

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Biennale di Facoltà di Medicina e Chirurgia 2021-2022

Approvato dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 18/10/2022

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Biennale 2021-22

Possiamo in generale ritenere che gli obiettivi che erano stati proposti nel Piano di Facoltà 21/22, e che erano in linea con quelli di Ateneo, siano stati ben identificati in quanto, alla luce dell'orizzonte temporale delimitato del Piano, siamo riusciti a raggiungere e talora superare i target desiderati. Gli aspetti che risultano critici, come l'aumento delle sedi (di specialità mediche), sono dipesi dai limiti di legge ancora vigenti.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici della Facoltà, i risultati ottenuti sono stati sempre largamente superiori ai target indicati nel piano: ciò indica che sulle tematiche più specifiche alla Facoltà siamo in grado di ottenere con più efficienza i miglioramenti che riteniamo strategici per l'area medico sanitaria e che nel prossimo piano strategico potremmo fissare degli obiettivi sempre più sfidanti.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Facoltà sulla didattica

Tutti gli indicatori sulla didattica dei corsi della Facoltà risultano in miglioramento durante gli anni e in linea o, addirittura, decisamente superiori alla media d'ateneo. Per quanto riguarda la valutazione dei CdS magistrali, visto l'esiguo numero degli studenti, talora si osserva un andamento altalenante che non è facilmente analizzabile. Inoltre, quando si osservano i dati ottenuti per il CdS magistrale con i triennali e i corsi a ciclo unico si notano delle differenze a favore del CdS LM, cosa probabilmente dovuta alla maturità e alla determinazione raggiunta dagli studenti che decidono di intraprendere questi ulteriori 2 anni di studio.

(3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Facoltà sulla terza missione

Non esiste una tabella riassuntiva per la Facoltà e i suoi risultati di terza missione, per cui l'analisi dei Dipartimenti che ne fanno parte ha portato alle seguenti considerazioni: nonostante il nostro ambiente di applicazione non sia di natura ingegneristica, il numero di spin off attivi sono più del 10 % di quelli di Ateneo e i brevetti rappresentano il 20 % fra quelli marchiati unimore. Inoltre, le attività di PE coprono un quarto di quelle totali, dimostrando una rilevanza dei nostri settori sul campo della terza missione. Questo aspetto è confermato anche se si guardano i proventi conto terzi che ancora rappresentano il 20% di quelli d'Ateneo.

Ad ogni modo, la Facoltà ha aiutato i singoli eventi di public engagement attraverso azioni di sponsorship, promozione e sensibilizzazione degli eventi promossi dai Dipartimenti.

Commentare brevemente i risultati conseguiti anche in relazione all'andamento degli indicatori associati agli obiettivi trasversali presenti nel Piano (Assicurazione Qualità, Internazionalizzazione, ecc.)

Come anticipato, per quanto riguarda gli indicatori, è emerso un dato negativo relativo agli indicatori sull'internazionalizzazione: l'evento della pandemia non giustifica la differenza evidente con la media d'Ateneo. I motivi sottesi a questo andamento si possono ricercare nella natura dell'offerta di alcuni CdS che fanno parte della Facoltà e alla relativa difficoltà di trovare il corrispondente CdS nelle sedi estere in convenzione.

Per quanto riguarda l'assicurazione qualità, si ritiene utile sottolineare che l'obiettivo, in linea con il piano d'Ateneo, inerente le schede d'insegnamento deriva dal lavoro concertato di presidenti di CdS, RQD e RQ di Facoltà. Abbiamo infatti istituito riunioni a cadenza quadrimestrale fra gli RQD, la coordinatrice di Facoltà, Alina Maselli, e l'RQF in modo da avere un confronto per meglio organizzare e uniformare le

azioni sulla qualità di Facoltà e dei Dipartimenti.

