



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (<i>IdSua:1602479</i>)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDRI Gilda
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARNEVALE	Gianluca		PA	0,5	
2.	CAVANI	Francesco		PA	1	
3.	GIUGGIOLI	Dilia		PO	0,5	
4.	RONTAUROLI	Sebastiano		RD	1	
5.	SANDRI	Gilda		RU	1	
6.	TARALLO	Luigi		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Chiossi Mauro 79399@studenti.unimore.it
D'Alessandro Paola 167321@studenti.unimore.it
D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it
Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it
Guaraschi Alessandro 86751@studenti.unimore.it
Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it
Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it
Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it
Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

MATTEO GIBELLINI
FRANCESCA GUERRESCHI
MATTEO MEDICI
CLARISSA MUNARI
PAOLO NICOLA PANNIA
ALESSANDRA PIANO
LAURACHIARA PIGONI
GILDA SANDRI
DEVIS TRIOSCHI
BARBARA VOLTA

Tutor

Francesco ROMAGNOLI
Devis TRIOSCHI
BARBARA VOLTA
CLARISSA MUNARI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disordini fisici e psichici di utenti di tutte le età affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità e svolge funzioni di didattica e tutorato per la formazione di altri professionisti.

Attualmente il Corso di TO attivato presso codesto Ateneo è l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna.

Sulla base delle necessità di salute della popolazione legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di partecipazione possibile si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di laureati. Inoltre rispetto alla popolazione sia nazionale che regionale, la percentuale di TO nettamente inferiore a quanto solitamente presente a livello europeo (dati 2022: 3.88 TO ogni 100.000 abitanti versus 39.8 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea).

Per essere ammessi al corso di laurea in Terapia Occupazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Link: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/studi-di-settore.html> (Studi di settore)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. L'iniziativa è organizzata congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento.

Sono stati invitati quali parti interessate le Aziende sanitarie pubbliche delle Province di Modena e Reggio Emilia, un elenco di portatori di interesse specifico per il CdS quali Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali, Associazione Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali, Unione Italiana Ciechi, Lega italiana Lotta Tumori, Associazione Italiana Dislessia, Associazione Sclerosi laterale amiotrofica, Associazione Parkinson, Associazione italiana Sclerosi multipla, MEMO (Multicentro educativo Modena) AUT AUT (Associazione Autismo Mo) ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale, Caritas, Darvoce, Traumi Cranici, Inail Budrio (BO), AIAS Bologna e le Università straniere con le quali il CdS intrattiene rapporti di scambio internazionale studenti e docenti, sulla base degli accordi Erasmus vigenti. Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Non appena sarà disponibile il verbale relativo sarà pubblicato sul sito al link indicato in questa pagina.

Link: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/informazioni-sul-cds-in-to-trasparenza.html> (risultato della consultazione del 12 febbraio 2015)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/03/2024

La Consultazione delle Parti Interessate si inserisce nel quadro del processo di accreditamento del nostro Ateneo ed ha come obiettivo quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del Corso di Studio erogato e le esigenze espresse dalla società e dagli Stakeholders. Il corso è consapevole della necessità di confrontarsi con coloro che partecipano al processo formativo degli studenti, con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale, con chi, nella società, promuove temi che coinvolgono i futuri professionisti e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro come azienda e quindi come datore di lavoro.

Per l'anno corrente è stato effettuato un incontro blended in presenza ed online in data 27 febbraio 2024 che ha visto la partecipazione dei seguenti corsi di laurea: Terapia Occupazionale, Logopedia, Tecnici della Riabilitazione psichiatrica, Fisioterapia, Infermieristica RE, Assistenti Sanitari (di cui si allega il verbale) e di numerosi Stakeholders invitati all'evento

Rimane prassi del Corso di studi effettuare durante tutto l'anno accademico incontri singoli con le parti interessate che accolgono in tirocinio gli studenti ed hanno, successivamente, rapporti di lavoro con i laureati

I laureati in Terapia Occupazionale Unimore hanno la possibilità di proseguire gli studi iscrivendosi a Master di I livello,

corsi di perfezionamento e/o Laurea Magistrale della classe della Riabilitazione. Quest'ultima è attiva presso gli Atenei di Verona, Firenze, Ferrara.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/18-W-dW_i_KyKg3auyWdhgGjAqmykKr2U

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni , pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
 - Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
 - Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
 - Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
 - Elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
 - Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
 - Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
 - Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
 - Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
 - Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
-
- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
 - Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
 - Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
 - Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
 - Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
 - Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
 - Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
 - Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
 - Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

sbocchi occupazionali:

I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare. I Terapisti occupazionali si integrano nelle strutture riabilitative per la risoluzione di problemi di autonomia nelle attività quotidiane, anche attraverso l'educazione del caregiver. I TO svolgono la loro attività sul territorio, erogata anche attraverso il Sistema Sanitario Nazionale, con la presa in carico delle persone con demenza e delle loro famiglie, secondo precise linee guida per il trattamento evidence-based. I TO possono occuparsi della disabilità in età evolutiva, della riabilitazione della mano e dell'arto superiore, del reinserimento lavorativo. Possono svolgere altresì attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità. Sulla base delle necessità di salute della popolazione, legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di partecipazione possibile, si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di professionisti. Inoltre, considerando la popolazione nazionale e regionale, la percentuale di TO in Italia è nettamente inferiore a quella europea (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti in Italia versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea). Attualmente il Corso di Terapia Occupazionale attivato presso questo Ateneo è l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna.



1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



16/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



21/03/2024

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MUR).

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

In conformità al regolamento didattico del corso relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza agli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze in matematica, fisica, chimica, biologia, cultura generale, logica. Il contenuto e le modalità della prova di selezione di norma sono stabilite annualmente dal MUR. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, le attitudini richieste allo studente che si vuole iscrivere ad un Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità di lavoro in gruppo, abilità di analisi e soluzione di problemi, abilità di acquisizione autonoma e valutazione critica di nuove conoscenze e competenze.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso una prova scritta di selezione il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova scritta di selezione (art. 30 comma 2 RDA Unimore) ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

In base a quanto suggerito dalle 'LINEE GUIDA IN MATERIA DI TUTORATO PER RIDURRE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO AL PRIMO ANNO'

Per i corsi ad accesso programmato che prevedono il test di ammissione, risulta indispensabile considerare il punteggio ottenuto nella prova di ammissione quale elemento di partenza per determinare soglie indicative di studenti a rischio. Nello specifico il regolamento del CdS di Terapia Occupazionale prevede il recupero OFA esclusivamente per Biologia laddove lo studente, nella prova di ammissione ottenga un punteggio inferiore a 7.

Link: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html> (bandi ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma è focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed è in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato è in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell' occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull' occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale. Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

E' in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i famigliari, i membri dell' equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente è in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro. Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed è in grado di riconoscere la eventuale necessità di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.


Al termine del percorso formativo lo studente è in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessità e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacità di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato è in grado di stabilire le priorità nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata. Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanità, nella società e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area generica

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di terapeuta occupazionale e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione. I laureati in Terapia occupazionale devono essere dotati di: - adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la comprensione degli elementi rilevanti che sono alla base dei processi fisiologici e patologici propri dell'età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento di prevenzione, cura e riabilitazione; - conoscenza dei problemi di salute di una comunità e delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni; - conoscenza dei fondamenti psico-pedagogici delle attività di insegnamento e apprendimento nella logica della comunicazione efficace, della formazione permanente e dell'educazione di pazienti, care-givers e comunità; - conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione di terapeuta occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite; - capacità di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti, care-givers e altre figure professionali nell'ambito di una équipe sanitaria ed in strutture socio-sanitarie ove sia richiesta la propria competenza professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo. Il terapeuta occupazionale, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: PREVENZIONE ed EDUCAZIONE Il terapeuta occupazionale dovrà essere in grado di: - riconoscere e facilitare il superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità, la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità; - effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità per condizione fisica e/o mentale; - promuovere le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale; - sviluppare, nella persona, nel care-giver o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia

CURA, RIABILITAZIONE e RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE Questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo occupazionale per il quale lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi: a) Raccogliere, analizzare e criticamente interpretare dati rilevanti relativi ai bisogni del paziente, che include: - la raccolta dati (storia clinica relativa agli elementi di struttura/funzione, attività, partecipazione e fattori personali ed ambientali) utilizzando strumenti come anamnesi (semi-strutturata) e/o intervista al paziente e ad altre figure di riferimento, per identificare i bisogni della persona relativi alla sfera fisica, psicologica e sociale e, in relazione a questi, possibilità, problemi ed esigenze del paziente. La valutazione funzionale mediante osservazione oggettiva della performance attraverso la somministrazione di strumenti validati e riconosciuti dalla comunità scientifica. L'analisi dei dati /informazioni raccolte per determinare le abilità, capacità funzionali ed outcome potenziali sempre rispettando le scelte della persona e /o della famiglia/care-givers.

