

# **PIANO STRATEGICO 2021/2022 DI FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**Approvato nella seduta di Facoltà del 25 gennaio 2022**

## **Presentazione della Facoltà di Medicina e chirurgia**

### **LA NOSTRA FACOLTA'**

Dall'anno 2012, la Facoltà di Medicina e chirurgia coordina le attività didattiche dei tre Dipartimenti di Area medica:

CHIMOMO - Dipartimento chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

NEUBIOMET – Dipartimento di scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

SMECHIMAI – Dipartimento di scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

I corsi di laurea che afferiscono alla facoltà sono:

Dietistica, Digital Education, Fisioterapia, Igiene Dentale, Infermieristica -sede di Modena, Infermieristica-sede di Reggio Emilia, Logopedia, Ostetricia, Tecnica della Riabilitazione psichiatrica, Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecniche di Laboratorio biomedico, Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, Terapia Occupazionale

Lauree Magistrali a ciclo unico sono: Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e protesi Dentaria

Lauree Magistrali: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

La Facoltà gestisce il Centro Servizi Didattici situato presso l'Azienda ospedaliero-universitaria di Modena, ma i percorsi formativi si svolgono anche nelle corsie degli Ospedali di Modena e Reggio Emilia, negli ambulatori dei Medici di Medicina Generale e in altre strutture del territorio modenese e reggiano (come consultori, residenze sanitarie assistenziali e altre strutture private convenzionate) tutte sedi di una formazione che trova nella pratica clinica uno dei suoi momenti più importanti.

Gli Ospedali dove, prevalentemente, si svolge l'integrazione della formazione e ricerca, sono:

Azienda ospedaliero-universitaria di Modena - AOU

Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia – IRCCS

Ospedale civile di Baggiovara OCSAE

Le metodiche di apprendimento sono state nel tempo aggiornate, infatti la Facoltà si è dotata di un Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica (FASiM) che rivoluziona la metodica di apprendimento che diventa totalmente interattiva.

La Facoltà quindi presenta e organizza 16 Corsi di Studio, 40 Scuole di Specializzazione del settore medico e Master di I e II livello. Sono stati istituiti in questi mesi altri due CdS.

### **Struttura Organizzativa della Facoltà**

Presidente: Prof. Giorgio De Santis

Vice-presidente: Prof. Carla Palumbo

**DELEGHE:**

Delegato alla didattica: Prof. Carla Palumbo

Delegato all'Orientamento studio/tutorato: Prof. Claudio Cermelli

Delegato Orientamento al lavoro: Prof. Fabrizio Maria Gobba

Delegato Ospedale Baggiovara: Prof. Manuela Simoni

Delegati ai rapporti con Aziende-RE: Prof. Carlo Salvarani, Prof. Marco Vinceti

Delegato per la Qualità di Facoltà: Prof. Tullia Maraldi

Delegato Spazi Università/AOU Modena: Prof. Michele Zoli

Delegati per l'equiparazione salariale universitari/ospedalieri: Dott. Paolo Ventura, Prof. Guido Ligabue

Referente per la disabilità: Prof. Elisabetta Genovese

Coordinatore della Conferenza dei Presidenti dei CdS: Prof. Annalisa Bargellini

CONSIGLIO DI DIREZIONE: Professori Giorgio De Santis, Carla Palumbo, Ugo Consolo, Michele Zoli, Manuela Simoni, Carlo Salvarani, Marco Vinceti

## 1.1. Obiettivi di didattica coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Aspetti da considerare:

- Definire obiettivi per la didattica allineati a quelli definiti nel Piano Strategico di Ateneo e che implicino un miglioramento della didattica dei CdS che afferiscono all'area medico-sanitaria, cioè di Facoltà. Descrivere le azioni associate agli obiettivi identificati e precisare i connessi indicatori, preferibilmente a carattere quantitativo, nonché i risultati attesi.
- Gli obiettivi devono riguardare soprattutto la dimensione di Facoltà, raccogliendo, quando possibile i processi di miglioramento dei tre Dipartimenti, evitando tuttavia di sovrapporsi a eventuali obiettivi di miglioramento specifici definiti dai Corsi di Studio, ad esempio nei Rapporti di Riesame Ciclico.

