



Verbale della riunione della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Studio del 10 febbraio 2026 ore 14.00

La seduta si svolge in modalità a distanza in videoconferenza.

Presidente della Facoltà:

Prof. Michele Zoli **G**

Vice Presidente della Facoltà:

Prof.ssa Carla Palumbo **P**

Presidenti dei Consigli dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico:

Prof. Pecchi Annarita **P**

Prof. Consolo Ugo **P**

Presidenti dei Corsi di Studio delle Classi di Laurea e Lauree Magistrali in professioni sanitarie:

Prof. Moriggi Stefano **A**

Prof. Carnevale Gianluca **P**

Prof.ssa Mecugni Daniela **P**

Prof.ssa Cadamuro Alessia **P**

Prof. La Marca Antonio **A**

Prof. Rossi Rosario **P**

Prof.ssa Giuggioli Dilia **P**

Prof. Generali Luigi **P**

Prof. Anesi Alexandre **A**

Prof.ssa Bargellini Annalisa **P**

Prof. El Ghoch Marwan **P**

Prof.ssa Ferrari Silvia **P**

Prof.ssa Ferri Paola **P**

Prof.ssa Nasi Milena **P**

Prof.ssa Righi Elena **P**

Prof. Ligabue Guido **P**

Presidenti dei Corsi di Studio DBMN comparto Salute di UNIMORE

Prof. Mapelli Jonathan **A**

Prof.ssa Scorza Maristella **P**

Direttori dell'Attività Didattica dei Corsi di Studio:

Dott. Alessandro Chiesa **P**

Dott. Canulli Leonardo **P**

Dott. Bagattoni Valerio **P**

Dott.ssa Catellani Sara **P**

Dott.ssa Cornia Chiara **P**

Dott.ssa Infante Ramona **G**



Dott.ssa Losi Elisabetta **P**
Dott.ssa Lattanzi Antonella **P**
Dott.ssa Magnanini Francesca **P**
Dott.ssa Notarnicola Arianna **P**
Dott.ssa Pedroni Cristina **P**
Dott.ssa Pozzi Lorena **P**
Dott.ssa Raggi Silvia **P**
Dott.ssa Volta Barbara **P**
Dott.ssa Cacciapuoti Immacolata **P**
Dott.ssa Piscinelli Anna **A**

Coordinatore Didattico di Facoltà

Dott.ssa Maselli Alina **P**

Uditori

Prof. Claudio Cermelli **P**
Prof.ssa Gilda Sandri **P**
Dott.ssa Perna Lucia **P**
Dott.ssa Molinazzi Teresa **P**
Dott.ssa Polito Giuseppina **P**
Dott.ssa Bellitti Maria Pia **P**
Dott. Matteo Lauriola **P**
Dott.ssa Restani Barbara **P**
Dott. Panzera Nunzio **P**
Dott. Finotto Stefano **P**
Dott.ssa Di Cosmo Maria Maddalena **P**
Dott.ssa Di Noi Flavia **P**
Dott.ssa Pedroni Cristina **P**
Dott.ssa Rosalinda Trovato **P**
Dott.ssa Del Fiore Luisa **P**
Dott.ssa Elena Amorotti **P**



10 febbraio 2026 alle ore 14.00

Il Coordinatore della Conferenza dei CdS, preso atto degli assenti, dei giustificati e dei presenti, ha presentato
l'Ordine del Giorno:

O.d.G.

1. Comunicazioni;
2. Presentazione della Relazione CP-DS 2025 della Facoltà di Medicina e Chirurgia da parte della prof.ssa Gilda Sandri, Presidente della Commissione Paritetica DS;
3. Periodi didattici e sessioni d'esame a.a. 2026-2027;
4. Aggiornamenti su Orientamento: Unimore Orienta 2026 (calendario eventi e programma);
5. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

1.1 segretario verbalizzante della Conferenza dei Presidenti dei Cds

La Coordinatrice della Conferenza comunica che nella seduta odierna della Conferenza dei Presidenti fungerà da segretaria verbalizzante la prof.ssa Annarita Pecchi e ricorda che viene richiesto a turno ai diversi presidenti dei CdL di rendersi disponibili a svolgere questo compito.