b) Formulare diagnosi occupazionale e ipotesi prognostiche tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma anche degli indici di recupero. La diagnosi è riferita non alla patologia, diagnosi clinica, ma alle modifiche/alterazioni delle attività (attività della vita quotidiana) e della partecipazione, secondo la classificazione ICF. Queste due fasi richiedono inoltre la competenza di registrare, compilando appositi strumenti cartacei e/o informatici, e documentare la storia clinica del paziente in carico.

c) Pianificare e implementare interventi di cura e riabilitazione finalizzati a specifici outcome di partecipazione. In

questa area, basilare è l'approccio centrato sulla persona, in quanto è necessario selezionare ed individuare le priorità d'intervento, le precauzioni e controindicazioni, gli specifici obiettivi realizzabili a breve e lungo termine, i tempi e le modalità d'intervento (tipologia di approccio), le persone da coinvolgere, famiglia/care-givers o altri professionisti. Il piano di intervento deve essere attuato in manifesta collaborazione con il paziente e/o care-giver, individuando quindi le strategie di coinvolgimento e partecipazione attiva del paziente.

d) Realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento. Questa area di competenza richiede la capacità di fronteggiare anche situazioni critiche ed imprevedibili, che potenzialmente mettano a rischio il paziente e l'operatore.

e) Valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico. È opportuna la rilevazione e registrazione con appositi strumenti validati degli esiti di intervento. Sono inclusi anche gli interventi mirati alla valutazione, adattamento ed eventuale valutazione ed adattamento di ausili/ortesi, e all'adattamento ambientale in relazione ai bisogni della persona. Risulta determinante la verifica del loro grado di accettazione

f) Fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro. Inoltre al Terapista Occupazionale è richiesto di assumersi la responsabilità professionale in tutto il proprio agire attraverso l'assunzione di un impegno costante verso il benessere della persona, il rispetto del cittadino e la comunità, il rispetto della sensibilità culturale e dell'autonomia dell'individuo attraverso un approccio centrato sulla persona, l'impegno a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa (G.U. n. 222 del 22/9/2012) Decreto Direttoriale 30 luglio 2013 (G.U. Serie Generale, n.187 del 10/08/2013)

DIDATTICA E AUTOFORMAZIONE In questo ambito di competenza il terapista in formazione dovrà raggiungere le seguenti competenze: Identificare validi bisogni di formazione sulla base dei bisogni del paziente/comunità e delle esigenze della organizzazione in cui opera. Pianificare e realizzare idonei programmi di autoformazione. Riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere e identificare le competenze non ancora consolidate per programmare tirocini aggiuntivi.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE-BASED PRACTICE)/RICERCA L'intervento terapeutico secondo un approccio EBP permette al professionista laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

L'approccio EBP è raccomandato dalla comunità scientifica internazionale e nazionale al fine di offrire ai pazienti le soluzioni più efficaci, accettabili ed economicamente sostenibili ai loro bisogni. Per questo motivo si richiede al laureato di: - identificare il bisogno d'informazione, al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il paziente; - convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti; - valutare il peso decisionale di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera.

GESTIONE/MANAGEMENT Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del terapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Terapista Occupazionale si troverà a prestare la propria opera. Una modalità per raggiungere la competenza è imparare a gestire il proprio percorso di apprendimento professionale, dimostrando una buona organizzazione del tempo e della gestione delle risorse disponibili oltre alla capacità di raggiungere competenze utili alla professione, anche in contesti non istituzionali.

RELAZIONE INTERPERSONALE: il percorso formativo rivolge particolare attenzione alle abilità di comunicazione e relazione con il prossimo, quale dimensione primaria della vita sociale dell'uomo e veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i care-givers. La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, i care-givers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, il tirocinio i laboratori di sensibilizzazione corporea e le esperienze di Medical humanities, organizzate nel triennio e finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti necessari alla più proficua relazione terapeutica con il paziente.

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell'autonomia e partecipazione della persona con disabilità.

Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura.

Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale, journal club.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade III [url](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Laboratorio didattico 1 anno [url](#)

Management in area sanitaria [url](#)

Medicine dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia [url](#)

Metodologie e tecniche della TO speciale [url](#)

Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)

Metodologie riabilitative in TO [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Patologie dell'apparato locomotore [url](#)

Prova finale [url](#)

Riabilitazione e TO in NPI [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Scienze umane applicate alla TO [url](#)

Tirocinio 3 anno annuale [url](#)

Area propedeutica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle discipline scientifiche di base, per l'acquisizione di strumenti che consentano l'analisi e la interpretazione dei dati della letteratura e per la comprensione delle forze di natura fisica che intervengono nel movimento o che possono avere effetti sull'organismo umano. Conoscenza delle scienze umane e pedagogiche per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti di ogni età e per la comprensione delle dinamiche suscettibili delle diverse radici culturali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica Capacità di definire gli effetti delle forze fisiche sul movimento umano nei vari distretti corporei Capacità di definire gli effetti delle forze fisiche sui tessuti, organi e apparati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Medicine dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Prova finale [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia dei soggetti in diverse età della vita. Conoscenza e comprensione delle scienze psicologiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di dimostrare una comprensione sistematica e integrata delle discipline biomediche, applicandole in ambito sanitario-riabilitativo per analizzare e interpretare i fenomeni biologici e fisiologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio. Capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche. Capacità di applicare le conoscenze in ambito psicologico per riconoscere ed affrontare le reazioni di difesa e per facilitare le reazioni di adattamento delle persone in situazioni di disagio; capacità di interpretare le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre seminari 2 anno [url](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Medicine dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologie e tecniche della TO speciale [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Patologie dell'apparato locomotore [url](#)

Prova finale [url](#)

Riabilitazione e TO in NPI [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Scienze umane applicate alla TO [url](#)

Tirocinio 3 anno annuale [url](#)

Area primo soccorso

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli effetti desiderati e collaterali dei farmaci sintomatici più comuni e del loro impatto sulle attività di vita quotidiana soprattutto in ambito oncologico e delle cure palliative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere gli effetti indesiderati di un farmaco al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento. Capacità di riconoscere il normale decorso o i possibili segni di una complicanza nel paziente post-chirurgico in trattamento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Metodologie e tecniche della TO speciale [url](#)

Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)

Prova finale [url](#)

Scienze umane applicate alla TO [url](#)

Area caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle Scienze della Terapia occupazionale necessarie a : -individuare i bisogni del soggetto tramite la raccolta e l'analisi della percezione soggettiva di difficoltà di performance; -comprendere i segni che sono espressione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento occupazionale, in età evolutiva, adulta o geriatrica; - sviluppare una metodologia riabilitativa che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; - comprendere i principi della ricerca scientifica in ambito sanitario, e acquisire una metodologia evidence based per la valutazione delle prove di efficacia di interventi di natura occupazionale e per la loro integrazione nella pratica clinica, nel rispetto dei valori del paziente. - acquisire le basi scientifiche dei Modelli di processo e degli approcci occupazionali nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, oncologia, pneumologia, psichiatria e area materno-infantile, ecc.); -progettare e verificare l'intervento occupazionale utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Conoscenza e comprensione delle scienze psicologiche generali e cliniche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di particolare disagio psicofisico. Conoscenza delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; Conoscenza delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; Conoscenza delle Scienze del Management sanitario, etiche, legali, sociologiche e della Medicina del lavoro finalizzate: - all'organizzazione delle attività attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di

competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale - a evidenziare l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale; -a favorire la comprensione dell'autonomia e della responsabilità professionale, così come della necessità di agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in terapia Occupazionale al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare al paziente il processo terapeutico legato alle occupazioni, sia all'interno di un setting riabilitativo che in altri ambiti sanitari, in piena autonomia e responsabilità e in collaborazione interprofessionale con il team riabilitativo. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sarà in grado di applicare le strategie occupazionali adottando anche la metodologia del problem - solving, esplicitando il ragionamento clinico effettuato e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura negli ambiti della "Cura di sé", "Produttività" e "Tempo libero" nelle diverse fasce di età. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed interprofessionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio clinico in ambito professionale. Infatti i tirocini e i laboratori (minimo 60 CFU/1500 ore nel triennio) si svolgono nei tre anni di corso in ambiti differenti e complementari con progressione verso l'acquisizione di competenze professionali gradualmente più complesse. La verifica del raggiungimento degli obiettivi in area caratterizzante è svolta attraverso gli esami di Insegnamento, le valutazioni dei tirocini e gli esami di tirocinio. La valutazione del tirocinio comprende la conoscenza di contenuti propri della capacità di ragionamento clinico e di applicazione di un approccio di Terapia Occupazionale evidence-based, l'abilità di effettuare un intervento occupazionale corretto dal punto di vista dei contenuti, dei comportamenti e delle abilità relazionali; L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore AFP che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita nello studente lo sviluppo dell'abilità di autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche etc.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade III [url](#)