La Facoltà intende proseguire una serie di azioni di miglioramento della didattica nel biennio 2021-2022, che si inseriscono in un percorso di crescita e di allineamento della qualità dell'offerta didattica dei 15 CdS evidenziabile negli anni precedenti e descritto in dettaglio nel rapporto di monitoraggio e riesame 2019-2021.

Gli obiettivi di miglioramento della Facoltà sono del tutto coerenti con il Piano Strategico di Ateneo e saranno infatti descritti in relazione a tali obiettivi.

### 1.2.1. Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B

La Facoltà avvallerà e promuoverà le proposte dei tre Dipartimenti volte al reclutamento di nuovi docenti, sia PA sia RTD-B, in modo da portare ad un aumento  $\geq 10\%$ . Ovviamente, l'aumento dei docenti implica l'aumento del numero delle ore di didattica erogabili.

### 1.3.1. Orientamento in ingresso più capillare

Gli eventi di orientamento sono organizzati a livello di Ateneo e di Facoltà. La Facoltà si impegna a migliorare l'orientamento in ingresso, ad esempio riattivando le giornate in presenza dedicate agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori.

### 1.3.3. Estensione della programmazione degli accessi

Tutti i CdS triennali, magistrali e a ciclo unico dell'ambito sanitario, eccetto Digital Education, prevedono test di ingresso.

Per queste ragioni, la Facoltà non pone questo obiettivo nel piano biennale 2021-2022.

### 1.4.1a. Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa.

Per quanto riguarda le professioni sanitarie, queste azioni sono appunto gestite dalla Facoltà di Medicina per tutti i CdS. Ci si propone di proseguire il progetto MedChir che svolge attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO utilizzando il Fondo sostegno giovani coinvolgendo almeno un altro CdS.

### 1.4.1b Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno

La situazione relativa a questo aspetto nei corsi afferenti alla Facoltà è generalmente buona. La maggior parte dei CdS hanno segnalato riduzione degli abbandoni grazie al supporto di strumenti forniti dall'Ufficio Orientamento e Tutorato dell'Ateneo, quindi nessuna azione aggiuntiva è prevista da parte della Facoltà. Nel caso dei pochi CdS in lieve e temporaneo difetto, si rimanda ai singoli Dipartimenti un'azione di miglioramento coerente con il Piano Strategico di Ateneo, in modo da raggiungere il target annuale per questo indicatore  $\geq 2\%$ .

### 1.4.1c. Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU

La situazione relativa a questa azione nei corsi afferenti alla Facoltà è marcatamente diversificata. Dove i livelli dell'indicatore sono alti, superiori alle medie di Ateneo, e quindi molto soddisfacenti, nessuna azione aggiuntiva è prevista per questi corsi.

Per quanto concerne i corsi in difficoltà, la Facoltà prevede un'azione di miglioramento consistente nell'attività di tutoraggio in itinere già citata.

Infine, obiettivo specifico della Facoltà sarà quello di aumentare le competenze trasversali e cliniche degli studenti attraverso l'utilizzo sempre più ampio dei Centri e Laboratori didattici come FASIM per la simulazione con trainer e manichini ad alta fedeltà, il nuovo laboratorio COSMO, Centro formazione e simulazione odontoiatrica e EduCARE, Centro per la formazione e la ricerca dei pazienti formatori. Obiettivo è quello di incrementarne l'utilizzo del 30% per il FASIM e 30 gg per gli altri laboratori.