2. Tabelle degli obiettivi di Facoltà

2.a DIDATTICA

2.a.1. Obiettivi di didattica coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 di Facoltà: “Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica”

Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	Sostegno all'azione di reclutamento da parte dei Dipartimenti	Presidente, Delegato alla Didattica, Consiglio di Direzione	2022	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza (di Facoltà)	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
1) Numero di docenti PA e RTD-B	1a) 31/12/2020: 73 PA	1a) $\Delta \geq 10\%$	1a) 19/09/2022: 98 PA
	1b) 31/12/2020: 16 RTD-B	1b) $\Delta \geq 10\%$	1b) 19/09/2022: 19 RTD-B

Breve commento:

Il risultato ottenuto per il numero di PA attualmente afferenti alla Facoltà ha superato largamente l'obiettivo proposto grazie anche allo scorrimento naturale di alcuni RTD-B del 2020 a PA. Inoltre i Ricercatori a tempo indeterminato, in possesso di abilitazione, hanno goduto della presenza dei punti organico dedicati alla progressione di carriera.

Gli RTD-B sono aumentati anche grazie ai progetti PON (2 unità).

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 di Facoltà: “Miglioramento dell'orientamento in ingresso”

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
)		

1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare	Organizzazione di eventi e seminari per l'orientamento in ingresso, ad esempio riattivando le giornate in presenza dedicate agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori.	Delegato all'Orientamento di Facoltà Ufficio Orientamento di Ateneo	2022	nessuno
---	--	--	------	---------

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line.	valore di partenza 2020: 316 per aree sanitarie Open day / medicina 77	$\Delta \geq 10\%$	Febbraio 2022: open day (unimore orienta) in presenza medicina e professioni sanitarie in totale = 234 In streaming per medicina 547, e per le prof sanitarie 799. Digital Education in presenza 33 e in streaming 549

<p>Breve commento: (sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)</p> <p><i>La modalità di partecipazione mista ha permesso di raggiungere target di studenti con necessità differenti, con minori difficoltà logistiche e di organizzazione da parte delle scuole superiori: questo ha portato ad un aumento al superamento del target che ci si era proposti, infatti si è raggiunto un numero oltre 2000.</i></p>

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 di Facoltà: “Superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti”

“

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1.4.1a) c) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere	Proseguire il progetto MedChir che svolge attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO	Delegato all'Orientamento o studio/tutorato e Delegato alla Didattica	2022	Fondo sostegno giovani MIUR

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
-----------------------	--------------------	--------	-----------------------------------

1a) Numero di studenti partecipanti all'attività di tutoraggio.	valore di partenza 2020: 10 studenti per Medicina	1 altro CdS	per Medicina : 20/21 10 fissi e 70 occasionali 21/22 10 fissi e 30 occasionali per gli studenti
1c) Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	Media dei CdS $\geq 60\%$	$\Delta \geq 2\%$	Media del CdS = 75 %

Breve commento:

1a) Gli studenti tutor fissi sono rimasti sempre 10, ma sono variati quelli occasionali che, dopo un incremento nel 21, sono calati nel 22 perché si è chiusa l'attività online (dovuta alla pandemia) e sono tornati simili a prima del COVID.

E' in atto un progetto di reclutamento con fondo di facoltà (decreto DM752.2021) di studenti di dottorato e da studenti senior di lauree magistrali a ciclo unico che operino attività di tutoraggio per le materie di base per tutti i corsi. Questa attività è in corso di realizzazione, per cui i tutor sono stati reclutati, e quindi verrà rendicontata il prossimo anno.

1c) per quanto riguarda la LM il risultato è del 100%, mentre tutti gli altri CdS 50,8%.

2.a.2. Obiettivi di didattica specifici di Facoltà (se presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22)

Obiettivo di didattica di Facoltà (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Favorire nuove metodologie didattiche e competenze trasversali attraverso l’utilizzo dei nuovi centri/lavoratori didattici, per migliorare la performance”

Sintetica descrizione dell’obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall’azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incremento dell’utilizzo del Centro FASIM, del laboratorio COSMO ed EduCARE	Sostegno al miglioramento della performance degli studenti durante il loro corso di studi	Presidente di Facoltà Delegato alla Didattica Presidenti dei CdS Direttori dei Laboratori Coordinatore didattico di facoltà	2022	Fondo specifico di funzionamento FASIM

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di giorni di utilizzo da parte degli studenti dei nuovi laboratori	12 giorni/mensile	≥ 30% dell’utilizzo del FASIM	Nel 2022: 20 giorni/mensile

Breve commento:

L’aumento è stato superiore al target previsto perché i CdS di Infermieristica di MO e di RE hanno aumentato le ore di frequenza.

