni o BELL INI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	24
26	0360 23	2022	1726 0014	<b>Chiru rgia</b>	MED /28	Raffa ele		24

			8	<b>Orale 1 - Esercitazioni</b> (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>		CIAV AGLI A CV		
27	0360 23	2022	1726 0014 9	<b>Chirurgia Orale 2</b> (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED /28	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S- 16/A	10
28	0360 23	2022	1726 0014 9	<b>Chirurgia Orale 2</b> (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED /28	<b>Docente di riferimento</b> Ugo CONSOLINO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED S- 16/A	20
29	0360	2022	1726	<b>Chiru</b>	MED	Carlo		10

	23		0014 9	<b>rgia Oral e 2</b> (mod ulo di Chiru rgia orale ) <i>annu ale</i>	/28	FOR NAIN I CV		
30	0360 23	2022	1726 0015 0	<b>Chiru rgia Oral e 2 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Chiru rgia orale ) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Piera ntoni o BELL INI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	24
31	0360 23	2022	1726 0015 0	<b>Chiru rgia Oral e 2 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Chiru rgia orale ) <i>annu ale</i>	MED /28	Raffa ele CIAV AGLI A CV		24
32	0360 23	2022	1726 0015	<b>Chiru rgia</b>	MED /19	<b>Doce nte</b>	MED S-	10

			1	<b>Plastica</b> (modulo di Patologia e chirurgia cervicofacciale) <i>semestrale</i>		<b>di riferimento</b> Marco PAPPALARDO <b>CV</b> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	14/A	
33	036023	2026	172604499	<b>Citologia</b> (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Gianluca CARNEVALE <b>CV</b> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	BIOS-13/A	20
34	036023	2021	172600002	<b>Deontologia e Bioetica</b> (modulo di Bioetica e Psicologia) <i>semestrale</i>	MED/43	Rossana CECCHI <b>CV</b> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED S-25/A	10
35	036023	2021	172600002	<b>Deontologia e Bioet</b>	MED/43	Anna Laura SAN	MED S-25/A	10

				<b>ica</b> (mod ulo di Bioet ica e Psico logia) <i>seme strale</i>		TUNI ONE <b>CV</b> <i>Ricer cator e confe rmat o</i>		
36	0360 23	2024	1726 0101 9	<b>Diag nosti ca per Imm agini</b> (mod ulo di Diag nosti ca per Imm agini) <i>seme strale</i>	MED /36	Guid o LIGA BUE <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 22/A	40
37	0360 23	2024	1726 0102 1	<b>Diag nosti ca per Imm agini - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Diag nosti ca per Imm agini) <i>seme strale</i>	MED /36	Leon ardo CAN ULLI <b>CV</b>		24
38	0360 23	2025	1726 0238	<b>Docu ment</b>	MED /28	Marc o		20

			6	<b>azione Odonoiatrica</b> (modulo di Principi di Odonoiatria) <i>annuale</i>		FORT UNA TO CV		
39	0360 23	2025	1726 0238 8	<b>Documentazione Odonoiatrica - Esercitazioni</b> (modulo di Principi di Odonoiatria) <i>annuale</i>	MED /28	Marc o FORT UNA TO CV		24
40	0360 23	2026	1726 0450 0	<b>Embrilogia</b> (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIOS - 13/A	Gianluca CARNEVALE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS - 13/A	20
41	0360	2024	1726	<b>Endo</b>	MED	Vince	MED	10

	23		0102 2	<b>crinologia</b> (mod ulo di Scien ze medi che I) <i>seme strale</i>	/13	nzo ROC HIRA <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	S- 08/A	
42	0360 23	2023	1726 0448 2	<b>Endo donz ia 1</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	Luigi GEN ERAL <b>I CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	30
43	0360 23	2023	1726 0447 7	<b>Endo donz ia 1 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	Luigi GEN ERAL <b>I CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	24
44	0360 23	2023	1726 0447 9	<b>Endo donz ia 2</b> (mod ulo di Odon toiatr	MED /28	Luigi GEN ERAL <b>I CV</b> <i>Profe ssore Assoc</i>	MED S- 16/A	20

				ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
45	0360 23	2023	1726 0447 8	<b>Endo donz ia 2 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	Aless ia BOR GHI		24
46	0360 23	2023	1726 0447 8	<b>Endo donz ia 2 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	Corin ne PETT ENAT I CV		24
47	0360 23	2022	1726 0448 7	<b>Endo donz ia Prep rotes ica</b> (mod ulo di Prote	MED /28	Luigi GEN ERAL I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	MED S- 16/A	20

				si Dent aria II) <i>seme strale</i>		240/ 10)		
48	0360 23	2025	1726 0238 9	<b>Ergo nomi a e Disci pline Odon toiat riche</b> (mod ulo di Princ ipi di Odon toiatr ia) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vitto rio CHEC CHI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	10
49	0360 23	2025	1726 0238 9	<b>Ergo nomi a e Disci pline Odon toiat riche</b> (mod ulo di Princ ipi di Odon toiatr ia) <i>annu ale</i>	MED /28	Fede rica VEN ERI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MED S- 16/A	10
50	0360 23	2025	1726 0239 0	<b>Ergo nomi a e Disci pline Odon</b>	MED /28	Giov anna GAR UTI CV		24

				<b>toiat riche - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Princ ipi di Odon toiatr ia) <i>annu ale</i>				
51	0360 23	2024	1726 0102 8	<b>Farm acolo gia</b> (mod ulo di Farm acolo gia) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Cristi na BEN ATTI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 11/A	50
52	0360 23	2025	1726 0239 3	<b>Fisio logia</b> <i>seme strale</i>	BIO/ 09	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppe BIAGI NI <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	90
53	0360 23	2023	1726 0022 6	<b>Gnat ologi a</b>	MED /28	Fede rico FERR		30

				(mod ulo di Orto gnat odon zia) <i>seme strale</i>		ABO LI CV		
54	0360 23	2023	1726 0446 4	<b>Gnat ologi a - Eser citazi one</b> (mod ulo di Orto gnat odon zia) <i>seme strale</i>	MED /28	Fede rico FERR ABO LI CV		24
55	0360 23	2025	1726 0432 8	<b>Igien e Gene rale e Appli cata - Labo rator io</b> (mod ulo di Micr obiol ogia e igien e) <i>seme strale</i>	MED /42	Stefa nia PAD UAN O CV		24
56	0360 23	2025	1726 0432 4	<b>Igien e Gene rale</b>	MED /42	Marc ella MAL AVOL	MED S- 24/B	24

				<b>e Applicata A</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>		TI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
57	036023	2025	172604327	<b>Igiene Generale e Applicata B</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Stefania PADUANO CV		36
58	036023	2025	172602403	<b>Igiene Orale A</b> (modulo di Principi di Odontoiatria) <i>annuale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI CV		20
59	036023	2025	17260240	<b>Igiene</b>	MED/28	Giovanna		24

			4	<b>Oral e A - Esercitazioni</b> (modulo di Principi di Odontoiatria) <i>annuale</i>		GAR UTI CV		
60	036023	2025	172602405	<b>Igiene Oral e B</b> (modulo di Principi di Odontoiatria) <i>annuale</i>	MED/50	Alessandro CHIESA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED S-26/B	10
61	036023	2025	172602406	<b>Igiene Oral e B - Esercitazioni</b> (modulo di Principi di Odontoiatria) <i>annuale</i>	MED/28	Alessandro CHIESA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED S-26/B	24
62	036023	2022	172600153	<b>Implanto prot</b>	MED/28	<b>Docenti</b>	MED S-16/A	30