Tabella riepilogativa degli obiettivi di didattica definiti nel Piano Strategico di Ateneo

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
1.2	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	1) Numero di docenti PA e RTD-B 2) Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	1) $\Delta \geq 10\%$ PA $\Delta \geq 10\%$ RTD-B 2) $\Delta \geq 2\%$ <i>Scadenza: fine 2022</i>

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
1.3	Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini	1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare 1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi	Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line.	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 316 per aree sanitarie Open day / medicina 77 <i>Scadenza: annuale</i>
			Numero di CdS triennali che prevedono test di ingresso	$\Delta \geq 20\%$ (valore di partenza 2019: 33 corsi di L) <i>Scadenza: 2022</i>

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b>	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
--	--	-------------------------------------	-----------------------------	---------------

		[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]		
1.4	Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto “Tutor d’aula”, tutor di materia) e contratti di didattica integrativa	Numero di tutor	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 254 tutor) <i>Scadenza: annuale</i>
			Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza: 76%, determinato da: iscritti lauree triennali e a ciclo unico al primo anno= 6.979; iscritti al secondo anno 5.314) <i>Scadenza: annuale</i>
			Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza=46%, determinato da: studenti al II anno nel 2020/21 iscritti nel 2019/20 = 2.283/4.954) <i>Scadenza: annuale</i>

**Obiettivo di didattica di Facoltà: “Titolo obiettivo strategico di Ateneo su cui la Facoltà si impegna”**

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall’azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/ Fondi
1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	Sostegno all’azione di reclutamento da parte dei Dipartimenti	Presidente, Delegato alla Didattica, Consiglio di Direzione	2022	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
1) Numero di docenti PA e RTD-B	1a) 31/12/2020: 73 PA	1a) $\Delta \geq 10\%$
	1b) 31/12/2020: 16 RTD-B	1b) $\Delta \geq 10\%$

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/ Fondi</b>
1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare	Organizzazione di eventi e seminari per l'orientamento in ingresso, ad esempio riattivando le giornate in presenza dedicate agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori.	Delegato all'Orientamento di Facoltà Ufficio Orientamento di Ateneo	2022	Nessuno

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line.	valore di partenza 2020: 316 per aree sanitarie Open day / medicina 77	$\Delta \geq 10\%$

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/ Fondi</b>
1.4.1a) c) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere	Proseguire il progetto MedChir che svolge attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO	Delegato all'Orientamento studio/tutorato e Delegato alla Didattica	2022	Fondo sostegno giovani MIUR

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
1a) Numero di studenti partecipanti all'attività di tutoraggio.	valore di partenza 2020: 10 studenti per Medicina	1 altro CdS

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
1c) Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	Media dei CdS $\geq 60\%$	$\Delta \geq 2\%$

**Obiettivo di didattica specifico della Facoltà: "Favorire nuove metodologie didattiche e competenze trasversali attraverso l'utilizzo dei nuovi centri/lavoratori didattici, per migliorare la performance"**

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
Incremento dell'utilizzo del Centro FASIM, del laboratorio	Sostegno al miglioramento della performance degli studenti durante il loro corso di studi	Presidente di Facoltà Delegato alla Didattica Presidenti dei CdS	2022	Fondo specifico di funzionamento FASIM

COSMO ed EduCARE		Direttori dei Laboratori Coordinatore didattico di facoltà		
---------------------	--	--	--	--

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Numero di giorni di utilizzo da parte degli studenti dei nuovi laboratori	12 giorni/mensile	≥ 30% dell'utilizzo del FASIM  20 giorni/mensile per i nuovi laboratori

Il Capitolo 2 (ricerca) non compete alla Facoltà quindi non viene inserito.

### 3. TERZA MISSIONE

#### Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Aspetti da considerare:

- Definire obiettivi per la terza missione allineati a quelli definiti nel Piano Strategico di Ateneo e che implicino un incremento della collaborazione dei CdS dell'area medico sanitaria con il territorio e il mondo del lavoro. Descrivere le azioni associate agli obiettivi identificati e precisare i connessi indicatori, preferibilmente a carattere quantitativo, nonché i risultati attesi.
- Gli obiettivi potranno riguardare soprattutto le relazioni della Facoltà con le aziende assistenziali del territorio.