E tirocini del terzo anno di Medicina hanno sfruttato questo laboratorio come i CdS di Dietistica e Logopedia.

c TERZA MISSIONE

2.c.1. Obiettivi di terza missione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Biennale 2021-22 di Facoltà: “Nuove reti formative”

Sintetica descrizione dell'obiettivo da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
3.4.2) Implementazione di nuove reti formative in province limitrofe	Creazione di contatti con unità operative assistenziali di territori limitrofi che si integrino nella nostra rete formativa	Presidente	2022	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Incremento numero di reti Nuova banca dati Incremento numero iscrivibili	40 reti nel 2021	1 nuova rete formativa in linea con il decreto vigente Incremento del 5 %	2022: 40 reti. Nessun aumento

Breve commento:

Non è stato possibile nessun aumento perché c'è stata una proroga di un anno della legge secondo cui non si potevano fare variazioni al numero di sedi (Decreto interministeriale 546 31 maggio 2022. Come comunicato nella seduta di facoltà del 28 giugno 2022). Per questo motivo l'obiettivo verrà proposto nel prossimo anno in linea con il decreto che sarà vigente.

2.c.2. Obiettivi di terza missione specifici di Facoltà (se presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22)

Obiettivo di terza missione di Facoltà (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Avvicinare la popolazione studentesca al valore intrinseco della ricerca scientifica”

Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
VII edizione di MOREMED 2022	Realizzazione di un evento creato e gestito da studenti del CdS di Medicina e Chirurgia con promozione a livello nazionale con ospiti di fama nazionale ed internazionale.	Studenti del CdS di Medicina e Chirurgia	2022	nessuno.

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di studenti iscritti al congresso rispetto al 2021	800 in modalità online	Incremento del 10 %	MOREMED 2022 Oltre 1000 iscritti in presenza e online per ognuna delle 2 giornate.

Breve commento:

L'obiettivo è stato raggiunto e superato largamente grazie alla modalità mista di partecipazione che ha permesso di ovviare alla problematica legata alla limitazione della capienza delle aule legata alla pandemia.

2.e ORGANIZZAZIONE

2.e.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 di Facoltà: “Aggiornamento del sito di Facoltà”

Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
5.7.1) Restyling e aggiornamento delle home page del sito di Facoltà e definizione delle principali voci di menu di primo livello	Il sito di Facoltà rimarrà aggiornato in relazione a quello dei siti dei CdS	Presidenza Coordinatore didattico di Facoltà Personale di Facoltà	2022	Nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Stato di aggiornamento al 2020	90%	100% delle pagine aggiornate	100%

Breve commento:

L'obiettivo è stato raggiunto grazie anche al fatto che è stata dedicata una unità di personale, referente informatico, per l'aggiornamento in tempo reale del sito di facoltà.

2.f ASSICURAZIONE QUALITA'

2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 di Facoltà: "Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento"

Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
6.4.1) Controllo del completamento della compilazione delle schede di insegnamento secondo le linee guida del PQA	Schede di insegnamento dei 15 CdS compilate in maniera uniforme e secondo le linee guida.	Presidente	2022	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Percentuale di schede compilate secondo le linee guida a dicembre 2021	Valori non omogenei a seconda dei Dipartimenti. Mediamente 40%	90% entro settembre 2022	83%

Breve commento:

Il calcolo deriva dalla media dei dati forniti dai Dipartimenti che hanno ottenuto risultati diversi anche perché si erano posti target differenti (anche inferiori al 90%), visto che partivano da livelli non omogenei.

Il dato mediato non raggiunge il target che ci si era posti, ma non si discosta di molto e si confida di completare entro la fine dell'anno la revisione del 100% delle schede.

2.f.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici di Facoltà (se presenti nel Piano Biennale di Facoltà 2021-22)

Obiettivo di assicurazione qualità di Facoltà (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Maggiore omogeneizzazione nella redazione dei documenti RAMAQ dei CdS”

Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Facoltà)

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incontri informativi/formativi fra i gruppi AQ, gli RQD e responsabile di qualità di facoltà	Aumentare il numero di CdS accreditati	Responsabile qualità di facoltà	2022/2023	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di segnalazioni da parte del PQA (e ED) su criticità	Valutazione interna di 4 CdS tramite ED nel 2021 2 corsi accreditati	Altri 4 CdS valutati internamente nel 2022 Accreditamento del 100% dei CdS valutati	(4 corsi valutati da ED. Accreditamento di 2 nuovi CdS proposti

Breve commento:(

I 4 corsi già sottoposti nel 2021 a valutazione interna hanno proceduto alle modifiche e sono in attesa di controllo da parte del NdV.