				<b>esi 1</b> (mod ulo di Impl anto prote si) <i>annu ale</i>		<b>riferi ment o</b> Ugo CON SOL O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario</i>		
63	0360 23	2022	1726 0015 3	<b>Impl anto prot esi 1</b> (mod ulo di Impl anto prote si) <i>annu ale</i>	MED /28	Enric o CON SERV A <a href="#">CV</a>		10
64	0360 23	2022	1726 0015 4	<b>Impl anto prot esi 1</b> - <b>Eser citazi oni</b> (mod ulo di Impl anto prote si) <i>annu ale</i>	MED /28	Luigi CIAC CI <a href="#">CV</a>		24
65	0360 23	2022	1726 0015 5	<b>Impl anto prot esi 2</b> (mod ulo di Impl anto	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Carlo BERT	MED S- 16/A	10

				prote si) annu ale		OLDI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
66	0360 23	2022	1726 0015 5	<b>Impl anto prot esi 2</b> (mod ulo di Impl anto prote si) annu ale	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ugo CON SOL O CV Profe ssore Ordin ario	MED S- 16/A	10
67	0360 23	2022	1726 0015 5	<b>Impl anto prot esi 2</b> (mod ulo di Impl anto prote si) annu ale	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca GIAN NETT I CV Profe ssore Assoc iato confe rmat o	MED S- 16/A	20
68	0360 23	2022	1726 0015 5	<b>Impl anto prot esi 2</b> (mod ulo di Impl	MED /28	Vince nzo MUS ELLA CV		10

				anto prote si) <i>annu ale</i>				
69	0360 23	2022	1726 0015 6	<b>Impl anto prot esi 2</b> - <b>Eser citazi oni</b> (mod ulo di Impl anto prote si) <i>annu ale</i>	MED /28	Luigi CIAC CI CV		24
70	0360 23	2025	1726 0240 7	<b>Intro duzi one alla Cario logia e alla Paro dont ologi a</b> (mod ulo di Princ ipi di Odon toiatr ia) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vitto rio CHEC CHI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	20
71	0360 23	2025	1726 0240 7	<b>Intro duzi one alla Cario logia</b>	MED /28	Non Asse gnat o NON ASSE		10

				<b>e alla Parodontologia</b> (modulo di Principi di Odontoiatria) <i>annuale</i>		GNA TO		
72	036023	2026	172604498	<b>Istologia</b> (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIOS - 13/A	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Tullia MARALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS - 13/A	<b>40</b>
73	036023	2023	172600195	<b>Malattie Cutanee e Veneree A</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED /35	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MAGNONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i>	MED S- 10/C	<b>10</b>

						<i>confermato</i>		
74	036023	2023	172600197	<b>Malattie Cutanee e Veneree B</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Marco MANFREDINI <b>CV</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-10/C	10
75	036023	2023	172600200	<b>Malattie Infettive A</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <b>CV</b> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S-10/B	10
76	036023	2023	172600201	<b>Malattie Infettive B</b>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b>	MED S-10/B	10

				(mod ulo di Scien ze medi che II) <i>seme strale</i>		<b>o (pes o .5)</b> Giov anni GUA RAL DI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
77	0360 23	2023	1726 0447 3	<b>Mala ttie dell' appa rato cardi ovas colar e A</b> (mod ulo di Scien ze anes tesiol ogich e chiru rgich e e dell'e merg enza) <i>seme strale</i>	MED /11	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a Grazi a MOD ENA CV		10
78	0360 23	2023	1726 0447 4	<b>Mala ttie dell' appa rato cardi ovas colar</b>	MED /11	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a		10

				<b>e B</b> (mod ulo di Scien ze anes tesiol ogich e chiru rgich e e dell'e merg enza) <i>seme strale</i>		Grazi a MOD ENA CV		
79	0360 23	2024	1726 0104 1	<b>Mate riali Dent ari</b> (mod ulo di Mate riali dent ari e tecn ologi e prote siche ) <i>seme strale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Sergi o BOR TOLI NI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MED S- 16/A	50
80	0360 23	2024	1726 0104 2	<b>Mate riali Dent ari - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Mate riali dent ari e	MED /28	Andr ea BER ZAG HI		24

				tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>				
81	036023	2024	172601042	<b>Materiali Dentari - Esercitazioni</b> (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI <a href="#">CV</a>		24
82	036023	2024	172601043	<b>Medicina Interna A</b> (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Samanta POZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L.	MED S-05/A	24

						240/ 10)		
83	0360 23	2024	1726 0104 4	<b>Medi cina Inter na B</b> (mod ulo di Scien ze medi che I) <i>seme strale</i>	MED /09	<b>Doce nte di riferi ment o (pes o .5)</b> Sam anth a POZ ZI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 05/A	16
84	0360 23	2023	1726 0020 4	<b>Medi cina Legal e</b> (mod ulo di Medi cina legal e e del lavor o) <i>seme strale</i>	MED /43	Ros sana CECC HI <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 25/A	40
85	0360 23	2023	1726 0020 2	<b>Medi cina del Lavo ro</b> (mod ulo di Medi cina legal	MED /44	Alber to MOD ENE SE <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato</i>	MED S- 25/B	20

				e e del lavoro) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
86	0360 23	2024	1726 0104 7	<b>Micr obiologia e Micr obiologia Clinica</b> (mod ulo di Scienze mediche I) <i>seme strale</i>	MED /07	Andr ea ARDI ZZO NI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Alma Mater Studiorum - Unive rsità di BOLO GNA</i>	MED S- 09/A	20
87	0360 23	2024	1726 0104 7	<b>Micr obiologia e Micr obiologia Clinica</b> (mod ulo di Scienze mediche I) <i>seme strale</i>	MED /07	Aida MET O CV		10
88	0360	2025	1726	<b>Micr</b>	MED	Andr	MED	50

	23		0432 6	<b>obiologia e microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	/07	ea ARDI ZZO NI <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	S-03/A	
89	0360 23	2025	1726 0432 5	<b>Micrrobiologia e microbiologia clinica - Laboratorio</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED /07	Eva PERI COLI NI <b>CV</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-03/A	<b>48</b>
90	0360 23	2023	1726 0020 5	<b>Neurologia A</b> (modulo di Scienze medi	MED /26	Manuela TONDELLI <b>CV</b> <i>Ricercatore a</i>	MED S-12/A	<b>10</b>

				che II) seme strale		t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)		
91	0360 23	2023	1726 0020 6	<b>Neur ologi a B</b> (mod ulo di Scien ze medi che II) seme strale	MED /26	Man uela TON DELL I CV Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)	MED S- 12/A	10
92	0360 23	2023	1726 0447 6	<b>Odon toiat ria Cons ervat iva 1</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) annu ale	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vitto rio CHEC CHI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED S- 16/A	20
93	0360 23	2023	1726 0447 6	<b>Odon toiat ria Cons ervat</b>	MED /28	Paol o GEN ERAL I CV		10

				<b>iva 1</b> (mod ulo di Odon toiat ria Rest aurat iva) <i>annu ale</i>				
94	0360 23	2023	1726 0448 3	<b>Odon toiat ria Cons ervat iva 1 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Odon toiat ria Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vitto rio CHEC CHI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	<a href="#">24</a>
95	0360 23	2023	1726 0448 1	<b>Odon toiat ria Cons ervat iva 2</b> (mod ulo di Odon toiat ria Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vitto rio CHEC CHI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	MED S- 16/A	<a href="#">20</a>

						240/ 10)		
96	0360 23	2023	1726 0448 1	<b>Odon toiat ria Cons ervat iva 2</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	Paol o GEN ERAL I CV		10
97	0360 23	2023	1726 0448 0	<b>Odon toiat ria Cons ervat iva 2</b> - <b>Eser citazi oni</b> (mod ulo di Odon toiatr ia Rest aurat iva) <i>annu ale</i>	MED /28	Fede rico FRA NCES CHET TI CV		24
98	0360 23	2025	1726 0241 1	<b>Odon toiat ria Prev entiv a e di Com unità</b> (mod	MED /28	Brun o Davi de PUG LIES E CV		20

				ulo di Princ ipi di Odon toiatr ia) <i>annu ale</i>				
99	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon tosto mato logia clinic a</b> <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Piera ntoni o BELL INI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	<a href="#">24</a>
100	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon tosto mato logia clinic a</b> <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Carlo BERT OLDI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	<a href="#">24</a>
101	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon tosto mato</b>	MED /28	<b>Doce nte di</b>	MED S- 16/A	<a href="#">24</a>

				<b>logia clinic a annu ale</b>		<b>riferi ment o</b> Vitto rio CHEC CHI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
102	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon tosto mato logia clinic a annu ale</b>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ugo CON SOL O CV Profe ssore Ordin ario	MED S- 16/A	24
103	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon tosto mato logia clinic a annu ale</b>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca GIAN NETT I CV Profe ssore Assoc iato confe rmat o	MED S- 16/A	24
104	0360	2021	1726	<b>Odon</b>	MED	<b>Doce</b>	MED	24