3.2.1) Per ridurre la distanza tra modo della ricerca e società, la Facoltà ha più un obiettivo specifico che tratta di organizzare una nuova edizione (VII) del Congresso Nazionale MOREMED 2022 con l'obiettivo di avvicinare la popolazione studentesca al valore intrinseco della ricerca scientifica.

3.4.2) Per ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con gli enti assistenziali del territorio, la Facoltà creerà nuovi contatti con le aziende sanitarie dei territori limitrofi in modo da ottenere nuovi reti formative e favorire poi le opportunità occupazionali per i laureati.

#### Tabella riepilogativa degli obiettivi di terza missione definiti nel Piano Strategico di Ateneo

<b>Titolo obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]
Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società	3.2.1) Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori
Formazione continua come nuova priorità	3.4.2) Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici

#### Tabella riassuntiva degli obiettivi di terza missione di Facoltà

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
3.4.2) Implementazione di nuove reti formative in province limitrofe	Creazione di contatti con unità operative assistenziali di territori limitrofi che si	Presidente	2022	<b>Nessuno</b>



	integrino nella nostra rete formativa	Direzione Rapporti con il SSN  Direttori SS		
--	---------------------------------------	--	--	--

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Incremento numero di reti Nuova banca dati Incremento numero iscrivibili	40 reti nel 2021	1 nuova rete formativa in linea con il decreto vigente  Incremento del 5 %

#### **Obiettivo specifico di Facoltà per la terza missione**

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
VII edizione di MOREMED 2022	Realizzazione id un evento creato e gestito da studenti del CdS di Medicina e Chirurgia con promozione a livello nazionale con ospiti di fama nazionale ed internazionale.	Studenti del CdS di Medicina e Chirurgia  Comitato organizzatore e scientifico	2022	<b>Nessuno</b>

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Numero di studenti iscritti al congresso rispetto al 2021	800 in modalità online	Incremento del 10 %

#### 4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

##### **Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

Aspetti da considerare:

- La Facoltà, come punto di raccordo fra i vari CdS di area medico sanitaria, è sarà certamente coinvolta in tutti gli aspetti della didattica, ma non può gestire l'attivazione di processi di internazionalizzazione della didattica ancora assenti, anche se sarà di supporto ai Dipartimenti nel caso si verifichi tale impulso. Per questo motivo non inseriamo per questo piano 21/22 obiettivi di Facoltà in questo capitolo, anche nel punto 4.1.4 qui sotto ripotato.

Tabella riassuntiva parziale degli obiettivi di internazionalizzazione di Ateneo

##### 4.1. Internazionalizzazione della didattica

4.1.4) Incremento dei corsi di Studio in lingua inglese (IaH)	Numero Corsi di Studio in lingua inglese	$\Delta \geq 1$ (rispetto al valore iniziale 2020: 6 LM con sede amministrativa Unimore)  <i>Scadenza: a.a. 2022/23</i>
---	--	---

## 5. ORGANIZZAZIONE

### Obiettivi di organizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Aspetti da considerare:

- La Facoltà, come punto di raccordo fra i vari CdS di area medico sanitaria, è sarà certamente coinvolta nell'organizzazione della didattica, così come nella gestione del sito di Facoltà.

5.7.1) Questo obiettivo che interessa l'aggiornamento del sito di Facoltà è stato già perseguito nel 2021 ma sarà mantenuto nel 2022.