Altre [url](#)

Altre seminari 2 anno [url](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Laboratorio didattico 1 anno [url](#)

Laboratorio didattico 3 anno [url](#)

Management in area sanitaria [url](#)

Medicine dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia [url](#)

Metodologie e tecniche della TO speciale [url](#)

Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)

Metodologie riabilitative in TO [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Patologie dell'apparato locomotore [url](#)

Prova finale [url](#)

Riabilitazione e TO in NPI [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Scienze umane applicate alla TO [url](#)

Tirocinio 1 anno - annuale [url](#)

Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)

Tirocinio 3 anno annuale [url](#)

Area affine

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle principali affezioni audiologiche e della loro influenza sullo stato di salute della popolazione, in particolare in età e evolutiva e geriatrica. Conoscenza e comprensione delle principali affezioni che comportano malnutrizione e delle patologie o disfunzioni connesse ad un'alimentazione scorretta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere un'affezione audiologica al fine di interagire in modo appropriato. Capacità di riconoscere uno stato di malnutrizione al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento. Capacità di riconoscere un comportamento alimentare potenzialmente rischioso al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre seminari 2 anno [url](#)

Management in area sanitaria [url](#)

Medicine dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Prova finale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Terapia Occupazionale devono possedere autonomia di giudizio professionale e capacità decisionali ed operative come previsto dalla vigente normativa. L'autonomia di giudizio include capacità di analisi e sintesi nonché competenze comportamentali specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;
- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;
- elaborare un realistico piano di intervento di Terapia Occupazionale considerando le migliori evidenze scientifiche analizzate nel contesto di intervento, tenendo conto delle preferenze del paziente, secondo i principi della evidence based practice;
- autovalutare il proprio operato ed attivare percorsi di autoformazione in risposta ai bisogni dell'utenza ;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team, rapportandosi con altri professionisti attraverso modalità relazionali costruttive;
- riconoscere la necessità di collaborazione da parte di altre figure professionali

richiedendone l'intervento;
- agire professionalmente secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

Abilità comunicative

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati in Terapia Occupazionale acquisiscono le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica. Essi redigono in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e sono in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento all'acquisizione del consenso informato al trattamento e alle azioni di educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.

Strumenti e strategie didattiche:

giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio;
esercitazioni in situazioni simulate,
osservazione critica di situazioni reali e simulate,
tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;

Strumenti di valutazione (certificativa e formativa):

esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di 'passaggio delle consegne';
osservazioni guidate condotte in laboratorio dal tutor, da 'pari' ed attività di autovalutazione;

Capacità di apprendimento

Durante il percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito capacità di autovalutazione delle proprie competenze professionali, un'efficace metodologia di autoformazione e di studio. Queste capacità consentono ai laureati di attivare percorsi di apprendimento autodiretto sia attraverso percorsi di formazione accademica che secondo i percorsi di formazione permanente e autoformazione durante la pratica professionale.

Questo consente loro di assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia

Occupazionale in particolare.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/04/2023

Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente alle problematiche legate alla nutrizione nei bambini e negli adulti: in particolare i futuri laureati saranno in grado di:

- 1) conoscere le principali alterazioni funzionali e fisiopatologiche legate alle malattie croniche e post-acute dell'apparato respiratorio, cardiovascolare, le sindromi metaboliche e le condizioni internistiche legate all'allettamento prolungato. Possedere le conoscenze di base rispetto al normale sviluppo e alle principali patologie pre e post- natali e cronicizzanti che possono interferire con le fisiologiche funzioni evolutive;
- 2) conoscere e applicare gli opportuni interventi occupazionali e riabilitativi legati al reinserimento sociale e lavorativo del paziente con problematiche legate alla nutrizione;
- 3) conoscere le principali alterazioni dei sistemi funzionali caratteristici dell'età geriatrica e le loro implicazioni psicologiche, sanitarie e sociali;
- 4) saper progettare ed eseguire gli interventi occupazionali in base ai bisogni nutrizionali di soggetti in età pediatrica ed adulta.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/04/2014

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

- a) redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;
- b) dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino l'acquisizione da parte dello studente delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.



17/06/2024

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, in base alla delibera del Consiglio di corso del 30 maggio 2023 che ha meglio specificato il regolamento didattico del CdS MODALITA' ESAME FINALE', la prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Consiste nella visione di un video di una situazione paradigmatica al quale segue colloquio guidato da 3 domande uguali per tutti. Lo studente viene interrogato da un membro della Commissione d'esame individuato tra i due rappresentanti della Commissione d'albo.

Durata totale di tale prova: 20 minuti

b) Elaborazione della Tesi di laurea, nella lingua italiana o inglese, e sua dissertazione.

Gli studenti devono presentare la domanda di laurea e l'elaborato finale entro le scadenze indicate dalla segreteria studenti.

La commissione di esame è composta da docenti del CdS (in totale non meno di 7 e fino ad un massimo di 11 componenti), garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche due rappresentanti della Commissione d'Albo dei Terapisti Occupazionali delle province di Modena e Reggio Emilia ed un rappresentante del Ministero (della Salute e del Mur).

Sulla base dell'allegato al Regolamento del CdS 'MODALITA' ESAME FINALE', il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino alla somma ottenuta dai seguenti valori:

a. della media ponderata, secondo il numero dei CFU dei singoli insegnamenti, del voto conseguito, espressa in centodecimi;

b. dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi e fino a un massimo di 10, conseguito nella prova finale.

Il superamento della prova pratica permette, al massimo, l'attribuzione di 4 punti. La discussione della tesi permette, al massimo, l'attribuzione di 6 punti;

c. dell'eventuale incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (1 punto ogni 3 lodi);

d. dell'eventuale incremento di voto (massimo 1/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale conclusi con esito positivo;

e. la lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che hanno conseguito un punteggio finale uguale o maggiore di 113 e almeno 3 lodi negli esami di profitto.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova sessantasei/centodecimi

E' possibile sostenere le verifiche di profitto delle attività formative dell'anno di corso successivo soltanto dopo aver superato quelle dell'anno di corso cui si è iscritti e quelle relative agli anni precedenti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CDS approvato con DR Rep.344 prot. 121865 del 02/08/2017 - E' in atto il procedimento di approvazione del nuovo regolamento didattico del CdS

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/laurea-e-post-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/34	Anno di	Ade I link	VOLTA BARBARA CV		3	20	

		corso 1						
2.	MED/34	Anno di corso 1	Ade I link	CARNEVALE GIANLUCA CV	PA	3	10	
3.	ING- IND/15	Anno di corso 1	Altre link	GHERARDINI FRANCESCO CV	PA	1	10	
4.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia link			6		
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia di base e del movimento (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CAVANI FRANCESCO CV	PA	4	40	
6.	MED/48	Anno di corso 1	Approccio alla disabilità psichica (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link	VOLTA BARBARA CV		2	50	
7.	MED/48	Anno di corso 1	Approccio della disabilità nel bambino (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link	MISELLI FEDERICA CV		2	50	
8.	MED/48	Anno di corso 1	Approccio della disabilità nell'adulto (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link	CAMPOLEONI BARBARA CV		2	50	
9.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	20	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata (<i>modulo di Anatomia</i>) link	RONTAUROLI SEBASTIANO CV	RD	1	10	
11.	MED/34	Anno di corso 1	Biomeccanica (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i>) link	SCHIAVI MARGHERITA CV		2	10	
12.	MED/34	Anno di corso 1	Biomeccanica (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i>) link	ROMAGNOLI FRANCESCO CV		2	10	

