

# Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Facoltà

Approvato dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 21 dicembre 2021

## 1. Esiti del Monitoraggio Annuale

Breve commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale.

Il piano triennale di facoltà è pressoché completato, fatto salvo un numero limitato di azioni non completate quasi sempre per le conseguenze della pandemia che ha limitato alcune forme di erogazione della didattica e la mobilità degli studenti. Gli obiettivi proposti e i risultati conseguiti hanno permesso un miglioramento della qualità della Didattica, anche in assenza di indicatori quantitativi.

Durante il triennio i siti dei 15 Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Facoltà sono stati resi più omogenei, con particolare attenzione alle sezioni dedicate alla "Qualità", portando ad un miglioramento della fruibilità dei contenuti dei siti dei CdS.

Riguardo alla Valutazione della Didattica non si rilevano criticità nei CdS, da segnalare i buoni risultati dei questionari OPIS anche se nell'analisi dei dati occorre tener conto del numero sensibilmente inferiore delle risposte a causa delle deroghe dovute alla situazione pandemica negli anni 2020-2021.

Tra gli obiettivi non raggiunti e riproposti, l'attivazione del Teaching Learning Center per lo sviluppo di una didattica universitaria innovativa per professioni mediche e sanitarie che si intendono riproporre nel 2021/2022.

Da rilevare l'attivazione di efficaci metodi di teledidattica e l'attenzione maggiore dedicata dai CDS ai tirocini: i CDS infatti hanno messo in atto azioni per il miglioramento dei tirocini e la consultazione delle parti interessate, ma, per via della pandemia, i tirocini in ambito sanitario hanno avuto grosse difficoltà nello svolgimento.

I CDS hanno partecipato fattivamente alle attività di orientamento dell'Ateneo, pur nelle limitazioni imposte dalla pandemia ad esempio nei casi in cui erano previsti incontri presso le scuole.

La pandemia ha anche influito negativamente su alcuni aspetti degli indicatori DID 2 e DID 3, i cui obiettivi sono stati parzialmente raggiunti.

Poco soddisfacenti gli aspetti relativi all'internazionalizzazione e, per alcuni CDS, al tasso di occupazione post-laurea, a causa delle limitazioni imposte dalla pandemia.

Breve commento su andamento indicatori relativi ai risultati della Facoltà sull'assicurazione qualità.

Nel Piano 2019-2021 non erano stati inseriti obiettivi di AQ. Peraltro attività di AQ sono state attuate perché intrinseche nella missione della Facoltà durante i 3 anni, incluse:

- creata una sezione dedicata alla qualità della didattica sulla pagina web di Facoltà e caricati verbali/estratti dei verbali
- frequenti e periodiche consultazioni dei Presidenti del CdS da parte dell'RQ di Facoltà e interfaccia col PQA ove necessario
- feedback su tutti i documenti della qualità da parte dell'RQD e RQ di Facoltà (2018/19, 2019/20, 2020/21)
- monitoraggio della completezza di documenti presenti sul repository di ogni CdS (2021)

## 2. Riesame Annuale

Alla luce del monitoraggio annuale, si riportano le principali conclusioni sul riesame.

Il triennio 2019-2021 si conclude nel 2021 e quindi il riesame attuale ha un carattere conclusivo e contiene una visione sull'intero piano triennale. In generale, la grande maggioranza delle azioni contenute nel piano triennale sono state portate a termine con successo senza discrepanze significative nei risultati ottenuti rispetto a quelli attesi e quanto ha avuto un'esecuzione solo parziale ha risentito principalmente dello stato eccezionale legato alla pandemia di Covid-19. Analizziamo più in specifico le principali azioni solo parzialmente attuate analizzando le cause delle discrepanze registrate e definendo le possibili azioni correttive.

### **A. Area Strategica della Didattica**

#### **A.1) Assicurare la formazione di un elevato numero di laureati con un solido profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia, nel rispetto dei tempi di laurea: incentivare qualità e regolarità dei percorsi formativi**

*Obiettivi raggiunti:*

Durante il triennio i siti dei Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Facoltà sono stati resi più omogenei, con particolare attenzione alle sezioni dedicate alla "Qualità", portando ad un miglioramento della fruibilità dei contenuti dei siti dei CdS che sono raggiungibili da link presenti nel sito della Facoltà.

Riguardo al miglioramento della performance degli studenti nel loro percorso, in accordo con le indicazioni deliberate dalla Facoltà, i CdS hanno sviluppato modalità di didattica a distanza, risultate efficaci ed essenziali durante il periodo della pandemia. Azioni migliorative sono state introdotte per il recupero degli OFA, con l'utilizzo di modalità di teledidattica (piattaforma EDUOPEN). Sono stati regolarmente erogati questionari sulla valutazione della didattica da parte di tutti i CdS e non sono state evidenziate criticità significative. Tutti i CdS hanno segnalato un aumento del numero di studenti con almeno 40CFU nell'anno solare e 40CFU al passaggio al II anno. La maggior parte dei CdS hanno segnalato riduzione degli abbandoni.