1.2 Scadenze AQ dei Cds e della CPDS 2026

- La Coordinatrice della Conferenza ricorda le Scadenze qui elencate:

Elenco Scadenze AQ 2026

Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ (RAM-AQ)	Compilazione RAM-AQ Sezione 1	Entro 01/03/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
	Compilazione RAM-AQ Sezione 2	Entro 25/10/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
	Compilazione RAM-AQ Sezione 3	Entro 25/10/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
	Compilazione RAM-AQ Sezione 4	Entro 25/10/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
	Compilazione RAM-AQ Sezione 5	Entro 25/10/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
	Compilazione RAM-AQ Sezione 6	Entro 25/10/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)	Compilazione in SUA-CdS 2024/25 della SMA 2025	Entro 25/10/2026	SUA-CdS 2025/26
Relazione Annuale CPDS	Compilazione Relazione Annuale CPDS 2026	Entro 22/12/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ CdS"
Relazione Annuale di Monitoraggio AQ Dottorati	Compilazione Relazione Annuale Dottorati 2026	Entro 30/11/2026	caricamento del documento nella cartella "GDrive AQ Dottorati"



Rapporto Annuale di Monitoraggio Piano Triennale di Dipartimento/Facoltà	Compilazione Relazione Annuale Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento/Facoltà	Entro 30/11/2026	invio del documento a: presidioqualita@unimore.it
---	---	------------------	---

E' possibile scaricare lo **Schema di Compilazione RAMAQ-CdS** (Form 2026) a questo link
<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/scadenze-e-documentazione-aq-cds-e-cpds.html>

1.3 Docenti di riferimento 2025-2026

La Coordinatrice della Conferenza ricorda che la Commissione (composta dalla prof.ssa Palumbo, dalla prof.ssa Maraldi, dalla dott.ssa Maselli e dalla dott.ssa Perna) si è riunita recentemente ed è in fase di completamento l'elenco dei docenti di riferimento, tenendo conto dei collocamenti in quiescenza e delle modifiche pervenute, in particolare in relazione all'aumento dei numeri del CdS in Medicina e Chirurgia. Una volta completato, l'elenco sarà trasmesso a ciascun Presidente per il corso di competenza e successivamente sottoposto a delibera nella prossima seduta del Consiglio di Facoltà.

1.4 Corso di formazione alla didattica 2026 per neoassunti - ISCRIZIONE entro 5/2/26

La Coordinatrice della Conferenza comunica che il corso di formazione alla didattica per neoassunti si terrà nei giorni 12 e 13 febbraio 2026 e che la scadenza per l'iscrizione, fissata al 5 febbraio 2025, è decorsa. Il corso è rivolto al personale docente e ricercatore assunto negli anni 2024 e 2025; è prevista priorità per RTDB e RTT, pur restando aperto anche a RTDA, PA e PO assunti nei medesimi anni. La partecipazione a eventi di formazione rientra tra gli indicatori previsti dal sistema AVA3. Il prof. Cabri ha confermato che il corso è aperto anche a docenti non universitari o a contratto.

1.5. Definizione delle forme di recupero didattico da parte dei docenti – SEMESTRE APERTO

La Coordinatrice della Conferenza riporta quanto deliberato nella seduta del CdF del 22-01-26, vale a dire che i docenti dei moduli di insegnamento del 1° semestre dei CdS nei quali erano state congelate carriere studenti, successivamente riattivate a seguito degli esiti del semestre aperto, sono tenuti a definire idonee forme di recupero, utili a superare le verifiche per il recupero dei crediti formativi, tra le quali: somministrazioni di "pillole didattiche" o registrazioni di lezioni (anche precedentemente effettuate); messa a disposizione delle diapositive delle lezioni perse con contestuale identificazione di almeno due date nelle quali collegarsi con gli studenti per fornire eventuali chiarimenti; qualsiasi altro materiale didattico (dispense, schemi, etc.) che il docente ritenga idoneo al recupero didattico; eventuale riproposizione di brevi corsi riassuntivi degli argomenti, a seconda della disponibilità dei singoli docenti.