	23		0446 3	<b>odontologia clinica</b> <i>annuale</i>	/28	<b>note di riferimento</b> Valentina LANTERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	S-16/A	
105	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odontologia clinica</b> <i>annuale</i>	MED /28	<b>Docente di riferimento</b> Carlo MONACO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-16/A	24
106	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odontologia clinica</b> <i>annuale</i>	MED /28	Lorena BONUCCI <a href="#">CV</a>		24
107	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odontologia clinica</b>	MED /28	Ezio COSTA <a href="#">CV</a>		24

				<b>a</b> <i>annu</i> <i>ale</i>				
108	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon</b> <b>tosto</b> <b>mato</b> <b>logia</b> <b>clinic</b> <b>a</b> <i>annu</i> <i>ale</i>	MED /28	Fran cesc o DIA MAN TE CV		24
109	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon</b> <b>tosto</b> <b>mato</b> <b>logia</b> <b>clinic</b> <b>a</b> <i>annu</i> <i>ale</i>	MED /28	Giov anna GAR UTI CV		24
110	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon</b> <b>tosto</b> <b>mato</b> <b>logia</b> <b>clinic</b> <b>a</b> <i>annu</i> <i>ale</i>	MED /28	Luigi GEN ERAL I CV <i>Profe</i> <i>ssore</i> <i>Assoc</i> <i>iato</i> <i>(L.</i> <i>240/</i> <i>10)</i>	MED S- 16/A	24
111	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon</b> <b>tosto</b> <b>mato</b> <b>logia</b> <b>clinic</b> <b>a</b> <i>annu</i> <i>ale</i>	MED /28	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		816
112	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon</b> <b>tosto</b> <b>mato</b> <b>logia</b> <b>clinic</b> <b>a</b> <i>annu</i> <i>ale</i>	MED /28	Giac mo SETT I CV		24

113	0360 23	2021	1726 0446 3	<b>Odon tosto mato logia clinic a</b> <i>annu ale</i>	MED /28	Fede rica VEN ERI <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MED S- 16/A	24
114	0360 23	2023	1726 0022 8	<b>Orto donz ia I</b> (mod ulo di Orto gnat odon zia) <i>seme strale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vale ntina LANT ERI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	30
115	0360 23	2023	1726 0022 8	<b>Orto donz ia I</b> (mod ulo di Orto gnat odon zia) <i>seme strale</i>	MED /28	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		10
116	0360 23	2023	1726 0446 5	<b>Orto donz ia I - Eser citazi</b>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment</b>	MED S- 16/A	24

				<b>one</b> (mod ulo di Orto gnat odon zia) <i>seme strale</i>		<b>o</b> Vale ntina LANT ERI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
117	0360 23	2022	1726 0015 8	<b>Orto donz ia II</b> (mod ulo di Orto donzi a II) <i>seme strale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vale ntina LANT ERI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	40
118	0360 23	2022	1726 0015 8	<b>Orto donz ia II</b> (mod ulo di Orto donzi a II) <i>seme strale</i>	MED /28	Letizi a BOL OGN ESI <b>CV</b>		10
119	0360 23	2022	1726 0016 0	<b>Orto donz ia II - Eser citazi oni</b>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b>	MED S- 16/A	24

				(mod ulo di Orto donzi a II) <i>seme strale</i>		Vale ntina LANT ERI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
120	0360 23	2022	1726 0016 1	<b>Otori nolar ingoi atria</b> (mod ulo di Patol ogia e chiru rgia cervi co- facci ale) <i>seme strale</i>	MED /31	Matt eo ALIC AND RI CIUF ELLI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 18/A	20
121	0360 23	2022	1726 0016 3	<b>Paro dont ologi a 1</b> (mod ulo di Paro dont ologi a) <i>annu ale</i>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Carlo BERT OLDI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	40
122	0360	2022	1726	<b>Paro</b>	MED	<b>Doce</b>	MED	48

	23		0016 4	<b>Parodontologia 1 - Esercitazioni</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	/28	<b>Docente di riferimento</b> Carlo BERTOLDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	S-16/A	
123	0360 23	2022	1726 0016 5	<b>Parodontologia 2</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED /28	<b>Docente di riferimento</b> Carlo BERTOLDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED S-16/A	20
124	0360 23	2022	1726 0016 5	<b>Parodontologia 2</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED /28	Antonella LABRIOLA <a href="#">CV</a>		20
125	0360 23	2022	1726 0016	<b>Parodontologia</b>	MED /28	<b>Docente</b>	MED S-	24

			6	<b>ologi a 2 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Paro dont ologi a) <i>annu ale</i>		<b>di riferi ment o</b> Carlo BERT OLDI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	16/A	
126	0360 23	2022	1726 0016 6	<b>Paro dont ologi a 2 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Paro dont ologi a) <i>annu ale</i>	MED /28	Anto nella LABR IOLA <b>CV</b>		24
127	0360 23	2024	1726 0104 8	<b>Patol ogia Clini ca</b> (mod ulo di Scien ze medi che I) <i>seme strale</i>	MED /05	Giov anni PON TI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	MED S- 02/B	40
128	0360 23	2024	1726 0105 1	<b>Patol ogia e Chiru rgia</b>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment</b>	MED S- 16/A	20

				<b>Odon tosto mato logic a 1</b> (mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 1) <i>seme strale</i>		<b>o</b> Piera ntoni o BELL INI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
129	0360 23	2024	1726 0105 1	<b>Patol ogia e Chiru rgia Odon tosto mato logic a 1</b> (mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 1) <i>seme strale</i>	MED /28	Giac mo SETT I <a href="#">CV</a>		<b>40</b>
130	0360 23	2024	1726 0105 2	<b>Patol ogia e Chiru rgia</b>	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment</b>	MED S- 16/A	<b>24</b>

				<b>Odon tosto mato logic a 1 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 1) <i>seme strale</i>		<b>o</b> Piera ntoni o BELL INI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
131	0360 23	2024	1726 0105 2	<b>Patol ogia e Chiru rgia Odon tosto mato logic a 1 - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 1)	MED /28	Giacomo SETT I <a href="#">CV</a>		<a href="#">72</a>

				<i>seme strale</i>				
132	0360 23	2025	1726 0241 2	<b>Patologia generale</b> <i>seme strale</i>	MED /04	Lara GIBE LLINI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 02/A	25
133	0360 23	2025	1726 0241 2	<b>Patologia generale</b> <i>seme strale</i>	MED /04	Mile na NASI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 02/A	65
134	0360 23	2022	1726 0404 0	<b>Pedi atria</b> (mod ulo di Odon toiatr ia pedia trica) <i>seme strale</i>	MED /38	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Barb ara PRE DIERI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 20/A	10
135	0360 23	2022	1726 0404 2	<b>Pedo donz ia</b> (mod	MED /28	Fede rica VEN ERI	MED S- 16/A	40

				ulo di Odon toiat ria pedia trica) <i>seme strale</i>		<a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
136	0360 23	2022	1726 0404 3	<b>Pedo donz ia - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Odon toiat ria pedia trica) <i>seme strale</i>	MED /28	Fede rica VEN ERI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MED S- 16/A	<b>48</b>
137	0360 23	2023	1726 0447 1	<b>Prop edeu tica Chiru rgica e Anes tesio logic a Odon toiat rica</b> (mod ulo di Scien ze anes tesiol ogich e chiru rgich e e	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Piera ntoni o BELL INI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 16/A	<b>20</b>

				dell'emergenza) <i>semestrale</i>				
138	036023	2023	172604471	<b>Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odonoiatrica</b> (modulo di Scienze anestesiolgiche e chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
139	036023	2023	172604469	<b>Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odonoiatrica - Eser</b>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio BELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED S-16/A	<a href="#">24</a>