13.	SPS/07 BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia link			7		
14.	L-LIN/12 PROFIN_S	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			4		
15.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA CV	PA	1	10	
16.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico 1 anno link			2		
17.	MED/01 MED/42 MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca link			5		
18.	MED/34 ING- INF/06 MED/48	Anno di corso 1	Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia link			9		
19.	MED/48	Anno di corso 1	Modelli di terapia occupazionale (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
20.	M-PED/04	Anno di corso 1	Pedagogia sperimentale B (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	PAGANO ANDREA CV		1	10	
21.	MED/48	Anno di corso 1	SINTR: il sistema muscolo- scheletrico nelle Occupazioni (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia</i>) link	MERCANTI CATIA CV		2	20	
22.	MED/48	Anno di corso 1	SINTR: processo canadese di Terapia Occupazionale (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia</i>) link	SCHIAVI MARGHERITA CV		1	10	
23.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia</i>) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
24.	MED/48	Anno di	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito	DOCENTE FITTIZIO		1	10	

		corso 1	(<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia</i>) link			
25.	M-PED/01 M-PED/04 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	Anno di corso 1	Scienze psicopedagogiche link		7	
26.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CECI AMELIA CV	2	20
27.	MED/48	Anno di corso 1	Sviluppo delle attività nel bambino sano (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link	MISELLI FEDERICA CV	2	50
28.	MED/48	Anno di corso 1	Sviluppo psicomotorio del bambino (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	MISELLI FEDERICA CV	1	10
29.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno - annuale link		16	
30.	MED/48	Anno di corso 1	Trasferimenti e posture (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link	VOLTA BARBARA CV	8	200
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	altre_inglese scientifico (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	35
32.	PROFIN_S	Anno di corso 1	inglese scientifico per prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	10
33.	PROFIN_S	Anno di corso 1	inglese scientifico per prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	SABATINI MARCO CV	2	10
34.	MED/30	Anno di corso 2	Ade II link		1	
35.	MED/32	Anno di	Altre seminari 2 anno link		1	

corso
2

36.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia: oncologia e Terapia del dolore (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	1
37.	MED/04 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	Basi di patologia e farmacologia link	5
38.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	1
39.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	1
40.	MED/33	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato locomotore A (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	1
41.	MED/33	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato locomotore B (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	1
42.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	1
43.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	1
44.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	1
45.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna ad indirizzo geriatrico (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	1
46.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna: psicogeriatría (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	1

47.	M-PSI/08 MED/38 MED/39 MED/34	Anno di corso 2	Medicine dello sviluppo e riabilitazione link	5
48.	MED/09 MED/10 MED/48 MED/49	Anno di corso 2	Medicine specialistiche e terapia occupazionale link	5
49.	M-PSI/08 MED/16 MED/25 MED/48	Anno di corso 2	Metodologie riabilitative in TO link	5
50.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia I (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	2
51.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia II (neuropsicologia) (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	2
52.	MED/48	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	3
53.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1
54.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1
55.	MED/09 MED/36 MED/25 MED/26	Anno di corso 2	Neuroscienze link	7
56.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	3
57.	MED/16 MED/33 MED/34 MED/48	Anno di corso 2	Patologie dell'apparato locomotore link	8
58.	MED/38	Anno di	Pediatria (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1

		corso 2			
59.	MED/34	Anno di corso 2	Principi di riabilitazione (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link		1
60.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link		1
61.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link		1
62.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link		1
63.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica nella malattia cronica (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link		1
64.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia 1 (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link		1
65.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia 2 (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link		1
66.	MED/34 MED/48	Anno di corso 2	Riabilitazione e TO in NPI link		3
67.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link		1
68.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in NPI I (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link		1
69.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in NPI II (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link		1

70.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	2
71.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	1
72.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR linee guida di trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	1
73.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	2
74.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	1
75.	MED/48	Anno di corso 2	T.O. nelle demenze (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	3
76.	MED/48	Anno di corso 2	TO in ortopedia (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	3
77.	MED/48	Anno di corso 2	TO nel neurologico adulto (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	5
78.	MED/48	Anno di corso 2	TO nelle patologie dell'arto superiore (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	4
79.	MED/48	Anno di corso 2	TO nelle patologie di natura respiratoria (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	1
80.	MED/48	Anno di corso 2	TO nelle patologie sensoriali (<i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i>) link	1
81.	MED/48	Anno di	Tirocinio 2 anno - annuale link	20

		corso 2			
82.	MED/48	Anno di corso 2	Valutazione in Terapia Occupazionale (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link		1
83.	MED/48	Anno di corso 3	Ade III link		2
84.	MED/48	Anno di corso 3	Altre seminari 3 anno link		2
85.	MED/48	Anno di corso 3	CAA (<i>modulo di Ade III</i>) link		1
86.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro (<i>modulo di Management in area sanitaria</i>) link		1
87.	MED/48	Anno di corso 3	Laboratori interprofessionali (<i>modulo di Ade III</i>) link		1
88.	MED/48	Anno di corso 3	Laboratorio didattico 3 anno link		1
89.	MED/01 MED/43 MED/44 IUS/07 SECS- P/10 MED/48	Anno di corso 3	Management in area sanitaria link		6
90.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (<i>modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro</i>) link		1
91.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (<i>modulo di Management in area sanitaria</i>) link		1
92.	MED/34	Anno di	Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico		1

		corso 3	(<i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i>) link	
93.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Management in area sanitaria</i>) link	1
94.	MED/06 MED/34 MED/48	Anno di corso 3	Metodologie e tecniche della TO speciale link	7
95.	M-PSI/05 MED/44 MED/48	Anno di corso 3	Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro link	4
96.	MED/06	Anno di corso 3	Oncologia medica (<i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i>) link	1
97.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale (<i>modulo di Management in area sanitaria</i>) link	1
98.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link	7
99.	M-PSI/08	Anno di corso 3	Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i>) link	1
100.	M-PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica (<i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i>) link	1
101.	M-PSI/05	Anno di corso 3	Psicologia sociale: cure palliative (<i>modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro</i>) link	2
102.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_Deontologia professionale (<i>modulo di Management in area sanitaria</i>) link	1
103.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO im geriatria (<i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i>) link	2

104.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO in area infantile avanzata (<i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i>) link	2
105.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO in medicina del lavoro (<i>modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro</i>) link	1
106.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO in oncologia (<i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i>) link	1
107.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO nel trauma cranico (<i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i>) link	2
108.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO tutori per arto superiore (<i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i>) link	3
109.	M-PSI/07 M-PSI/08 MED/48	Anno di corso 3	Scienze umane applicate alla TO link	7
110.	MED/48	Anno di corso 3	Seminario di riabilitazione del mieloleso (<i>modulo di Altre seminari 3 anno</i>) link	1
111.	MED/48	Anno di corso 3	Seminario riabilitazione amputato (<i>modulo di Altre seminari 3 anno</i>) link	1
112.	MED/01	Anno di corso 3	Statistica medica (<i>modulo di Management in area sanitaria</i>) link	1
113.	MED/48	Anno di corso 3	TO nelle patologie neurologiche (<i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i>) link	6
114.	MED/48	Anno di corso 3	TO nelle patologie psichiatriche (<i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i>) link	2
115.	MED/48	Anno di	Tirocinio 3 anno annuale link	24

		corso 3			
116.	MED/48	Anno di corso 3	Tirocinio in area opzionale (<i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i>) link		2
117.	MED/48	Anno di corso 3	Tirocinio tesi (<i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i>) link		12
118.	MED/48	Anno di corso 3	Tutorato e produzione materiale e portfolio (<i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i>) link		2



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Agenda WEB dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/>

Descrizione altro link: Aule sedi Reggio Emilia

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CDS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il CdS in TOcc si avvale di aule e laboratori presso il campus San Lazzaro Padiglioni Livi e De Sanctis dove è situata anche la sede del CdS Via Amendola 2, Reggio Emilia. Occasionalmente e su prenotazione utilizza aule situate presso il Centro Servizi Policlinico di Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio/Biblioteche



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. 21/03/2024

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria.

Le attività di orientamento sono consultabili sul sito: <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche).

Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA

<http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta nelle date: 21 febbraio 2024 in streaming

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

OPEN DAY UNIMORE in data 26 febbraio 2024 in presenza

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale.

Numerose ed ancora in corso nell'anno 2024, le iniziative proposte da Unimore legate all'orientamento in ingresso e finanziate con i fondi del PNRR. Queste iniziative vedranno la presenza di rappresentanti dei vari corsi di studio presso le scuole superiori che ne abbiano fatto richiesta sulla base dei video dell'anno precedente

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Direttore della Didattica Professionalizzante ed i Tutor del CdS svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e/o del gruppo classe. Queste funzioni si svolgono attraverso le seguenti attività: incontro di orientamento generale all'inizio del percorso formativo (welcome day), incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti e con le guide di tirocinio per ogni singolo ambito formativo, identificazione delle sedi idonee al raggiungimento di tali obiettivi, stipula dei progetti formativi e stesura dei contratti di tirocinio, attività di tutorato con gli studenti in entrata, in itinere ed al termine di ogni periodo di tirocinio clinico. Vengono, inoltre, organizzati tutorati a piccoli gruppi nella sede formativa e presso le sedi dove gli studenti stanno svolgendo il tirocinio per facilitare l'apprendimento di modelli, approcci e strategie professionali particolarmente importanti. Tale attività è ritenuta necessaria per mantenere un collegamento reale fra la sede formativa e le sedi di tirocinio.