1.6. Deroga all'obbligo della frequenza alle lezioni frontali – SEMESTRE APERTO

Nella seduta del CdF del 22-01-26 è stato deliberato che gli studenti potranno ottenere la firma di frequenza, in deroga alla percentuale di presenze/assenze previste dai regolamenti didattici dei CdS dell'area medico-sanitaria, nel caso di attività di recupero nel semestre aperto, di scorrimenti tardivi, o di riattivazione delle carriere sospese in CdS delle professioni sanitarie. Tale deroga non vale per la frequenza dei tirocini, che resta del 100% e che pertanto andranno recuperati integralmente. (Laboratori abilitanti: ogni CdS può disporre sul



recupero di questi laboratori per intero o concentrati qualora siano propedeutici alla esecuzione dei tirocini successivi).

1.7 Provvedimenti studenti – SEMESTRE APERTO

La Coordinatrice della Conferenza comunica che il Consiglio di Facoltà, al fine di determinare le modalità di gestione delle richieste avanzate da studenti iscritti al semestre filtro volte all'esclusione dalla media delle votazioni degli esami di profitto dei punteggi conseguiti durante il suddetto percorso, ha esaminato il contenuto del seguente Decreto: DM 1115 del 22 dicembre 2025 Art. 6 (Norme transitorie e finali) <<Comma 1. ***In prima applicazione e limitatamente all'a.a. 2025/2026, le università possono prevedere che i punteggi conseguiti negli esami di profitto del semestre filtro non concorrano alla determinazione della media delle votazioni degli esami di profitto dello studente, previa richiesta dello studente.***>> In considerazione dell'autonomia prevista sul tema dall'Art. 1 comma 6, il Consiglio di Facoltà, su proposta del Presidente, ha deliberato che gli studenti possano chiedere di non conteggiare, ai fini della carriera studente, le votazioni degli esami di profitto delle materie del semestre aperto.

1.8 Percorsi affini più scelti dai non ammessi a Medicina a livello nazionale– SEMESTRE APERTO

La Coordinatrice della Conferenza comunica che in data 5 febbraio 2026 Il Sole 24 ore ha pubblicato le percentuali dei percorsi affini più scelti dai non ammessi a Medicina a livello nazionale dal quale emerge che il 30,2% degli studenti ha optato per Biotecnologie, il 19,7% per Scienze biologiche, seguite da Farmacia e dalle Professioni sanitarie.

L'articolo completo è disponibile al seguente link: <https://www.ilsole24ore.com/art/medicina-dove-vanno-non-ammessi-su-tre-biotecnologie-ecco-corsi-affini-scelti-AIVUuBFB>

Comunica quindi che, presso il nostro Ateneo, le richieste di iscrizione ai corsi affini ammontano complessivamente a 37 studenti, così suddivisi: 10 Farmacia, 7 Infermieristica (Modena), 6 Biotecnologie, 6 Scienze biologiche, 3 Infermieristica (Reggio Emilia), 2 Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (TFPC), 2 Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), 1 Terapia Occupazionale.

In data 9.02.2026 è uscito su "accesso programmato" lo scorrimento previsto per studenti non idonei alla precedente graduatoria che hanno potuto inserire nuove sedi. Per tale ragione sono stati assegnati 3 candidati a TFPC che potranno procedere all'immatricolazione entro l'11 febbraio p.v.