				<b>citazioni</b> (modulo di Scienze anestesiolgiche e chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
140	036023	2023	172600215	<b>Protesi Dentaria I</b> (modulo di Protesi dentaria I) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Luca GIANNETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED S-16/A	50
141	036023	2023	172600216	<b>Protesi Dentaria I - Esercitazioni</b> (modulo di Protesi dent	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Luca GIANNETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i>	MED S-16/A	24

				aria I) seme strale		iato confe rmat o		
142	0360 23	2023	1726 0021 6	<b>Prot esi Dent aria I - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Prote si dent aria I) seme strale	MED /28	Marc o GRA NDE		24
143	0360 23	2022	1726 0448 6	<b>Prot esi Dent aria II - Eser citazi oni</b> (mod ulo di Prote si Dent aria II) seme strale	MED /28	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Carlo MON ACO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED S- 16/A	24
144	0360 23	2022	1726 0448 6	<b>Prot esi Dent aria II - Eser citazi oni</b> (mod ulo di	MED /28	Davi de SILV ESTR I CV		24

				Protesi Dentaria II) <i>semestrale</i>				
145	036023	2022	172604485	<b>Protesi Fissa</b> (modulo di Protesi Dentaria II) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Carlo MONACO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-16/A	50
146	036023	2021	172600004	<b>Prova finale</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Non Assegnato NON ASSEGNATO		250
147	036023	2025	172603107	<b>Psicologia Clinica</b> (modulo di Scienze comportamentali e metodologia)	M-PSI/08	Mari stella SCORZA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC - 04/B	10

				scien tifica ) <i>seme strale</i>				
148	0360 23	2021	1726 0000 5	<b>Psico logia del Lavo ro e delle Orga nizza zioni</b> (mod ulo di Bioet ica e Psico logia) <i>seme strale</i>	M- PSI/ 06	Fede rico RICCI <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
149	0360 23	2022	1726 0404 1	<b>Psico logia dello Svilu ppo</b> (mod ulo di Odon toiatr ia pedia trica) <i>seme strale</i>	M- PSI/ 04	Mari sa PUG LIES E <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
150	0360 23	2025	1726 0310 8	<b>Psico logia gene rale</b> (mod ulo di Scien ze com porta ment	M- PSI/ 01	Fran cesc a PESC IARE LLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">20</a>



				ali e metologia scientifica) <i>semestrale</i>		(L. 240/10)		
151	036023	2022	172600174	<b>Radioterapia</b> (modulo di Patologia e chirurgia cervicofacciale) <i>semestrale</i>	MED/36	Alessio BRUNINI <b>CV</b> Professore Associato (L. 240/10)	MED S-22/A	10
152	036023	2025	172603109	<b>Statistica medica</b> (modulo di Scienze comportamentali e metologia scientifica) <i>semestrale</i>	MED/01	Cinzia DEL GIOVANE <b>CV</b> Professore Associato (L. 240/10)	MED S-24/A	20
153	036023	2024	17260106	<b>Tecnologi</b>	MED/28	<b>Docente</b>	MED S-	50





	totali	
--	--------	--

### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	Ade I - ADE I <a href="#">link</a>	LANTERI VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
2.	NN	Anno di corso 1	Ade I - ADE I <a href="#">link</a>	GIANNETTI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
3.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anatomia generale ( <i>modulo di Anatomia umana</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
4.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anatomia speciale testa collo ( <i>modulo di Anatomia</i>	CAVANI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	5	50	

			<i>uman a)</i> <a href="#">link</a>					
5.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anat omia uma na <a href="#">link</a>			9		
6.	BIOS - 07/A	Anno di corso 1	Bioc himi ca <a href="#">link</a>	D'AR CA DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	PA	8	80	
7.	BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Citol ogia ( <i>mod ulo di Istolo gia</i> ) <a href="#">link</a>	CAR NEV ALE GIAN LUCA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
8.	BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Embr iologi a ( <i>mod ulo di Istolo gia</i> ) <a href="#">link</a>	CAR NEV ALE GIAN LUCA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
9.	BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Istol ogia <a href="#">link</a>			8		
10.	BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Istol ogia ( <i>mod ulo di Istolo gia</i> ) <a href="#">link</a>	MAR ALDI TULL IA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
11.	BIOS - 09/A	Anno di corso 2	Bioc himi ca e biolo gia			1		

			mole colar e clini ca <i>(mod ulo di Biolo gia cellul are e mole colar e)</i> <a href="#">link</a>					
12.	BIOS - 10/A	Anno di corso 2	Biolo gia cellul are <i>(mod ulo di Biolo gia cellul are e mole colar e)</i> <a href="#">link</a>			2		
13.	BIOS - 08/A BIOS - 09/A BIOS - 10/A	Anno di corso 2	Biolo gia cellul are e mole colar e <a href="#">link</a>			5		
14.	BIOS - 08/A	Anno di corso 2	Biolo gia mole colar e <i>(mod ulo di Biolo gia</i>			2		

			<i>cellulare e molecolare)</i> <a href="#">link</a>					
15.	MED S-16/A	Anno di corso 2	Documentazione Odontoiatrica <i>(modulo di Principi di Odontoiatria)</i> <a href="#">link</a>			2		
16.	MED S-16/A	Anno di corso 2	Documentazione Odontoiatrica - Esercitazioni <i>(modulo di Principi di Odontoiatria)</i> <a href="#">link</a>			1		
17.	MED S-16/A	Anno di corso 2	Ergonomia e Discipline Odontoiatriche			2		

			<i>(mod ulo di Princi pi di Odon toiatr ia) link</i>					
18.	MED S- 16/A	Anno di corso 2	Ergo nomi a e Disci pline Odon toiatr iche - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Princi pi di Odon toiatr ia) link</i>			1		
19.	BIOS - 06/A	Anno di corso 2	Fisiol ogia <a href="#">link</a>			9		
20.	MED S- 24/B	Anno di corso 2	Igien e Gene rale ed Appli cata - Labo ratori o <i>(mod ulo di Micro biolo</i>			1		

			<i>gi ed Igiene /link</i>					
21.	MED S- 24/B	Anno di corso 2	Igien e Gene rale ed Appli cata A <i>(mod ulo di Micro biolo gia ed Igiene /link</i>			2		
22.	MED S- 24/B	Anno di corso 2	Igien e Gene rale ed Appli cata B <i>(mod ulo di Micro biolo gia ed Igiene /link</i>			4		
23.	MED S- 16/A	Anno di corso 2	Igien e Orale A <i>(mod ulo di Princi pi di Odon toiatr</i>			2		

			<i>ia)</i> <a href="#">link</a>					
24.	MED S- 16/A	Anno di corso 2	Igien e Orale A - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Princi pi di Odon toiatr ia)</i> <a href="#">link</a>			1		
25.	MED S- 26/D	Anno di corso 2	Igien e Orale B <i>(mod ulo di Princi pi di Odon toiatr ia)</i> <a href="#">link</a>			1		
26.	MED S- 26/D	Anno di corso 2	Igien e Orale B - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Princi pi di Odon toiatr ia)</i> <a href="#">link</a>			1		
27.	INFO -	Anno di	Infor mati			4		

	01/A	corso 2	ca ( <i>mod ulo di Scien ze comp orta ment ali e meto dolog ia scien tifica</i> ) <a href="#">link</a>					
28.	MED S- 16/A	Anno di corso 2	Intro duzio ne alla Cario logia e alla Paro dont ologi a ( <i>mod ulo di Princi pi di Odon toiatr ia</i> ) <a href="#">link</a>			3		
29.	MED S- 03/A	Anno di corso 2	Micr obiol ogia e micr obiol ogia clinic a ( <i>mod ulo di Micro biolo gia</i> )			5		

			<i>ed Igiene</i> <a href="#">)link</a>					
30.	MED S-03/A	Anno di corso 2	Micr obiol ogia e micr obiol ogia clinic a - Labo ratori o <i>(mod ulo di Micro biolo gia ed Igiene)</i> <a href="#">)link</a>			2		
31.	MED S-03/A MED S-03/A MED S-24/B MED S-24/B	Anno di corso 2	Micr obiol ogia ed Igien e <a href="#">)link</a>			14		
32.	MED S-16/A	Anno di corso 2	Odon toiatr ia Prev entiv a e di Com unit� <i>(mod ulo di Princi pi di</i>			2		