Durante il percorso formativo il team organizzativo propone attività di Laboratorio per sviluppare nello studente adeguate capacità relazionali, indispensabili nella relazione di cura (es. laboratori interprofessionali).

E' stato introdotto lo strumento del 'Portfolio', con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante e i Tutor del CdS effettuano, con la collaborazione delle guide di tirocinio, la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione, eventualmente pianificando percorsi di formazione aggiuntiva.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono inoltre incluse:

le attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive e delle altre attività che includono tirocini per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;

le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea;

le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato;

le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

21/03/2024

Tirocini curriculari – Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Al fine di permettere allo studente di maturare le competenze professionali in strutture sanitarie al più elevato livello di specializzazione, il CdS in Terapia Occupazionale ha al proprio attivo numerose convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private accreditate attive in diverse Province della Regione Emilia Romagna e in altre regioni italiane. Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante.

Tutte le attività pratiche di tirocinio sono seguite da tutor clinici/guide di tirocinio, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali.

Il Direttore delle attività Didattiche Professionalizzanti, in collaborazione con i Tutor del CdS, definisce, gli obiettivi formativi specifici che devono essere acquisiti dallo studente per ogni anno di corso, sulla base delle normative vigenti e dei documenti di riferimento prodotti dall'Ordine Professionale.

Il Direttore delle attività Didattiche Professionalizzanti, identifica tra le sedi di tirocinio convenzionate quelle utili affinché lo studente possa acquisire le competenze specifiche previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato un progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità previste dall'ordinamento didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico le guide di tirocinio, che ricevono una formazione specifica rinnovata periodicamente (Corso Tuotr Base che riconosce ECM ai professionisti partecipanti), condividono gli obiettivi formativi con lo studente, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Nello svolgimento di queste attività le guide di tirocinio sono coadiuvate dai Tutor del CdS e dal Direttore delle attività Didattiche Professionalizzanti, in possesso di una formazione specifica nell'ambito della pedagogia sanitaria e di esperienza clinica.

Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Descrizione link: Sito web CdS TOcc sezione tirocini

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica/tirocini.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato

A) programmi di mobilità internazionale studenti/docenti(Erasmus +) con i seguenti Atenei:

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen - Belgio
- 2) Università di La Coruna – Spagna
- 3) Università di Saragozza – Spagna
- 4) Università della svizzera italiana SUPSI
- 5) Consorzio IFPEK Bretagna- Francia

Per un totale di 10 posti in uscita e 10 in ingresso

B) programmi di mobilità studenti Erasmus Traineeship: questo programma non prevede specifiche convenzioni. Lo studente, con il supporto dello staff del CdS individua una sede in un Paese facente parte dell'unione europea e può usufruire di una mobilità che va da minimo 2 a massimo 4 mesi

C) programmi mobilità studenti Erasmus MoreOverseas con il seguente ateneo per lo svolgimento del tirocinio per tesi:

- a) Università McGill Montreal- Canada (programma Moreoverseas)

Descrizione link: Sito web CdS sessione Erasmus

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerpe		15/02/2022	solo italiano
2	Francia	Consorzio IFPEK		03/02/2022	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
4	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2022	solo italiano
5	Svizzera	Scuola Universitaria della Svizzera Italiana		03/02/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. 21/03/2024

Inoltre, il CdS in Terapia Occupazionale mantiene stretti rapporti con i rappresentanti della Commissione d'albo dei Terapisti Occupazionali delle province di Modena e Reggio Emilia, con l'associazione di categoria (AITO) e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private in convenzione, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il mercato del lavoro.

- Il CdS tiene aggiornato un data base di raccolta dati di tutti i laureati dal 2012 ad oggi con la situazione dell'occupazione ed inviato in Regione su richiesta degli interessati

- Effettua incontri periodici con i laureati finalizzati alla condivisione e sviluppo di progetti e gruppi di lavoro per portare avanti iniziative di promozione della professione e della ricerca.

- E' diventata prassi del CdS dall'anno 2022 fornire webinar agli studenti laureandi per l'accompagnamento al mondo del lavoro. In particolare in Ottobre 2022 sono stati attivati i seguenti Webinar su Piattaforma Teams:

- 1) Entrare nel pubblico impiego: libera professione
- 2) Formazione post-laurea e ricerca
- 3) Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro
- 4) Ordine Professionale ed albo: formazione continua

Descrizione link: Sito web Ordine professionale TSRM-PSTRP MORE

Link inserito: <https://www.tsrpmstrpmore.it/>

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla cittadinanza. Collabora con la Commissione D'Albo dei Terapisti Occupazionali delle province di Modena e Reggio Emilia per la pubblicazione sul loro sito di eventuali bandi di concorso o informazioni di carattere divulgativo sulla ricerca di personale presso strutture od Enti

27/03/2024

Per la coorte di studenti immatricolata nell'anno 2012/13 il CdS ha attivato l'adozione in via sperimentale di un 'Portfolio degli apprendimenti' con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti e la consapevolezza delle competenze maturate durante il percorso.

Il Portfolio è divenuto prassi del CdS per tutte le Coorti di immatricolati dal 2012 in poi.

Alla fine del percorso formativo, gli studenti consegnano copia del loro Portfolio in formato cd rom che viene archiviato dal CdS.

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99.

10/08/2023

In generale il numero delle risposte agli indicatori è inferiore al numero degli studenti iscritti la corso: questo influenza l'esito delle valutazioni in percentuale. Il totale delle risposte è di 1141

Analisi dei dati

D01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA DI ESAME?

I dati relativi agli ultimi 3 anni, mostrano un trend stabile pari a 88,2% nel 19-20, all' 89,1% nel 20-21, al 86,7% nel 21-22 e all'88,8% nel 22-23. Emerge una significativa differenza di soddisfazione tra il primo 83,5% ed il secondo semestre 89,0% nel triennio. Questi dati risentono probabilmente delle immatricolazioni tardive relative al primo anno, primo semestre

D02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONALE AI CREDITI ASSEGNATI?

Dai dati si evidenzia una maggiore soddisfazione degli studenti rispetto al carico di studio. In questo caso si evidenzia una stabilità dei punti percentuali nel triennio che va dall'88,6% del 19-20 al 91,8% del 21-22 al 90,2% del 22-23

D03: IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO O FORNITO) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

Dai dati in nostro possesso si rileva come la soddisfazione degli studenti sia in aumento nel triennio passando dal 89,2% del 19-20 al 95,2% del 21-22 al 98,5% del 22-23

D04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

Dai dati si evidenzia un valore stabile nel triennio nella valutazione positiva degli studenti a questo quesito: 95,5% nel 20-21, 93,7% nel 21-22, 93,3% nel 22-23

D05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA SONO RISPETTATI?

I dati a disposizione sono relativi agli A.A 21-22 e 22-23. Sono dati positivi con percentuali del 95,7% e 94,9%

D06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

Dai dati si evidenzia un trend stabile della soddisfazione rilevata dagli studenti che si attesta intorno al 90%

D07: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

I dati analizzati mostrano un lieve aumento del livello di soddisfazione degli studenti al parametro analizzato, passando dal 90,2% nel 19-20 al 92,8% nel 21-22. Nell'A.A 22-23 si evidenzia stabilità del dato intorno al 91,7%

D08 LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI ECC..) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

I dati dell'ultimo triennio analizzato mostrano un'ampia soddisfazione generale degli studenti riguardo all'utilità delle attività didattiche integrative nella facilitazione degli apprendimenti ed una stabilità dei punti percentuali relativi a questo parametro con valori molto vicini al 100%

D09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?

l'andamento dei punti percentuali relativi a questo indicatore mostrano un andamento, nel triennio preso in esame, sempre in aumento passando dal 92,9% del 19-20 al 95,6% del 21-22. Si rileva lo stesso dato nell'a.a 22-23 pari al 96,6%

D10: IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

I dati analizzati mostrano un'ampia soddisfazione da parte degli studenti rispetto al parametro preso in esame ed un lieve incremento del punteggio percentuale rilevato nel triennio con valori molto vicini al 100%

D11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

I dati analizzati mostrano una stabilità dei punti percentuali maggiore del 90%.

D12: LE AULE IN CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE?