Tutti gli studenti presentano almeno un debito da recuperare; è pertanto in corso l'organizzazione delle prove dedicate, secondo il seguente calendario:

-18 febbraio: Chimica e Biologia, ore 12.00–16.00

-19 febbraio: Fisica, ore 14.00–17.00

Il secondo appello di recupero si svolgerà nelle seguenti date: 25/02 e 26/02

Tutti gli studenti interessati hanno già ricevuto apposita comunicazione contenente indicazioni sulla preparazione al recupero e sulle relative attività didattiche, in parte svolte in modalità frontale

1.9 Bando di concorso promosso dalla Fondazione Madonna dell'Uliveto

La Coordinatrice della Conferenza comunica la scadenza del 30 giugno 2026 del bando di concorso promosso dalla Fondazione Madonna dell'Uliveto (Albinea, Reggio Emilia) e patrocinato da SICP (Società Italiana Cure Palliative), OPI Reggio Emilia e ODMEO della provincia di Reggio Emilia. Il bando prevede l'assegnazione di n. 4 premi del valore di 1.000 euro ciascuno: n. 2 per tesi di laurea in Scienze Infermieristiche (corso triennale) e n. 2 per tesi di laurea in Medicina e Chirurgia, nell'ambito delle Cure Palliative, riferite all'anno accademico 2025/2026. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito della Fondazione. Maggiori info su Bando e richiesta di partecipazione alla pagina: <https://madonna-uliveto.org/news-ed-eventi/premi-per-tesi-di-laurea-in-scienze-infermieristiche-e-medicina-a-a-25-26/>

2. Presentazione della Relazione CP-DS 2025 della Facoltà di Medicina e Chirurgia da parte della prof.ssa Gilda Sandri, Presidente della Commissione Paritetica DS

La prof.ssa Bargellini cede la parola al prof.ssa Gilda Sandri che ringrazia per l'opportunità di intervento in Conferenza e illustra, anche attraverso l'utilizzo di slides, le modalità di organizzazione e azione della CP-DS. La prof.ssa Sandri illustra i componenti della Commissione ed evidenzia la problematica relata al fatto che tutta la rappresentanza studentesca appartiene a Medicina. Si chiede che entro giugno possa essere definita la componente studentesca in modo da avere maggiore eterogeneità nel corso di appartenenza. Il limite è giugno per potere poi iniziare i lavori.

Punti di forza e Aree di miglioramento.

Punti di forza sono azioni che hanno permesso di superare criticità mentre le aree di miglioramento sono criticità che possono influire sul corso e richiedono azione di miglioramento.

20 corsi: punti di forza: Si vedono in elenco i vari punti di forza dei CdS analizzati. Non sono nominati i Corsi appositamente.

3.1.1 vengono riportate le aree di miglioramento. Sono piccole cose che vengono riportate, riguardano in prevalenza la corretta tenuta della documentazione sul sito del CdS che può essere anche una difficoltà a reperire il materiale perché magari manca la sezione qualità sul sito.

3.2.2 consultazione parti interessate: mancano i verbali degli ultimi 2 anni per alcuni corsi sul sito. La consultazione è annuale ma per alcuni CdS manca negli ultimi 12 mesi. Alcuni Corsi non riportano documenti dal 2021.

3.2.3 mancano dati su OFA o sulla procedura di attribuzione degli OFA e di superamento. A volte manca l'accesso alla commissione paritetica che non ha potuto verificare la documentazione. 3.2.5 Mancanza schede di insegnamento per 15 corsi su 20: problema annoso. Viene fatto un campionamento casuale ma ne sono stati analizzati 15.

3.2.7 Aree di miglioramento. Prova finale: link non funzionanti, non è presente procedura, manca documentazione, manca bacheca delle proposte di tesi e dei relatori, le sedute di laurea con le commissioni. La verifica delle attività dovrebbe essere fatta valutando analisi dei questionari gradimenti laureandi o la segnalazione dei docenti. Dati quantitativi e qualitativi legati alla prova finale (tempi per la stesura della tesi...). Interviene la prof. Daniela Mecugni che sottolinea la necessità di somministrare i questionari in tempi differenti rispetto a quanto previsto da Almalaurea, in modo coerente con le date effettive delle sedute di laurea. Inoltre, osserva che la bacheca delle tesi potrebbe avere un ruolo limitato, poiché gli studenti tendono a scegliere l'argomento di maggiore interesse indipendentemente dalle proposte pubblicate.