			<i>Odon toiatr ia)</i> <a href="#">link</a>					
33.	MED S- 02/A	Anno di corso 2	Patol ogia gene rale <a href="#">link</a>			9		
34.	MED S- 16/A MED S- 16/A MED S- 26/D MED S- 26/D	Anno di corso 2	Princ ipi di Odon toiatr ia <a href="#">link</a>			16		
35.	PSIC - 04/B	Anno di corso 2	Psico logia Clinic a <i>(mod ulo di Scien ze comp orta ment ali e meto dolog ia scien tifica)</i> <a href="#">link</a>			1		
36.	PSIC - 01/A	Anno di corso 2	Psico logia gene rale <i>(mod ulo di Scien</i>			2		

			<i>ze comp orta ment ali e meto dolog ia scien tifica)</i> <a href="#">link</a>					
37.	INFO - 01/A MED S- 24/A PSIC - 01/A PSIC - 04/B	Anno di corso 2	Scien ze com porta ment ali e meto dolo gia scien tifica <a href="#">link</a>			9		
38.	MED S- 24/A	Anno di corso 2	Stati stica medi ca <i>(mod ulo di Scien ze comp orta ment ali e meto dolog ia scien tifica)</i> <a href="#">link</a>			2		
39.	NN	Anno di corso 3	Ade Il <a href="#">link</a>			2		
40.	MED	Anno	Anat			8		



44.	MED S- 22/A MED S- 22/A	Anno di corso 3	Diag nosti ca per Imm agini <a href="#">link</a>			5		
45.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	Diag nosti ca per Imm agini - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Diagn ostic a per Imma gini)</i> <a href="#">link</a>			1		
46.	MED S- 08/A	Anno di corso 3	Endo crinol ogia <i>(mod ulo di Scien ze medi che I)</i> <a href="#">link</a>			1		
47.	BIOS - 11/A	Anno di corso 3	Farm acolo gia <i>(mod ulo di Farm acolo gia)</i> <a href="#">link</a>			5		
48.	BIOS -	Anno di	Farm acolo			7		

	11/A	corso 3	gia <a href="#">link</a>					
49.	MED S- 16/A	Anno di corso 3	Mate riali Dent ari <i>(mod ulo di Mate riali Dent ari e Tecno logie Prote siche)</i> <a href="#">link</a>			5		
50.	MED S- 16/A	Anno di corso 3	Mate riali Dent ari - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Mate riali Dent ari e Tecno logie Prote siche)</i> <a href="#">link</a>			2		
51.	IMAT - 01/A MED S- 16/A MED S- 16/A	Anno di corso 3	Mate riali Dent ari e Tecn ologi e Prote siche <a href="#">link</a>			14		
52.	MED	Anno	Medi			2		

	S-05/A	di corso 3	cina Interna A (modulo di Scienze mediche I) <a href="#">link</a>					
53.	MED S-05/A	Anno di corso 3	Medicina Interna B (modulo di Scienze mediche I) <a href="#">link</a>			2		
54.	MED S-03/A	Anno di corso 3	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Scienze mediche I) <a href="#">link</a>			3		
55.	MED S-02/B	Anno di corso 3	Patologia Clinica (modulo di Scienze mediche I) <a href="#">link</a>			4		

			<i>che l)</i> <a href="#">link</a>					
56.	MED S- 16/A	Anno di corso 3	Patol ogia e Chiru rgia Odon tosto mato logic a 1 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odont osto matol ogica 1)</i> <a href="#">link</a>			4		
57.	MED S- 16/A	Anno di corso 3	Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 1 <i>(mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odont osto matol</i>			6		

			<i>ogica</i> 1) <a href="#">link</a>					
58.	MED S- 16/A MED S- 16/A	Anno di corso 3	Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 1 <a href="#">link</a>			10		
59.	MED S- 02/B MED S- 03/A MED S- 05/A MED S- 08/A	Anno di corso 3	Scien ze medi che I <a href="#">link</a>			12		
60.	MED S- 16/A	Anno di corso 3	Tecn ologi e Prote siche e di Labo ratori o <i>(mod ulo di Mate riali Dent ari e Tecno logie Prote siche)</i> <a href="#">link</a>			5		

61.	MED S- 16/A	Anno di corso 3	Tecn ologi e Prote siche e di Labo ratori o - Labo ratori o <i>(mod ulo di Mate riali Dent ari e Tecno logie Prote siche)</i> <a href="#">link</a>			1		
62.	MED S- 23/A	Anno di corso 4	Anes tesiol ogia e tratt ame nto dell'e merg enza <i>(mod ulo di Scien ze anest esiolo giche, chirur giche e dell'e merg enza)</i> <a href="#">link</a>			3		
63.	MED	Anno	Anes			1		

	S-23/A	di corso 4	tesiol ogia e tratt ame nto dell'e merg enza - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Scien ze anest esiolo giche, chirur giche e dell'e merg enza)</i> <a href="#">link</a>					
64.	MED S- 06/A	Anno di corso 4	Chiru rgia Gene rale <i>(mod ulo di Scien ze anest esiolo giche, chirur giche e dell'e merg enza)</i> <a href="#">link</a>			3		
65.	MED S- 16/A	Anno di	Endo donzi a <a href="#">link</a>			10		

	MED S- 16/A	corso 4						
66.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Endo donzi a 1 <i>(mod ulo di Endo donzi a)</i> <a href="#">link</a>			4		
67.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Endo donzi a 1 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Endo donzi a)</i> <a href="#">link</a>			1		
68.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Endo donzi a 2 <i>(mod ulo di Endo donzi a)</i> <a href="#">link</a>			3		
69.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Endo donzi a 2 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Endo donzi a)</i> <a href="#">link</a>			2		
70.	MED	Anno	Gnat			3		



74.	MED S- 10/B	Anno di corso 4	Mala ttie Infett ive A <i>(mod ulo di Scien ze medi che II)</i> <a href="#">link</a>			1		
75.	MED S- 10/B	Anno di corso 4	Mala ttie Infett ive B <i>(mod ulo di Scien ze medi che II)</i> <a href="#">link</a>			1		
76.	MED S- 07/B	Anno di corso 4	Mala ttie dell'a ppar ato cardi ovas colar e A <i>(mod ulo di Scien ze anest esiolo giche, chirur giche e dell'e merg enza)</i> <a href="#">link</a>			1		
77.	MED S-	Anno di	Mala ttie			1		

	07/B	corso 4	dell'a ppar ato cardi ovas colar e B <i>(mod ulo di Scien ze anest esiolo giche, chirur giche e dell'e merg enza)</i> <a href="#">link</a>					
78.	MED S- 25/A	Anno di corso 4	Medi cina Legal e <i>(mod ulo di Medi cina legal e e del lavor o)</i> <a href="#">link</a>			4		
79.	MED S- 25/B	Anno di corso 4	Medi cina del Lavor o <i>(mod ulo di Medi cina legal e e del lavor</i>			2		

			<i>o)</i> <a href="#">link</a>					
80.	MED S- 25/A MED S- 25/B	Anno di corso 4	Medi cina legal e e del lavor o <a href="#">link</a>			6		
81.	MED S- 12/A	Anno di corso 4	Neur ologi a A <i>(mod ulo di Scien ze medi che II)</i> <a href="#">link</a>			1		
82.	MED S- 12/A	Anno di corso 4	Neur ologi a B <i>(mod ulo di Scien ze medi che II)</i> <a href="#">link</a>			1		
83.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Odon toiatr ia Cons ervat iva 1 <i>(mod ulo di Odon toiatr ia resta urativ a)</i> <a href="#">link</a>			3		
84.	MED S-	Anno di	Odon toiatr			1		

	16/A	corso 4	ia Cons ervat iva 1 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Odon toiatr ia resta urativ a)</i> <a href="#">link</a>					
85.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Odon toiatr ia Cons ervat iva 2 <i>(mod ulo di Odon toiatr ia resta urativ a)</i> <a href="#">link</a>			3		
86.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Odon toiatr ia Cons ervat iva 2 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Odon toiatr ia resta</i>			1		