I 4 CdS che sono stati valutati nel 2022 hanno in generale raccolto poche segnalazioni.

I due nuovi corsi interateneo accreditati da CUN e dall'ANVUR sono Assistenza Sanitaria, triennale, e la magistrale di Salute e sport sono stati attivati per AA 22/23.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Alla luce del monitoraggio annuale, si devono qui riportare le principali conclusioni raggiunte sul riesame.

Le azioni di Facoltà sono concentrate soprattutto in quello che è il coordinamento della didattica dei CdS afferenti all'area medico sanitaria e Digital Education. Il Piano qui monitorato riguarda anni di transizione fra epoche di limitazioni strette, dovute alla pandemia, fino ad un ritorno ad un regime di quasi-normalità. Questa transizione ha portato con sé alcuni vantaggi nella gestione di azioni in cui è stata applicata una modalità di partecipazione mista, favorendo così una più larga adesione da parte dei soggetti interessati, ad esempio per l'evento MOREMED.

In generale gli aspetti della didattica dei CdS di Facoltà partivano già da livelli molto buoni, superiori alla media d'Ateneo, come si può notare dagli indicatori del triennio, e un'osservazione di questi dati aggregati fra quelli ottenuti dai 3 Dipartimenti ne favorisce una corretta interpretazione: la peculiarità infatti di questi Dipartimenti sta nel fatto che ci sono docenti che insegnano anche in CdS di uno degli altri Dipartimenti, cosa che può non essere rilevabile con un'ottica esclusivamente dipartimentale.

Il lavoro dei proponenti dei due nuovi CdS quest'anno accreditati ha portato al raggiungimento di questo ambizioso obiettivo, l'attivazione di entrambi i CdS interateneo per l'AA 22/23. Questo risultato è primariamente dovuto allo sforzo delle Presidenti di CdS, ma in parte anche al supporto del delegato alla didattica di facoltà, del coordinatore didattico di facoltà e dell'RQF.

Per quanto riguarda la qualità delle schede d'insegnamento, siamo vicini al raggiungimento dell'obiettivo d'Ateneo. I mesi che ci separano dalla fine del 2022 saranno utili per conseguire il target del 100% delle schede revisionate. I tre dipartimenti hanno seguito strategie differenti, ma comunque efficaci, per ottenere un massiccio miglioramento di questo aspetto che, purtroppo, era critico per tutti i Dipartimenti, anche se in maniera diversa.

Il continuo confronto fra gli attori della qualità della facoltà e dei dipartimenti ha permesso un coordinamento sia su questo specifico argomento, sia nel processo di formazione e aggiornamento sui processi di qualità da attuare in vari settori. Ad esempio, è stato infatti proposto dall'RQD con più esperienza (G. Curia, BMN) un meeting, aperto anche a tutti gli altri RQ, nel quale venivano ripercorsi e illustrati i documenti della qualità della didattica. In generale la consuetudine di un incontro quadrimestrale fra gli RQ di facoltà e dei dipartimenti ha dato sostegno e forza alle attività dei singoli.

Un aspetto da migliorare è sicuramente l'internazionalizzazione: bisogna specificare che sono diverse le attitudini dei vari CdS ad intraprendere un percorso di internazionalizzazione. Alcuni CdS hanno già storicamente una visione europea, come ad esempio infermieristica: il titolo di infermiere ha infatti una valenza europea da alcuni anni. Più complessa è la situazione di Medicina per cui è difficile trovare una finestra temporale più opportuna per un periodo ERASMUS, e a questo si aggiunge un'offerta di sedi che può non essere di forte attrazione per gli studenti.

Ci sono inoltre CdS per cui non esiste, in sedi convenzionate, un'offerta didattica simile, motivo per cui non si riesce a trovare, per ora, margine di interscambio.

Sarebbe utile, a livello di coordinamento, individuare una figura di Facoltà che promuova e faciliti i processi di internazionalizzazione per tutti i CdS, sfruttando anche l'esperienza positiva accumulata negli anni da parte dei CdS virtuosi.