La prof.ssa Sandri ribadisce invece che la presenza della bacheca, diffusa in numerose facoltà anche all'estero, rappresenta un elemento di trasparenza e valorizza le proposte formative del CdS. Anche un semplice

database Excel costantemente aggiornato potrebbe essere sufficiente. In alternativa, si può decidere di non attivare la bacheca, ma tale scelta deve essere adeguatamente motivata.

Si sottolinea l'importanza di tracciare formalmente tutte le attività svolte, poiché molte azioni risultano attuate ma poco visibili o non adeguatamente documentate.

È stata evidenziata la mancanza delle percentuali di gradimento riferite alle singole voci, elemento ritenuto fondamentale.

La sola percentuale non è sufficiente: è necessario indicare anche il numero assoluto di studenti a cui essa si riferisce, poiché l'impatto del dato varia significativamente in relazione alla numerosità del corso (es. il 20% in Medicina non equivale al 20% in un corso con un numero inferiore di iscritti).

Per quanto riguarda le OPIS, si propone di fare riferimento alle statistiche del Presidio della Qualità, inserendo il relativo link, al fine di evitare la duplicazione di documenti e tabelle. Tuttavia, si ribadisce che la ripetizione di alcuni dati può essere utile ai fini valutativi, poiché dimostra che le criticità sono monitorate e sotto controllo.

La prof.ssa Sandri ricorda che la qualità non deve essere intesa solo come strumento per evidenziare aspetti negativi, ma come occasione di miglioramento e valorizzazione anche degli elementi positivi. La prof.ssa Sandri ringrazia la dott.ssa Maselli per l'importante lavoro svolto nel suddividere i Corsi per Dipartimento, agevolando anche il lavoro dei RAQ dipartimentali e favorendo una maggiore omogeneizzazione dei siti web. La dott.ssa Maselli ha inoltre svolto un significativo lavoro di raccolta e sistematizzazione dei documenti. Alcuni Corsi (es. Medicina) hanno introdotto nel controllo di gestione un processo di analisi dell'andamento della prova finale. In merito alla scheda 3.2.1, la dott.ssa Raggi ricorda che in passato erano stati rimossi i link ai documenti di output della qualità su indicazione del PQA; attualmente il PQA ha suggerito di reinserirli.

La prof.ssa Ferri interviene sulla presenza dei verbali nella repository. La prof.ssa Sandri ribadisce che in precedenza mancava completamente l'accesso alla repository per la Commissione Paritetica. Non è necessario pubblicare documenti contenenti dati sensibili, ma in caso di assenza di documentazione occorre fornire adeguata motivazione. Eventuali vincoli di accesso devono comunque consentire la consultazione alla Commissione Paritetica.

Il raggruppamento dei Corsi per Dipartimento può inoltre facilitare la condivisione di problematiche comuni e l'individuazione di soluzioni condivise.

La prof.ssa Cadamuro suggerisce di avvisare i Presidenti qualora manchi l'accesso a documenti necessari.

Scheda 3.4.1. È stato chiarito che, oltre alla percentuale, occorre indicare il numero assoluto di studenti corrispondente al dato percentuale. La prof.ssa Mecugni esprime ancora dubbi circa i documenti da pubblicare sul sito. Viene ricordato che l'anno precedente il prof. Pingani aveva presentato una slide riepilogativa contenente l'elenco dei documenti da caricare Impatto del semestre aperto

La prof.ssa Pecchi evidenzia che l'introduzione del semestre aperto avrà ripercussioni su numerosi indicatori di qualità e su procedure quali quelle relative agli OFA.

La prof.ssa Sandri ritiene opportuno un confronto con il Presidio della Qualità per ricevere indicazioni operative, anche in relazione alla valutazione da parte della Commissione Paritetica. L'indicazione del Presidente della Conferenza è comunque quella di riportare in tutti i documenti le criticità conseguenti alla riforma del semestre aperto. Si ringrazia la Prof.ssa Sandri per l'impegno profuso nella commissione e per la disponibilità a partecipare alla riunione odierna. La prof.ssa Sandri resta a disposizione dei Presidenti per eventuali chiarimenti.