Si assiste ad un significativo aumento della soddisfazione dall'anno 2019/20 78,4% al 21-22 91,6%. Nell'A.A 22-23 il dato presenta ancora un lieve aumento arrivando ad una percentuale del 94,6%.

D13 I LOCALI E LE ATTREZZATURE PER LE ATTIVITA' INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI, ECC..) SONO ADEGUATI?

Si assiste ad un significativo aumento della soddisfazione dall'anno 19-20 85,4% all' a.a 21-22 92,5%. Nell'A.A 22-23 il dato presenta ancora un lieve aumento arrivando ad una percentuale del 93,9%

D14: SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME SI È SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

La soddisfazione mostrata dagli studenti è elevata e nel triennio, malgrado l'emergenza sanitaria e la didattica a distanza, si è mantenuta stabile. Solo due moduli di insegnamento hanno ricevuto una valutazione complessiva inferiore al 50% (Inglese Scientifico 38% e Basi di patologia e Farmacologia 33%). 44 Moduli di insegnamento hanno ricevuto una valutazione complessiva del 100%. I restanti 31 moduli hanno ricevuto una valutazione complessiva che va dal 60% al 100%

D15 IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO E' ACCETTABILE?

Si assiste ad un incremento significativo della percentuale di risposte positive nei 3 anni analizzati. Gli studenti sono sempre più soddisfatti del carico di studio complessivo che viene ritenuto accettabile dall'89,9% degli intervistati nel 22-23.

D16 L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (ORARIO, ESAMI INTERMEDI E FINALI) DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO (BIMESTRE, TRIMESTRE, SEMESTRE, ECC..) E' ACCETTABILE?

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è valutata positivamente e si assiste nel triennio ad un aumento nella soddisfazione (dal 81,8% al 89,5%).

Per tutte le altre domande le percentuali di giudizi positivi da parte degli studenti si avvicinano al 90%.

Pdf inserito: [visualizza](#)



10/08/2023

Elaborazione dei dati

Il tasso di risposta al questionario da parte dei laureati ad un anno dalla laurea (media degli ultimi 3 anni) è pari al 40% dei laureati. Questo dato è inferiore ai dati dello scorso anno, per area geografica e nazionale. Lo scarso numero di risposte risente probabilmente della situazione pandemica

Il 69% degli studenti intervistati intende proseguire gli studi oltre la laurea (T.02a) al fine di completare/arricchire la propria formazione (T.02 b). Questa percentuale è inferiore sia per area geografica che per classe di laurea. Pensiamo che questo dato sia dovuto alla facilità con la quale i laureati si inseriscono nel mondo del lavoro

La soddisfazione nel rapporto con i docenti (T.03) è estremamente positiva (57% risposte Più Sì che No e 31% Decisamente Sì): il dato è in linea a quello dello scorso anno, dell'area geografica e nazionale della Classe di Laurea. Nell'anno 2022 questo dato risulta essere in netto aumento attestandosi al 100% di risposte positive.

La frequenza agli insegnamenti corrisponde al 100%, il dato è coerente con l'obbligo di frequenza previsto da Decreti ministeriali e Regolamento del CdS (T.04).

Il dato è superiore a quello per area geografica e nazionale.

Relativamente al carico di studio degli Insegnamenti (T.05) la media degli ultimi 3 anni si attesta al 34 % di risposte Più Sì che NO e 52% delle Decisamente Sì. Il dato si mantiene superiore all'area geografica di classe e alla media nazionale. Si registra, nel 2022, un aumento delle risposte Più no che sì pari al 40%: questo dato risulta essere superiore sia per classe di laurea che per area geografica. Essendo dati di laureati, riteniamo che risentano ancora del periodo pandemico

Il carico di studio (T.06) viene ritenuto dal 67% eccessivo con un trend in aumento negli ultimi tre anni

Il materiale didattico (T.07) è risultato sempre adeguato (100%).

Complessivamente l'organizzazione degli esami (T.08) è giudicata soddisfacente dal 100% degli studenti; questo dato è nettamente superiore all'area geografica e nazionale.

I risultati degli esami rispecchiano la loro preparazione (T.09) per il 100% degli studenti.

Il 100% degli studenti ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10). Il tempo medio di preparazione della tesi (T.11) è di 5,5 mesi.

L'80% dei laureati che hanno risposto al questionario si iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea, dato nettamente superiore a quelli per area geografica (68%) e nazionale (66%)(T.12).

Il 100% degli intervistati è ampiamente soddisfatto del percorso di studi (T.13); il dato è superiore alla media per area geografica e nazionale.

Il giudizio complessivo sulle aule in cui si sono svolte le lezioni/esercitazioni è pari al 100% di soddisfazione dei laureati: questo dato è superiore a quelli per area geografica (T.14)

Solo il 50% dei laureati ha giudicato presenti in numero adeguato, le postazioni informatiche, in linea con l'area geografica e di classe (T.15). (T.15b) Il 100% degli intervistati ha trovato adeguate le aule per le esercitazioni. Dato che ci contraddistingue nettamente rispetto all'area geografica e per classe di laurea

T.17. Il giudizio dei laureati rispetto alla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio, risulta positivo per il 100% degli intervistati

Nell'anno accademico 21-22 il 20% degli studenti frequentanti il CdS , ha svolto un periodo di studio all'estero (T.18,T.19, T.20), nessuno di loro ha sostenuto esami e tutti gli studenti hanno valutato positivamente la loro esperienza. Questo dato è nettamente superiore per area geografica (4%) e per classe di laurea (3%)

Essendo il tirocinio attività obbligatoria al fine dell'acquisizione del titolo di studi, la maggior parte degli studenti ha svolto questa attività formativa (T.21, T.22) presso aziende riconosciute dal corso di studi 100% (80% presso ente o azienda pubblica).

L'esperienza di tirocinio è stata giudicata da tutti i laureati (100%)positivamente (T.23) con un trend stabile rispetto allo scorso anno.

Il 40% degli studenti non ha svolto attività lavorativa, 40% in modo saltuario e il 20,0 % continuativa parziale (T.24). Questo dato risulta essere in linea alla media per area geografica e nazionale.

T.25 Un unico intervistato ha risposto di aver lavorato per più del 75% del tempo

T.26 Il 74% dei laureati ha usufruito del servizio odi orientamento allo studio post laurea con una soddisfazione generale pari al 65%.

T.27 Il 68% degli intervistati ha usufruito del servizio con una soddisfazione pari al 71%

T.28 Il 65% degli intervistati ha usufruito del servizio per il sostegno al lavoro con una soddisfazione pari al 67%

T.29 Il 64% ha usufruito del servizio Placement con una soddisfazione pari al 70%

T.30 Hanno usufruito dei servizi di segreteria studenti il 96% degli intervistati con un livello di soddisfazione pari al 68% in linea con l'ultimo triennio

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/08/2023

1. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03):

questo dato, rimane in linea con l'anno precedente, 4 studenti degli iscritti al primo anno proveniente da altre regioni. Si ricorda che questo è l'unico corso di Terapia Occupazionale in regione a fronte di altri 4 corsi presenti nell'area geografica di riferimento (NORD-EST).

2. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13):

il dato risulta pari al 53,5% in calo rispetto all'anno precedente (58%). Il CdS terrà monitorato questo dato andando ad analizzare nel dettaglio le cause.

3. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16):

l'anno 19/20 vede un calo massiccio degli studenti che al primo anno risultano iscritti all'anno successivo con 40 CFU, mentre il 20-21 il dato risulta in aumento passando dal 41,2% al 61,9%.

Nell'a.a 21-22 il dato è pari al 31,3%. Questo dato riflette un lato tasso di abbandoni verso il mondo del lavoro. Il CdS terrà monitorato questo dato al fine di individuarne le cause e mettere in atto azioni di miglioramento

4. Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01):

la percentuale è pari al 61,4% che riflette un trend in leggero calo dell'ultimo triennio.

5. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14):

la percentuale è pari al 50% in calo rispetto l'anno precedente (66,7%). Il CdS ha attuato incontri specifici di monitoraggio con gli studenti del successivo anno accademico per monitorare le motivazioni del tasso di abbandono.

6. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24):

la percentuale passa dal 9% al 31%. Questo dato è nettamente superiore alla media nazionale e per area geografica

7. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10):

questa percentuale è pari al 2,8% nettamente superiore alla percentuale per area geografica e per classe di laurea.

IC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*: il trend in salita porta la percentuale dallo 0% all'11,1%. Questo dato è nettamente superiore alla media nazionale e per area geografica.

8. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC22): questa percentuale è del 35%, mentre il 75% si laurea entro la durata normale del corso (iC02).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/08/2023

Il 20% degli intervistati è iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale (dato medio) (T.02). Si assiste ad un significativo aumento di questo dato rispetto allo 0% dell'anno precedente in linea sia col dato nazionale che per area geografica.

Il 70% dei laureati lavora, il 30% non lavora e non cerca lavoro, lo 0% cerca lavoro(T0.3).

Il tasso di occupazione è del 70%. Questo dato è in linea con l'area geografica e nazionale per classe di studio (T.04).

L'86% dei laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea (T.05). Il dato nettamente superiore a quello per area geografica e nazionale. Il 14% dichiara di proseguire l'occupazione che aveva prima della laurea.

Il 71% di loro lavora in Emilia Romagna (dato superiore a quello per area geografica 39%) con un guadagno medio di 1304 euro (T.06 e T.07). Questo dato è in calo rispetto l'anno precedente, ma in linea al guadagno medio per area geografica di classe e nazionale. Il dato relativo all'anno precedente con un guadagno medio di 1697 euro rifletteva il fatto che il 30% degli intervistati lavorava all'estero.

L'86% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi (T.08) e ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto (100% indicatore T.09) ritenendo la laurea altamente professionalizzante (86% indicatore T.11).

I laureati sono soddisfatti per il proprio lavoro (media di 8.1 all'indicatore T.10), sovrapponibile all'area geografica e nazionale.

Il 94% dei laureati svolge un lavoro nell'ambito sanitario (T.12), mentre il 7% lavora in ambito sociale, ricreativo, culturale e sportivo (ambito che riscuote la maggior soddisfazione T.13). Anche in questo l'utilizzo delle competenze e l'efficacia delle stesse in ambito lavorativo è del 100%

L'87,5% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi per la professione svolta (T.13b). Il 100% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto in ambito sanitario (T.13c) e sempre l'87% valuta positivamente la formazione professionale acquisita nel CdS rispetto alla professione lavorativa svolta (T.13d).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha aderito alla compilazione di un questionario suggerito dal Responsabile Qualità di Facoltà (Medicina Unimore). Il ^{31/08/2023} questionario è stato messo a disposizione di enti ed imprese attraverso questo link:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica/tirocini.html>

Quest'anno non è stato possibile analizzare dei dati a causa dell'assenza di risposte. Durante l'anno in corso il CdS ha comunque svolto colloqui con le varie sedi di tirocinio verbalizzandoli come 'Incontri con le parti interessate'

Link inserito: <https://forms.office.com/r/s7W2p3D9CG>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/05/2023

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida assicurazione qualità Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/03/2024

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Gilda Sandri, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CPDS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Dott.ssa Cinzia Del Giovane (cinzia.delgiovane@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli; tel. 059.422.4376; email alina.maselli@unimore.it) Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CPDS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di rispetto dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof.ssa Gilda Sandri: Presidente

Dott.ssa Barbara Volta: Direttore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Dott.ssa Munari Clarissa: Tutor didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Dott. Devis Trioschi: Terapista Occupazionale Docente a Contratto aziendale del CdS

Sig.na Laurachiara Pigoni e Sig. Paolo Nicola Pannia: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sig. Matteo Gibellini e Sig.na Francesca Guerreschi: Rappresentanti studenti del III Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sig.na Piano Alessandra e Sig. Medici Matteo: Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato per la stesura dell'orario delle lezioni: Dott.ssa Margherita Schiavi
- Coordinamento tecnico-didattico: Dott.ssa Barbara Volta
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Margherita Schiavi

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home.html>)

Descrizione link: Sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale UNIMORE

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/03/2024

Il Gruppo Assicurazione AQ e il Consiglio di Corso di Laurea si riuniscono almeno tre volte l'anno per:

- 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati;
- 2) stesura della SUA del CdS e della RAM-AQ nei termini stabiliti;
- 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione 'Qualità' del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

21/03/2024

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della

Qualità di Ateneo.

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds.html>

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) del CdS è consultabile al seguente link:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/scheda-monitoraggio-annuale--rapporto-ciclico-di-riesame.html>

Descrizione link: Relazione annuale di monitoraggio AQ (RAM-AQ) del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale UNIMORE

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/ramaq--relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

26/03/2020



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDRI Gilda
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRNGLC83T01H579I	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	05/H2	PA	0,5	
2.	CVNFNC71C24F257J	CAVANI	Francesco	BIO/16	05/H1	PA	1	
3.	GGGDLI65M41E202D	GIUGGIOLI	Dilia	MED/16	06/D3	PO	0,5	
4.	RNTSST90L26C219Z	RONTAUROLI	Sebastiano	BIO/13	05/F	RD	1	
5.	SNDGLD67E59H501S	SANDRI	Gilda	MED/16	06/D3	RU	1	
6.	TRLLGU74C26C351I	TARALLO	Luigi	MED/33	06/F4	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Trioschi	Devis	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Volta	Barbara	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fabbo	Andrea	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Campani	Maria Lucia	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Munari	Clarissa	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chiossi	Mauro	79399@studenti.unimore.it	
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it	
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it	
Ferraro	Pierluigi	167182@studenti.unimore.it	
Guaraschi	Alessandro	86751@studenti.unimore.it	
Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it	
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it	
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it	
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it	

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
GIBELLINI	MATTEO
GUERRESCHI	FRANCESCA
MEDICI	MATTEO
MUNARI	CLARISSA
PANNIA	PAOLO NICOLA
PIANO	ALESSANDRA
PIGONI	LAURACHIARA
SANDRI	GILDA
TRIOSCHI	DEVIS
VOLTA	BARBARA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MUNARI	CLARISSA	clarissa.munari@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TRIOSCHI	Devis	devis.trioschi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VOLTA	BARBARA	barbara.volta@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROMAGNOLI	Francesco	francesco.romagnoli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Campus San Lazzaro, Via Amendola n° 2, 42122 Reggio Emilia presso Pd. De Sanctis - REGGIO EMILIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 30



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TARALLO	Luigi	TRLLGU74C26C351I	REGGIO EMILIA
CARNEVALE	Gianluca	CRNGLC83T01H579I	REGGIO EMILIA
RONTAUROLI	Sebastiano	RNTSST90L26C219Z	REGGIO EMILIA
CAVANI	Francesco	CVNFNC71C24F257J	REGGIO EMILIA
SANDRI	Gilda	SNDGLD67E59H501S	REGGIO EMILIA
GIUGGIOLI	Dilia	GGGDLI65M41E202D	REGGIO EMILIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Trioschi	Devis	REGGIO EMILIA
Volta	Barbara	REGGIO EMILIA
Fabbo	Andrea	REGGIO EMILIA
Campani	Maria Lucia	REGGIO EMILIA
Munari	Clarissa	REGGIO EMILIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MUNARI	CLARISSA	REGGIO EMILIA
TRIOSCHI	Devis	REGGIO EMILIA
VOLTA	BARBARA	REGGIO EMILIA
ROMAGNOLI	Francesco	REGGIO EMILIA



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso

14-411^2015^PDS0-2015^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	172402897	Ade I annuale	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	10
2	2024	172402897	Ade I annuale	MED/34	Barbara VOLTA CV		20
3	2023	172401472	Ade II semestrale	MED/30	Fabrizio GOZZI CV		10
4	2024	172402899	Altre semestrale	ING-IND/15	Francesco GHERARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/15	10
5	2023	172401477	Altre seminari 2 anno semestrale	MED/32	Elisabetta GENOVESE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/32	10
6	2024	172402910	Anatomia di base e del movimento (modulo di Anatomia) semestrale	BIO/16	Docente di riferimento Francesco CAVANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	40
7	2023	172401482	Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (modulo di Basi di patologia e farmacologia) semestrale	MED/41	Stefano BUSANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	10
8	2024	172402919	Approccio alla disabilità psichica (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) annuale	MED/48	Barbara VOLTA CV		50
9	2024	172402921	Approccio della disabilità nel bambino (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) annuale	MED/48	Federica MISELLI CV		50
10	2024	172402922	Approccio della disabilità nell'adulto (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) annuale	MED/48	Barbara CAMPOLEONI CV		50