			<i>urativa)</i> <a href="#">link</a>					
87.	MED S-16/A MED S-16/A	Anno di corso 4	Odonoiatria restaurativa <a href="#">link</a>			8		
88.	MED S-16/A	Anno di corso 4	Ortodonzia I ( <i>modulo di Ortognatodonzia</i> ) <a href="#">link</a>			4		
89.	MED S-16/A	Anno di corso 4	Ortodonzia I - Esercizi <i>(modulo di Ortognatodonzia)</i> <a href="#">link</a>			1		
90.	MED S-16/A MED S-16/A	Anno di corso 4	Ortognatodonzia <a href="#">link</a>			9		
91.	MED S-16/A	Anno di corso 4	Propedeutica chirurgica e anestesiológica			3		

			odontoiatrica (modulo di Scienze anestesio logiche, chirurgiche e dell'emergenza) <a href="#">link</a>					
92.	MED S-16/A	Anno di corso 4	Propedeutica chirurgica e anestesio logica odontoiatrica - Esercitazioni (modulo di Scienze anestesio logiche, chirurgiche e dell'emergenza) <a href="#">link</a>			1		
93.	MED S-	Anno di	Protesi			7		

	16/A MED S- 16/A	corso 4	Dent aria I <a href="#">link</a>					
94.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Prote si Dent aria I - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Prote si Dent aria I)</i> <a href="#">link</a>			2		
95.	MED S- 16/A	Anno di corso 4	Prote si Total e e Parzi ale Rimo vibile <i>(mod ulo di Prote si Dent aria I)</i> <a href="#">link</a>			5		
96.	MED S- 06/A MED S- 07/B MED S- 07/B MED S- 16/A MED	Anno di corso 4	Scien ze anes tesiol ogich e, chiru rgich e e dell'e merg enza <a href="#">link</a>			13		

	S-16/A MED S-23/A MED S-23/A							
97.	MED S-10/B MED S-10/B MED S-10/C MED S-10/C MED S-12/A MED S-12/A MED S-16/A MED S-16/A	Anno di corso 4	Scienze mediche II <a href="#">link</a>			9		
98.	MED S-16/A	Anno di corso 4	Terapia Estetica del Volto <i>(modulo di Scienze mediche II)</i> <a href="#">link</a>			2		
99.	MED S-	Anno di	Terapia			1		

	16/A	corso 4	Estet ica del Volto - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Scien ze medi che II)</i> <a href="#">link</a>					
100.	MED S- 15/B	Anno di corso 5	Chiru rgia Maxil lo- Facci ale <i>(mod ulo di Patol ogia e chirur gia cervic o- faccia le)</i> <a href="#">link</a>			2		
101.	MED S- 14/A	Anno di corso 5	Chiru rgia Plast ica <i>(mod ulo di Patol ogia e chirur gia cervic o- faccia</i>			1		

			<i>le)</i> <a href="#">link</a>					
102.	MED S- 16/A MED S- 16/A	Anno di corso 5	Impl anto prote si <a href="#">link</a>			11		
103.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Impl anto prote si 1 <i>(mod ulo di Impla ntopr otesi)</i> <a href="#">link</a>			4		
104.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Impl anto prote si 1 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Impla ntopr otesi)</i> <a href="#">link</a>			1		
105.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Impl anto prote si 2 <i>(mod ulo di Impla ntopr otesi)</i> <a href="#">link</a>			5		
106.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Impl anto prote si 2 - Eserc			1		

			itazioni (modulo di Implantoprotesi) <a href="#">link</a>					
107.	MED S- 16/A MED S- 16/A MED S- 20/A PSIC - 02/A	Anno di corso 5	Odon- toiat- ria pedia- trica <a href="#">link</a>			8		
108.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Orto- donzi- a II (modulo di Ortod- onzia II) <a href="#">link</a>			5		
109.	MED S- 16/A MED S- 16/A	Anno di corso 5	Orto- donzi- a II <a href="#">link</a>			6		
110.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Orto- donzi- a II - Eserc- itazio- ni (modulo di Ortod- onzia			1		

			<i>II)</i> <a href="#">link</a>					
111.	MED S- 18/A	Anno di corso 5	Otori nolar ingoi atria <i>(mod ulo di Patol ogia e chirur gia cervic o- faccia le)</i> <a href="#">link</a>			2		
112.	MED S- 16/A MED S- 16/A	Anno di corso 5	Paro dont ologi a <a href="#">link</a>			12		
113.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Paro dont ologi a 1 <i>(mod ulo di Paro donto logia)</i> <a href="#">link</a>			4		
114.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Paro dont ologi a 1 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Paro donto</i>			2		

			<i>logia)</i> <a href="#">link</a>					
115.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Paro donti ologia a 2 <i>(mod ulo di Paro donto logia)</i> <a href="#">link</a>			4		
116.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Paro donti ologia a 2 - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Paro donto logia)</i> <a href="#">link</a>			2		
117.	MED S- 16/A MED S- 16/A	Anno di corso 5	Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 2 <a href="#">link</a>			12		
118.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 2A			4		

			<i>(mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odont osto matol ogica 2) link</i>					
119.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato logic a 2A - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Patol ogia e Chiru rgia odont osto matol ogica 2) link</i>			2		
120.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Patol ogia e Chiru rgia odon tosto mato			4		

			logica 2B (modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2) <a href="#">link</a>					
121.	MED S-16/A	Anno di corso 5	Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2B - Esercitazioni (modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2) <a href="#">link</a>			2		
122.	MED S-14/A MED S-15/B	Anno di corso 5	Patologia e chirurgia cervi			6		

	MED S- 18/A MED S- 22/A		co- facci ale <a href="#">link</a>					
123.	MED S- 20/A	Anno di corso 5	Pedi atria <i>(mod ulo di Odon toiatr ia pedia trica)</i> <a href="#">link</a>			1		
124.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Pedo donzi a <i>(mod ulo di Odon toiatr ia pedia trica)</i> <a href="#">link</a>			4		
125.	MED S- 16/A	Anno di corso 5	Pedo donzi a - Eserc itazio ni <i>(mod ulo di Odon toiatr ia pedia trica)</i> <a href="#">link</a>			2		
126.	MED S- 16/A MED	Anno di corso 5	Prote si Dent aria II <a href="#">link</a>			7		

	S-16/A							
127.	MED S-16/A	Anno di corso 5	Protesi Dentaria II - Esercitazioni (modulo di <i>Protesi Dentaria II</i> ) <a href="#">link</a>			2		
128.	MED S-16/A	Anno di corso 5	Protesi Fissa (modulo di <i>Protesi Dentaria II</i> ) <a href="#">link</a>			5		
129.	PSIC - 02/A	Anno di corso 5	Psicologia dello Sviluppo (modulo di <i>Odontoatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>			1		
130.	MED S-22/A	Anno di corso 5	Radioterapia (mod			1		

			<i>ulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale)</i> <a href="#">link</a>					
131.	ECO N-08/A MED S-25/A PSIC-03/B	Anno di corso 6	Bioetica e Psicologia <a href="#">link</a>			3		
132.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Chirurgia Orale ( <i>modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV</i> ) <a href="#">link</a>			5		
133.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Chirurgia Orale ( <i>modulo di Discipline odontostomatologiche</i> )			1		

			<i>e)</i> <a href="#">link</a>					
134.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Clinic a Odon tosto mato logic a <i>(mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV)</i> <a href="#">link</a>			1		
135.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Clinic a Odon tosto mato logic a <i>(mod ulo di Disci pline odont osto matol ogich e)</i> <a href="#">link</a>			1		
136.	MED S- 25/A	Anno di corso 6	Deon tolog ia e Bioet ica <i>(mod ulo di Bioeti ca e</i>			1		

			<i>Psicologia)</i> <a href="#">link</a>					
137.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Discipline Odontologiche- Tirocinio a scelta (DM 1649/2023) <a href="#">link</a>			8		
138.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Discipline odontologiche <a href="#">link</a>			10		
139.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Endonziologia ( <i>modulo di Terapia Odontomatologica Integrata - TPV</i> ) <a href="#">link</a>			2		
140.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Gnatologia ( <i>mod</i>			1		

			<i>ulo di Disci pline odont osto matol ogich e) link</i>					
141.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Impl antol ogia ( <i>mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV</i> ) link			1		
142.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Odon toiatr ia Pedi atric a ( <i>mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV</i> ) link			2		
143.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Odon toiatr ia Pedi atric			1		