Particolare attenzione è stata posta all'attività di tirocinio ed è stato reso fruibile in maniera condivisa il centro FASIM. Tutti i CdS hanno implementato l'attività di incontri periodici con studenti e tutors di tirocinio.

Relativamente al sostegno all'orientamento, i CdS hanno tutti partecipato fattivamente alle attività di orientamento dell'Ateneo, tra cui Unimore Orienta, More Jobs Career Day, pur nelle limitazioni imposte dalla pandemia negli anni 2020 e 2021.

Riguardo alla sostenibilità della didattica, nel triennio 2019-2021, la problematica degli spazi didattici è stata fortemente condizionata dalla pandemia che ha portato ad una conversione quasi completa della didattica in presenza a quella a distanza. Con il progressivo ritorno alla didattica in presenza il problema degli spazi didattici si è ripresentato anche considerando l'aumento del numero degli studenti in alcuni CdS, come Medicina e Chirurgia. In attesa che l'attività edilizia in atto e programmata aumenti il numero di aule grandi i CdS a grande numerosità hanno avuto a disposizione aule esterne al Policlinico e ai Campus. Le attività dei corsi sono state coordinate dalla Facoltà portando a condivisione di aule grandi, ad esempio l'aula Magna del Centro Servizi.

Purtroppo questo comporta disagi notevoli riguardo agli incastrati di calendario con le attività cliniche dei docenti, e l'aumento del numero di aule grandi a disposizione rimane una priorità a breve termine. Al di là di ulteriori sforzi di ottimizzazione e coordinamento della didattica operata dal Facoltà, questa problematica troverà una soluzione solo con la costruzione dei nuovi spazi didattici in attuazione da parte dell'Ateneo.

Per il miglioramento della distribuzione dei carichi didattici all'interno dei SSD afferenti alla Facoltà, viene fatta annualmente una ricognizione dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. I risultati delle ultime ricognizioni sono al momento oggetto di analisi da parte della Commissione didattica di Facoltà, per eventuali proposte di redistribuzione da concordare con i dipartimenti. Questa azione necessita ovviamente di un costante coordinamento tra i dipartimenti e la Facoltà: il cambio di governance ha implicato un rallentamento in questa ultima attività.

*Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente:*

Gli indicatori DID 2 e DID 3 in alcuni casi sono calati, a causa delle limitazioni all'accesso alla formazione causate dalla pandemia.

La pandemia da COVID 19 ha causato una sospensione del progetto relativo all'attivazione/costituzione del *Teaching Learning Center* che si intende riproporre nel 2021/2022.

La pandemia non ha permesso le azioni di orientamento rivolte precocemente agli studenti del 4 anno delle scuole superiori.

## **A.2) Favorire le opportunità occupazionali per i laureati**

*Obiettivi raggiunti:*

Tutti i CdS hanno implementato le attività di consultazione tra le parti interessate per lo svolgimento di tirocini esterni, grazie anche alla promozione di consultazioni congiunte da parte della Facoltà.

La Facoltà ha sviluppato un questionario comune per i CdS per permetterla la valutazione dei tirocinanti da parte delle Sedi interne ed esterne di valuta. Questo permetterà dal prossimo anno di poter meglio confrontare le esperienze di tirocinio e di promuovere l'occupazione post-laurea in tali sedi.

*Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente:*

La pandemia non ha permesso l'attivazione di stage/tirocini all'estero.

## **A.3) “Assicurare il consolidamento della dimensione internazionale dei CdS”**

*Obiettivi raggiunti:* solo un CdS ha attivato una procedura per il CFU acquisiti all'estero.

*Obiettivi non raggiunti o parzialmente raggiunti:*

La pandemia ha limitato gli scambi con l'estero sia per gli studenti che per i docenti; per gli ultimi non è stato quindi ritenuto prioritario procedere con la sensibilizzazione nei confronti del programma Staff Mobility for Teaching. Per quanto riguarda la realizzazione di corsi di Inglese Scientifico, conseguentemente alla Pandemia COVID 19 e alle modificazioni della programmazione delle attività didattiche e cliniche, i CdS hanno dovuto definire una serie di priorità per il proseguimento delle attività.

## **Ulteriori obiettivi individuati dalla Facoltà**

*Obiettivi raggiunti:* Il numero programmato del Corso di Medicina e Chirurgia è stato implementato del ...%, come da risultato atteso.

## **C. Area Strategica della Terza Missione**

### **C.1) Sostegno alla politica di qualità della terza missione- Disponibilità e diffusione di dati ed informazioni sulla Terza Missione**

*Obiettivi raggiunti:* Diffusione territoriale mediante l'ampliamento delle reti formative delle Scuole di Specializzazione mediche al fine di migliorare la conoscenza/pratica clinica