3. Periodi didattici e sessioni d'esame a.a. 2026-2027

La Coordinatrice della Conferenza propone per l'offerta formativa 2026/2027 i seguenti periodi didattici.

Corso di Laurea	I° semestre	II° semestre
CdS in Medicina e Chirurgia	01/10/2026 - 16/12/2026 * VI anno il 14/09/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Odontoiatria	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Infermieristica MO	14/09/2026 - 18/12/2026	08/02/2027 - 14/05/2027
CdS in Infermieristica RE	28/09/2026 - 04/12/2026	08/02/2027 - 07/05/2027
CdS in Dietistica	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Fisioterapia	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Igiene Dentale	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Logopedia	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Ostetricia	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Tecniche della riabilitazione psichiatrica	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Tecniche di Fisiopatol Perf Cardiovascolare	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Tecniche di Radiologia medica per immagini e r.	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Terapia occupazionale	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Assistenza Sanitaria	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
CdS in Digital Education	01/10/2026 - 18/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
Scienze Infermieristiche e Ostetriche Reggio Emilia REGGIO I anno	02/11/2026 - 13/02/2027	01/04/2027 - 19/06/2027
Scienze Infermieristiche e Ostetriche Reggio Emilia REGGIO II anno	01/10/2026 - 23/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
Salute e Sport I anno	02/11/2026 - 29/01/2027	15/03/2027 - 31/05/2027
Salute e Sport II anno	05/10/2026 - 23/12/2026	01/03/2027 - 31/05/2027
Scienze Infermieristiche e Ostetriche Modena I anno	02/11/2026 - 13/02/2027	01/04/2027 - 19/06/2027



Scienze Infermieristiche e Ostetriche Modena II anno	01/10/2026 - 23/12/2026	01/03/2027 - 28/05/2027
---	-------------------------	-------------------------

Sessione di esame a.a. 2026-2027

CdS	Sessione invernale	Sessione estiva	Sessione autunnale
Medicina e Chirurgia¹	17/12/2026-26/02/2027	24/05/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Odontoiatria e Protesi Dentaria	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Infermieristica Modena	23/11/2026-26/02/2027	3/05/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Infermieristica Reggio Emilia	07/12/2026-12/02/2027	14/06/2027-06/08/2027**	23/08/2027-28/09/2027
Dietistica	7/01/2027-26/02/2027	24/05/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Fisioterapia	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Igiene Dentale	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Logopedia	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Ostetricia	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Tecniche di laboratorio biomedico	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027



Digital Education	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Assistenza sanitaria	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Terapia Occupazionale	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Scienze infermieristiche e ostetriche Reggio Emilia	1 anno 15/02/2027-31/03/2027	21/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
	2 anno 7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
Salute e Sport	1 anno 25/01/2027-12/03/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
	2 anno 7/01/2027-26/02/2027		
Scienze infermieristiche e ostetriche Modena	1 anno 15/02/2027-31/03/2027	21/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027
	2 anno 7/01/2027-26/02/2027	3/06/2027-30/07/2027	1/09/2027-30/09/2027

* Per ciascun insegnamento del VI anno sono fissati appelli in numero di almeno uno al mese, riservati agli studenti regolarmente iscritti al VI anno e fuoricorso, a decorrere dal dicembre 2026 e fino al maggio successivo; continuerà la normale programmazione degli appelli nella sessione estiva. Per gli insegnamenti del V anno, è possibile fissare appelli anche durante i periodi di lezione, sempre riservati a studenti del VI anno e fuoricorso a decorrere dal 1° ottobre 2026 e fino al maggio successivo; continuerà la normale programmazione degli appelli nella sessione estiva

**** sarà aggiunta una sessione di esami aggiuntiva**

La prof.ssa Bargellini chiede di prendere visione nel dettaglio dei periodi didattici e delle sessioni d'esame attraverso il verbale della Conferenza.