146.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Odon toiatr ia Rest aurat iva / Endo donzi a <i>(mod ulo di Disci pline odont osto matol ogich e)</i> <a href="#">link</a>			1		
147.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Odon toiatr ia Speci ale <i>(mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV)</i> <a href="#">link</a>			2		
148.	ECO N- 08/A	Anno di corso 6	Orga nizza zione Azien dale <i>(mod ulo di Bioeti ca e Psicol ogia)</i> <a href="#">link</a>			1		

149.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Orto gnat odon zia <i>(mod ulo di Disci pline odont osto matol ogich e)</i> <a href="#">link</a>			1		
150.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Orto gnat odon zia <i>(mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV)</i> <a href="#">link</a>			3		
151.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Paro dont ologi a <i>(mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV)</i> <a href="#">link</a>			3		
152.	MED	Anno	Paro			1		

	S-16/A	di corso 6	odontologia <i>(modulo di Discipline odontostomatologiche)</i> <a href="#">link</a>					
153.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Patologia Speciale Odontostomatologica <i>(modulo di Discipline odontostomatologiche)</i> <a href="#">link</a>			1		
154.	MED S-16/A	Anno di corso 6	Patologia e Medicina Orale <i>(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata -</i>			2		

			<i>TPV)</i> <a href="#">link</a>					
155.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Prote si Dent aria <i>(mod ulo di Terap ia Odon tosto matol ogica Integr ata - TPV)</i> <a href="#">link</a>			4		
156.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Prote si Dent aria <i>(mod ulo di Disci pline odont ost omatol ogich e)</i> <a href="#">link</a>			1		
157.	PRO FIN_ S	Anno di corso 6	Prov a final e <a href="#">link</a>			8		
158.	PSIC - 03/B	Anno di corso 6	Psico logia del Lavor o e delle Orga nizza zioni <i>(mod</i>			1		

			<i>ulo di Bioeti ca e Psicol ogia)</i> <a href="#">link</a>					
159.	MED S- 16/A	Anno di corso 6	Tera pia Odon tosto mato logic a Integ rata - TPV <a href="#">link</a>			30		

## Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

**Data di inizio dell'attività didattica**

01/09/2026

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-0>

## Infrastrutture

### Aule

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/Orario/>

Pdf inserito: [Aule Facoltà di Medicina utilizzate dal CdS](#) 

### Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/Orario/>

Pdf inserito: 

### Sale Studio

Pdf inserito: [documento sala studio](#) 

### Biblioteche

Link inserito: <https://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [Biblioteca Universitaria di Area Medica](#) 

## Servizi a supporto

### **Orientamento in ingresso e in itinere**

Pdf inserito: 


### **Tutorato**

Pdf inserito: 

### **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)**

Pdf inserito: 

### **Assistenza per la mobilità internazionale** Pdf inserito:

Inserimento atenei in convenzione 

*Nessun Ateneo in convenzione inserito*

### **Accompagnamento al lavoro**

Pdf inserito: 

### **Eventuali altre iniziative**

Pdf inserito: 

## Opinioni studenti

La tabella allegata mostra le 'Opinioni degli studenti' in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2022/23 al 2024/25), con i risultati di seguito riportati.

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati a lezione per quasi il 91,4% degli studenti, il trend è positivo e in linea rispetto agli anni precedenti.

D02: Il carico di studio è proporzionato ai CFU assegnati per quasi il 91% dei rispondenti; anche in questo caso la percentuale è elevata ed in rialzo rispetto agli anni precedenti. Ciò mostra l'apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa e dei programmi di studio elaborati da Docenti e tutors coinvolti.

D03: Il materiale didattico è adeguato per il 90% nel 2024/25; il trend è in aumento rispetto ai due precedenti anni accademici.

D04: Le modalità di esami sono state definite in modo chiaro per una media che sfiora il 93%; in linea con i due anni considerati, in quanto in diversi Consigli di CdL è stato ricordato ai Docenti di comunicare agli studenti le modalità di esami all'inizio del proprio corso.

Nel triennio preso in esame, il valore del quesito D05, relativo al rispetto degli orari delle attività didattiche si attesta su una media superiore al 92%.

D06: Elevato è il dato relativo all'interesse che il Docente riesce a dispensare allo studente rispetto alla propria materia che negli ultimi anni si attesta, in modo costante, intorno all'88,4%. Questo trend dimostra la motivazione dello studente verso il percorso formativo scelto e l'abilità di Docenti e tutors ad accrescere il suo interesse.

D07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla 'chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione' che sfiora il 90% (media degli anni considerati). Questi dati dimostrano, come per il quesito D06, il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.

Il quesito D08, relativo alla validità delle esercitazioni erogate, mostra gradimento per una percentuale vicina al 93% dei rispondenti. Questo ci dice che le attività di tirocinio e laboratori sono utili all'apprendimento

della materia, trend positivo e in aumento rispetto all'AA 2023/24.

D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS è in discesa rispetto ai due anni precedenti in quanto nel 2024 la configurazione dei siti di Ateneo è stata modificata e sono stati eliminati i siti web dei singoli CdL, inglobandoli nei siti dei Dipartimenti a cui i CdS afferiscono, pertanto, i nuovi siti sono in lavorazione ma, presumibilmente, non conterranno più, come in passato, le informazioni dettagliate presenti nei precedenti siti dedicati ai CdS. Appaiono ora più completi e ordinati i programmi delle lezioni caricati su ESSE3, inseriti seguendo le indicazioni fornite ai Docenti dei CdL dal PQA.

D10: E' costante nel tempo il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti con una media che sfiora il 94%. Il trend particolarmente positivo è dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto in Consiglio di CdL.

D11: Lo studente è interessato agli argomenti trattati nell'Insegnamento? Anche in questo caso la percentuale è soddisfacente e supera il 90% in linea rispetto agli anni precedenti, a dimostrazione che lo studente che intraprende il percorso formativo del CdS è motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne acquisirà.

D12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate per l'84,4% degli studenti del 2024/25, dato in forte risalita rispetto al 78,6% dello scorso anno, ciò è dovuto alle aule assegnate dalla Facoltà al CdS che a volte presentavano attrezzature audio-video ed informatiche malfunzionanti che sono state sostituite, negli ultimi due anni, con attrezzature nuove. Non è ancora risolto il problema degli impianti di climatizzazione vetusti e non adeguati alla loro funzione, che saranno ristrutturati prossimamente dall'Ateneo.

D13: Locali e attrezzature per le attività di tirocinio ed esercitazione risultano adeguate per quasi il 93% dei rispondenti, media in risalita rispetto agli anni precedenti considerati.  
Il gradimento di questi locali è dovuto al rinnovamento del Laboratorio per esercitazioni precliniche (COSMO) che presenta ora tutto ciò che necessita, inoltre la parte di tirocinio clinico viene svolta presso gli ambulatori odontoiatrici del Policlinico di Modena e presso altri Enti convenzionati, forniti dei relativi materiali e attrezzature.

D14: Risulta positiva e costante nel tempo la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento che si attesta al 89,1% per il 2024/25 in linea rispetto agli anni precedenti.

D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è positiva per l'82,8% in aumento rispetto ai valori degli anni precedenti.

Il dato è probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti i semestri e degli anni del CdL.

D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato medio triennale dell' 82%.

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina.

Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio dovuta a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.

Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione delle didattiche (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Pdf inserito: 

### Opinioni dei laureati

I Report di Almalaurea, allegati, forniscono una media sulle percentuali degli ultimi tre anni (2022-2023-2024), confrontata con la media dei laureati in Odontoiatria degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e degli Atenei del territorio Nazionale, relativamente alla soddisfazione dei Laureati in Odontoiatria.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 94% per il CdS, media nettamente superiore rispetto a quella dei corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Il 93% degli intervistati del nostro CdS intende proseguire il percorso intrapreso contro la media dell'80% degli altri Atenei.

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 98% degli Atenei della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno del 75% delle lezioni e del 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato alla durata del CdS dal 93% degli intervistati, media superiore rispetto ai Corsi del Nord-Est (85%) e degli altri Atenei Nazionali (85%). Il 92% del nostro CdS afferma che anche

il materiale didattico fornito è risultato adeguato.

L'87% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione di esami, orari, informazioni ecc. contro l'83% dei laureati in Atenei del Nord-Est e l'81% in quelli Nazionali. Il 100% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la preparazione effettivamente conseguita.

Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?' L'84% degli intervistati ha risposto: 'si nello stesso CdS', percentuale superiore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (72%) e degli Atenei Nazionali (66%); tuttavia solo il 4% sceglierebbe altro CdS dell'Ateneo, ciò dimostra che la scelta operata all'inizio del percorso, con convinzione, resta costante per i 6 anni, fino al conseguimento del titolo di studio.

E' superiore alla media la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 97% (media degli ultimi 3 anni), contro l'89% del Nord-Est e l'87% degli Atenei Nazionali; da tale risposta si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

E' negativamente elevata la media relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 97% degli studenti del nostro CdS, il 92% dell'Area Geografica di riferimento e l'88% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formativa.

Il trend è positivo e si attesta al 75% per l'indicatore riguardante il gradimento di aule e spazi dedicati all'attività didattica e al tirocinio clinico e preclinico, , vs l'80% degli Atenei del Nord-Est e il 74% degli Atenei Nazionali; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per il 73% degli intervistati, (contro il 68% del Nord-Est e il 60% Nazionale).

Le attrezzature per l'attività didattica pratica sono apprezzate dal 100% degli intervistati, contro il 72% della stessa area geografica e il 60% degli Atenei Nazionali; anche i servizi forniti dalla biblioteca medica incontrano il gradimento per il 100% dei neolaureati.

Il 95% dei neolaureati valuta positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente soddisfacenti e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

### DATI DA INDICATORI ANVUR 2025:

Le medie proposte sono relative agli ultimi tre anni accademici 2022/23 - 2023/24 - 2024/25, in alcuni casi non è stato rilevato il dato dell'AA 2024/25 ed è stata ottenuta la media dagli anni accademici 2021/22 - 2022/23 - 2023/24.

### INGRESSO:

La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 112, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (168) e a quella degli Atenei Nazionali (189). Questo dato è relativo all'accesso programmato a livello nazionale del CdL, pertanto, il numero degli iscritti non può essere superiore al numero dei posti messi a disposizione del CdL, dal Ministero, per ogni Ateneo.

IC03: La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, è del 19,1%, contro il 46,9% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 42,8% per gli Atenei Nazionali. Questo dato colloca il nostro CdS, nella graduatoria dei corsi del Nord-Est al 7 posto su 7 Atenei considerati. Il Gruppo AQ del CdS ha affrontato diverse volte la questione per cercare di migliorare il trend ed essere maggiormente competitivi ma lo studente opta per una sede, durante l'iscrizione al test di ammissione, sulla base della vicinanza alla propria residenza, ciò non comporta necessariamente un giudizio negativo nei confronti del Corso stesso.

### PERCORSO:

IC24: La media di abbandoni relativa ai tre anni accademici presi in considerazione (2021/22 - 23/24), è in discesa, si attesta infatti al 15%, percentuale nettamente inferiore rispetto a quella della stessa Area Geografica (23,2%) e quella degli Atenei Nazionali (20,8%).

Se analizziamo i tre anni vediamo che il dato è in continuo calo (25% nel 2021/22, 16,7% nel 2022/23 e 10% nel 2023/24), probabilmente non si parla di veri abbandoni ma di trasferimenti al CdL in Medicina, per via degli scorrimenti delle graduatorie nazionali, o di trasferimenti ad altre sedi universitarie più vicine alla residenza dello studente.

IC14: La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS, nei tre anni considerati, sfiora l'80%, in linea con i valori della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali. Questa media, a dispetto dell'indicatore IC03, mostra che quasi tutti gli studenti iscritti al 1 anno del CdS di UniMORE, dall'anno successivo, proseguono il loro percorso nello stesso Corso.

IC13: La media dei CFU conseguiti al I anno di corso su CFU da conseguire, negli AA tra il 2021/22 e il 2023/24 è del 67,2%, inferiore al

81% degli Atenei del Nord-Est e al 73,5% degli Atenei Italiani.

Il problema del mancato conseguimento dei CFU del I anno di corso, si pone in quanto molti studenti vengono ripescati dalla graduatoria nazionale in ritardo di parecchi mesi, a volte vengono iscritti addirittura l'anno successivo, rispetto all'inizio delle lezioni della propria coorte di riferimento, pertanto, questi studenti sono impossibilitati a conseguire i CFU del I anno, nei tempi canonici; questo sistema fa scendere le percentuali, oltre a creare disorganizzazione nell'erogazione della didattica e problematiche nel percorso formativo degli stessi.

IC01: Per lo stesso motivo si abbassano anche le percentuali dell'indicatore IC01 (studenti regolarmente iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): solo il 71,3% soddisfa questo indicatore, in linea con il 76% degli Atenei del Nord-Est ma superiore al 67,2% di quelli Nazionali.

IC10: I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come i CdS di Odontoiatria siano ancora poco ricettivi negli scambi con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

IC11: Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 6,9% per i corsi della stessa Area Geografica e 8,8% per gli Atenei Nazionali.

Tutti gli indicatori relativi agli scambi con l'estero (internazionalizzazione) risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

USCITA:

IC02: La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS (media relativa agli AA 2022/23-2024/25) si attesta al 67,5% di poco inferiore al 69% degli Atenei del Nord-Est e superiore al 63,8% degli Atenei Nazionali. Va considerato che per l'AA 2024/25 ci sono ancora due sessioni di Laurea (a ottobre 2025 e a marzo 2026), pertanto il dato è, al momento, incompleto.

IC17: La percentuale degli iscritti che si laureano entro 1 anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è di poco superiore al 70%, in linea rispetto alla stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza e degli Atenei Nazionali.

IC05: Il rapporto docenti/studenti regolari, media del triennio, è di 2,01 contro il 3,06 e 3,23 rispettivamente degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Guardando le tabelle ANVUR, in cui si trovano i dati relativi ai CdS in Odontoiatria Nazionali, suddivisi per trienni accademici, si vede come il CdL di UniMORE abbia migliorato, nel lungo periodo, le percentuali di alcuni indicatori; dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso. Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di Tirocinio curriculare del CdS è svolta presso i seguenti Enti Convenzionati:

- Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- Servizio di Odontoiatria dell'AUSL di Reggio Emilia
- Struttura Complessa di Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Ospedale Carlo Poma di Mantova - ASST di Mantova
- USD di Odontostomatologia dell'Azienda ULSS9 - Ospedale di Legnago

Le opinioni degli Enti ospitanti gli studenti in tirocinio sono state espresse

durante gli incontri con le Parti Interessate a cui hanno partecipato i Direttori/Responsabili delle Strutture Convenzionate che si sono fatti portavoce dei loro collaboratori nominati tutors di tirocinio per gli studenti di Odontoiatria.

Nell'ultima Consultazione delle Parti Interessate, che si è svolta il 27 maggio 2025, gli intervenuti hanno evidenziato gradimento per il percorso formativo del CdS, soffermandosi in particolare sulla parte di Tirocinio Clinico, seguito, all'interno delle Strutture Convenzionate, con impegno e interesse da parte degli studenti del CdS.

Durante la riunione è stata elogiata la nuova Aula per la Simulazione Odontoiatrica (COSMO), aperta circa quattro anni fa, dopo i lavori di ristrutturazione, utilizzata per il tirocinio pre-clinico, solida base di partenza prima di intraprendere il tirocinio clinico su paziente.

E' stato, inoltre, apprezzato il libretto di tirocinio del VI anno di corso, (anno dedicato totalmente al tirocinio), adottato ormai da tre anni accademici, contenente tutte le attività che gli studenti devono svolgere nel tirocinio e la valutazione data dal Docente/Tutor a lui assegnato. Agli studenti degli anni precedenti al VI viene consegnato un libretto più

semplice in cui raccogliere le firme di frequenze ai tirocini da parte dei tutors.

Non vengono somministrati questionari specifici agli Enti Convenzionati in quanto, periodicamente, sono organizzati incontri con il Presidente del CdS e i Responsabili del tirocinio dei diversi Enti in modo da discutere la gestione dell'attività di tirocinio clinico.

Pdf inserito: [LIBRETTO DI TIROCINIO DEL VI ANNO DEL CdS](#) 

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

**Riesame annuale**