Tabella riassuntiva degli obiettivi di organizzazione di Ateneo

5. ORGANIZZAZIONE				
Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
[da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]		
5.7	Integrazione e interazione dei canali comunicativi	5.7.1) Restyling delle home page del sito di Ateneo e dei siti dipartimentali e definizione delle principali voci di menu di primo livello	Numero di home page dei siti dipartimentali revisionate	13 (pari al totale dei Dipartimenti) <i>Scadenza: dicembre 2021</i>

Tabella riassuntiva degli obiettivi di organizzazione di Facoltà

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
5.7.1) Restyling e aggiornamento delle home page del sito di Facoltà e definizione delle principali voci di menu di primo livello	Il sito di Facoltà rimarrà aggiornato in relazione a quello dei siti dei CdS	Presidenza Coordinatore didattico di Facoltà Personale di Facoltà	2022	<b>Nessuno</b>

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Stato di aggiornamento al 2020	90%	100% delle pagine aggiornate

## 6 Obiettivi assicurazione della qualità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Aspetti da considerare:

- Definire obiettivi per l'assicurazione della qualità allineati a quelli definiti nel Piano Strategico di Ateneo che dovranno portare soprattutto ad uniformare i livelli di qualità dei CdS che afferiscono all'area medico-sanitaria, cioè alla Facoltà. Descrivere le azioni associate agli obiettivi identificati e precisare i connessi indicatori, preferibilmente a carattere quantitativo, nonché i risultati attesi.

La Facoltà ha un ruolo di coordinamento dei 15 CdS di area medico sanitaria e quindi ha come obiettivo intrinseco quello di portare insieme tali CdS ad un alto livello di qualità.

Nella CP-DS di Facoltà sono inseriti 8 studenti e in Consiglio di Facoltà sono presenti 4 rappresentanti degli studenti; poste queste premesse, la Facoltà non ritiene di dovere migliorare questo aspetto descritto nel punto 6.3.

6.4) La Facoltà si impegna a sostenere l'opera di controllo da parte dei CdS sulla compilazione corretta delle schede di insegnamento. In conferenza dei Presidenti dei CdS si relazionerà sullo stato di avanzamento della compilazione operata dai docenti.

Come obiettivo specifico di Facoltà ci si propone di ottenere una maggiore omogeneizzazione nella redazione dei documenti inerenti alla qualità dei CdS. A questo scopo si supporteranno i gruppi AQ in collaborazione con la CP-DS, gli RQD e Responsabile AQ di Facoltà.

Tabella riassuntiva degli obiettivi di Ateneo sulla terza missione

<b>Obiettivo di Ateneo</b>	<b>Azioni di Ateneo</b>
6.3 Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse	6.3.1) Progettazione, con il coinvolgimento della Conferenza degli Studenti, ed erogazione di attività formative rivolte a studenti e studentesse, con ruolo di rappresentanti negli organi di Ateneo, nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli di Corso di Studio, sul sistema di AQ di Ateneo
6.4 Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento	6.4.1) Compilazione da parte dei docenti dell'Ateneo delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ

Tabella riassuntiva degli obiettivi di Facoltà sulla terza missione

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
6.4.1) Controllo del completamento della compilazione delle schede di insegnamento secondo le linee guida del PQA	Schede di insegnamento dei 15 CdS compilate in maniera uniforme e secondo le linee guida.	Presidente Delegato alla Didattica Responsabile di Qualità	2022	Nessuno

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Percentuale di schede compilate secondo le linee guida a dicembre 2021	Valori non omogenei a seconda dei Dipartimenti. Mediamente 40%	90% entro settembre 2022

**Obiettivo di assicurazione qualità specifico di Facoltà “Maggiore omogeneizzazione nella redazione dei documenti RAMAQ dei CdS”**

<b>Azione di Facoltà</b>	<b>Risultato atteso dall’azione di Facoltà</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
Incontri informativi/formativi fra i gruppi AQ, gli RQD e responsabile di qualità di facoltà	Aumentare il numero di CdS accreditati	Responsabile qualità di facoltà  Presidenti e gruppo AQ dei CdS  RQD	2022/2023 3	Nessuno

<b>Indicatori di Facoltà</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Numero di segnalazioni da parte del PQA (e ED) su criticità	Valutazione interna di 4 CdS tramite ED nel 2021  2 corsi accreditati	Altri 4 CdS valutati internamente nel 2022  Accreditamento del 100% dei CdS valutati