I periodi didattici e le sessioni d'esame dell'a.a. 2026/2027 saranno visibili sul sito della Facoltà dopo la trasmissione e l'approvazione nella prossima seduta del Consiglio di Facoltà.

Link <https://www.medicina.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica>

4. Aggiornamenti su Orientamento: Unimore Orienta 2026 (calendario eventi e programma) - aggiornamenti sui POT di Facoltà

Il prof. Cermelli, Delegato di Facoltà per l'orientamento, riferisce che in data 28 gennaio sono stati registrati i talk show per la presentazione in streaming dei CdL delle Professioni Sanitarie e dei due CdMCU, che saranno trasmessi il 18 febbraio in occasione di UNIMORE ORIENTA. In tale occasione si ricorda che, per ciascun CdS, dovrà essere collegata alla piattaforma almeno una persona incaricata della gestione della chat.

Il prof. Cermelli comunica inoltre di aver discusso i dettagli organizzativi dell'open day di Facoltà, che si terrà presso il CS il 23 febbraio.

Riferisce di aver ricevuto conferma del buon esito delle registrazioni dei talk show per UNIMORE ORIENTA e ringrazia tutti i partecipanti per l'impegno profuso.

Il prof. Cermelli illustra il programma di UNIMORE ORIENTA del 18/2 con gli intervalli orari in cui essere disponibili. Per la gestione della chat è necessario che chi si collegherà partecipi ad incontro con Edunova in cui ci saranno informazioni su come gestire la chat. Vengono forniti due appuntamenti con Edunova.

È possibile estendere l'orario di gestione della chat anche dopo lo streaming per finire di rispondere alle domande.

Open Day del 23/2: quest'anno 690 posti disponibili mattina e pomeriggio. Quest'anno abbiamo un'aula in più: tutte le aule per open day. Stessa organizzazione dell'anno scorso ad eccezione di un corso spostato per la disponibilità di un'aula in più. È possibile utilizzare poster dell'anno scorso per propaganda con idea di attaccare il poster alla porta dell'aula. Inoltre sarà opportuno mettere cartelli per indicare il Corso presente nell'aula. Il prof. Cermelli ha inviato una mail con richiesta disponibilità a gestire gli studenti durante open day e per ad esempio visita al Fasim: la disponibilità richiesta è di circa 30-60 minuti all'inizio della giornata. Si ribadisce la richiesta di persone che diano una mano ad accettare gli studenti e verificare che realmente siano iscritti. Alcuni Corsi dovranno spostare i banchi nell'aula, vi è necessità di appendere cartellonistica e poster. Si chiede di arrivare un'ora prima delle 9. Alina chiede di incontrarsi anche il pomeriggio prima per iniziare ad allestire. Interviene Elena Morotti che chiede l'organizzazione per accedere al Fasim: si procederà come l'anno scorso a piccoli gruppi coordinandosi con Cristina Baroni. Anche per visitare il Cosmo si andrà a gruppi in fasce orarie definite.

Infine, il prof. Cermelli illustra le iniziative di orientamento svolte al di fuori di UNIMORE, consistenti in attività seminariali e/o di presentazione dei CdS presso diversi istituti scolastici delle province di Modena, Reggio Emilia e Mantova.

Vengono illustrati seminari tematici che si terranno al Liceo di Mantova, Modena, Suzzara e Reggio. L'invito è quello di rispondere alle richieste delle scuole. Il prof. Cermelli anticipa sulle lauree magistrali: fare un



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Studio del 10.02.2026

evento in streaming ed una registrazione (si pensa ad un'intervista interattiva Presidente e studente). La data prevista è tra fine marzo e metà aprile.

5. Varie ed eventuali

La Coordinatrice della Conferenza ringrazia i presenti e chiude la riunione alle ore 16.10

**La Segretaria verbalizzante
(Prof.ssa Annarita Pecchi)**

**La Coordinatrice
(Prof. Annalisa Bargellini)**