11	2024	172402945	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fittizio DOCENTE		20
12	2024	172402949	Biologia applicata (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Sebastiano RONTAUROLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	10
13	2024	172402950	Biomeccanica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco ROMAGNOLI CV		10
14	2024	172402950	Biomeccanica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/34	Margherita SCHIAVI CV		10
15	2022	172400959	CAA (modulo di Ade III) <i>semestrale</i>	MED/48	Cristian LEORIN CV		10
16	2022	172400963	Diritto del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alberto LEVI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	10
17	2023	172401526	Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fabio TASCEDDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	10
18	2024	172402999	Istologia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	10
19	2022	172400970	Laboratori interprofessionali (modulo di Ade III) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		10
20	2022	172400971	Laboratorio didattico 3 anno <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
21	2023	172401555	Malattie dell'apparato locomotore A (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	10
22	2023	172401557	Malattie dell'apparato locomotore B (modulo di Patologie	MED/33	Docente di riferimento Luigi TARALLO	MED/33	10

			dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
23	2023	172401558	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefania CERRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/10	10
24	2022	172400975	Medicina del lavoro (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Gianni GILIOLI Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di BRESCIA	AGR/11	10
25	2022	172400974	Medicina del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/44	Alberto MODENESE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	10
26	2023	172401562	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/34	Fittizio DOCENTE		10
27	2023	172401563	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/34	Silvia SGHEDONI CV		10
28	2022	172400980	Medicina legale (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/43	Rossana CECCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	10
29	2024	172403028	Modelli di terapia occupazionale (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		10
30	2023	172401579	Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Fittizio DOCENTE		10
31	2023	172401580	Neuropsichiatria infantile (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Elena RIVI CV		75
32	2022	172400983	Organizzazione aziendale (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Danica UGOLETTI CV		10
33	2023	172401595	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	30
34	2024	172403143	Pedagogia sperimentale B (modulo di Scienze)	M-PED/04	Andrea PAGANO CV		10

psicopedagogiche)
semestrale

35	2022	172400988	Prova finale semestrale	PROFIN_S	Barbara VOLTA CV		70
36	2023	172401607	Psichiatria (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	10
37	2022	172400989	Psicologia clinica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Tania BEDOGNI CV		10
38	2023	172401617	Psicologia clinica nella malattia cronica (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Annalisa FERRARINI CV		10
39	2022	172400991	Psicologia dinamica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Tania BEDOGNI CV		10
40	2022	172400992	Psicologia sociale: cure palliative (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Cristina PEDRONI CV		20
41	2023	172401620	Reumatologia 1 (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento (peso .5) Dilia GIUGGIOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/16	10
42	2023	172401621	Reumatologia 2 (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Gilda SANDRI CV Ricercatore confermato	MED/16	10
43	2024	172403058	SINTR: il sistema muscolo- scheletrico nelle Occupazioni (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/48	Catia MERCANTI CV		20
44	2024	172403059	SINTR: processo canadese di Terapia Occupazionale (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV		10
45	2022	172400999	SINTR_Deontologia professionale (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/48	Erjon RADHESHI CV		10

46	2022	172401000	SINTR_TO im geriatria (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	20
47	2022	172401001	SINTR_TO in area infantile avanzata (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena RIVI CV	20
48	2022	172401002	SINTR_TO in medicina del lavoro (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV	10
49	2022	172401003	SINTR_TO in oncologia (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Heather Lorraine HAMMOND CV	10
50	2022	172401004	SINTR_TO nel trauma cranico (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV	20
51	2022	172401005	SINTR_TO tutori per arto superiore (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) <i>semestrale</i>	MED/48	Francesco ROMAGNOLI CV	30
52	2023	172401636	SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
53	2023	172401639	SITNR T.O. in NPI I (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/48	Laura RICHIUSA CV	10
54	2023	172401640	SITNR T.O. in NPI II (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena RIVI CV	10
55	2023	172401642	SITNR T.O. in Reumatologia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV	10
56	2023	172401641	SITNR T.O. in ortopedia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV	20
57	2023	172401637	SITNR linee guida di trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Cristina REVERBERI CV	10
58	2024	172403061	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (modulo di Metodologia)	MED/48	Barbara VOLTA CV	10

generale della riabilitazione e
cinesioterapia)
semestrale

59	2023	172401638	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (modulo di Medicina specialistiche e terapia occupazionale) <i>semestrale</i>	MED/48	Matteo GENTILI CV	20
60	2024	172403062	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e kinesioterapia) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
61	2022	172400997	Seminario di riabilitazione del mieloleso (modulo di Altre seminari 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Beatrice Elisabetta CASTELLAN CV	10
62	2022	172400998	Seminario riabilitazione amputato (modulo di Altre seminari 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
63	2024	172403162	Sociologia generale (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	SPS/07	Amelia CECI CV	20
64	2022	172401007	Statistica medica (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	Debora FORMISANO CV	10
65	2024	172403067	Sviluppo delle attività nel bambino sano (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Federica MISELLI CV	50
66	2024	172403068	Sviluppo psicomotorio del bambino (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Federica MISELLI CV	10
67	2023	172401651	T.O. nelle demenze (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Maria Lucia CAMPANI CV	50
68	2023	172401651	T.O. nelle demenze (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Catia MERCANTI CV	25
69	2023	172401650	TO in ortopedia (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	75
70	2023	172401655	TO nel neurologico adulto (modulo di Tirocinio 2 anno -	MED/48	Barbara VOLTA CV	125

			annuale) <i>annuale</i>				
71	2023	172401652	TO nelle patologie dell'arto superiore (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Catia MERCANTI CV		100
72	2023	172401653	TO nelle patologie di natura respiratoria (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Matteo GENTILI CV		25
73	2022	172401017	TO nelle patologie neurologiche (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		150
74	2022	172401018	TO nelle patologie psichiatriche (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara CAMPOLEONI CV		50
75	2023	172401654	TO nelle patologie sensoriali (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		25
76	2022	172401015	Tirocinio in area opzionale (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		50
77	2022	172401016	Tirocinio tesi (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Gilda SANDRI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	300
78	2024	172403072	Trasferimenti e posture (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		200
79	2022	172401019	Tutorato e produzione materiale e portfolio (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		50
80	2023	172401657	Valutazione in Terapia Occupazionale (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		10
81	2024	172402904	altre_inglese scientifico (modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		35
82	2024	172402991	inglese scientifico per prova finale (modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i>	PROFIN_S	Fittizio DOCENTE		10
83	2024	172402991	inglese scientifico per prova	PROFIN_S	Marco		10

finale
(modulo di Inglese scientifico)
annuale

SABATINI [CV](#)

ore totali 2405



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	9	8 - 10
	↳ <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>Pedagogia sperimentale B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Pedagogia sperimentale A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Statistica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/07 Sociologia generale				
↳ <i>Sociologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	14	12 - 20
	↳ <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>Anatomia di base e del movimento (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/17 Istologia				
↳ <i>Istologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina interna: psicogeriatrics (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia: oncologia e Terapia del dolore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	31	31	30 - 40
	↳ <i>Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Principi di riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SINTR: il sistema muscolo-scheletrico nelle Occupazioni (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR: processo canadese di Terapia Occupazionale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (1</i>				

	<p><i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR linee guida di trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR T.O. in NPI I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR T.O. in NPI II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR T.O. in ortopedia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SITNR T.O. in reumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Valutazione in Terapia Occupazionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_Deontologia professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_TO in geriatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_TO in area infantile avanzata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_TO in medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_TO in oncologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_TO nel trauma cranico (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR_TO tutori per arto superiore (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia sociale: cure palliative (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p>	10	10	9 - 18

	<p>↳ <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica nella malattia cronica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina interna ad indirizzo geriatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 6
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	17	17	12 - 24

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *Reumatologia 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Reumatologia 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

↳ *Psichiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Psichiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

↳ *Neurologia I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Neurologia II (neuropsicologia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ *Malattie dell'apparato locomotore A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Malattie dell'apparato locomotore B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

↳ *Biomeccanica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Management sanitario

IUS/07 Diritto del lavoro

↳ *Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

2

2

2 - 4

	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>Approccio alla disabilità psichica (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Approccio della disabilità nel bambino (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Approccio della disabilità nell'adulto (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Sviluppo delle attività nel bambino sano (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Trasferimenti e posture (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TO in ortopedia (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>T.O. nelle demenze (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TO nelle patologie dell'arto superiore (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TO nelle patologie di natura respiratoria (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TO nelle patologie sensoriali (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TO nel neurologico adulto (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio in area opzionale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio tesi (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TO nelle patologie neurologiche (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TO nelle patologie psichiatriche (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tutorato e produzione materiale e portfolio (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	121 - 160

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	1	1	1 - 4
	↳ Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

169 - 221



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	20	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	
	MED/09 Medicina interna			3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

23 - 33



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	18	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-	4	6	2

psichiatriche e riabilitative
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia	12	24	4
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 160		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	4	-
Totale Attività Affini			1 - 4



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

169 - 221



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella Classe SNT/02, sono compresi più Profili professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto la istituzione di più corsi corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare alle specifiche esigenze di Professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze riabilitative della popolazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero. Tutto ciò nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD