



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (<i>IdSua:1602485</i>)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.tecnicicardio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORIANI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse

coinvolte

trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORIANI	Giuseppe		PO	0,5	
2.	GENNAI	Stefano		PA	1	
3.	GIULIANI	Daniela		PA	0,5	
4.	PONTI	Giovanni		PA	1	
5.	ROSSI	Rosario		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Tacchini Marianna 284309@studenti.unimore.it
Jacopetti Davide 268267@studenti.unimore.it
Argese Federica 321368@studenti.unimore.it
Lai Matilde 192971@studenti.unimore.it
Fogliani Valentina 313474@studenti.unimore.it
Filippini Alessia 189326@studenti.unimore.it
Saccani Maria Chiara 302219@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Giuseppe Boriani
Alessia Filippini
Valentina Fogliani
Daniela Giuliani
Davide Jacopetti
Matilde Lai
Mirco Lazzari
Alina Maselli
Donatella Orlandini
Maria Chiara Saccani
Marianna Tacchini

Tutor

Mirco Lazzari



Il Corso di Studio in breve

31/05/2024

Presentazione

Le malattie cardiovascolari rappresentano oggi la principale causa di mortalità e morbilità nei paesi occidentali ed è proprio in questo contesto che si inserisce il Corso di Studi (CdS) del Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (TFCCPC) ponendosi l'obiettivo di formare un professionista sanitario altamente specializzato con una preparazione interdisciplinare che gli permetta di lavorare in gruppo e di integrarsi con le altre figure professionali.

Il Corso ha durata triennale e prepara progressivamente lo studente, attraverso un intenso programma di lezioni frontali, laboratori e tirocini pratici, all'esercizio della futura professione.

Alla fine del percorso didattico il TFCCPC è il professionista sanitario responsabile dei processi diagnostici e terapeutici a lui

affidati, attraverso l'applicazione di tecnologie e tecniche specifiche concernenti la diagnosi e la cura delle patologie cardio-toraco-vascolari.

Il TFCPC affronta e gestisce situazioni cliniche che pongono la persona in condizioni critiche, impiegando le proprie conoscenze per garantire la sopravvivenza, stabilizzando le funzioni vitali con tecnologie appropriate.

E' in grado di eseguire autonomamente la prescrizione diagnostica e terapeutica a lui affidata, monitorando i parametri vitali, valutando i segni e i sintomi così da formularne una corretta interpretazione.

Grazie alla sua formazione è in grado di effettuare scelte autonome per specifici ed appropriati presidi medico-chirurgici come la conduzione di apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea, emodinamica, elettrofisiologia ed ultrasuoni che possano contribuire al miglioramento dell'atto terapeutico e/o diagnostico.

La responsabilità del TFCPC consiste anche nel partecipare attivamente all'organizzazione, gestione e formazione del personale specifico, alla realizzazione di programmi di ricerca finalizzati allo sviluppo di nuove tecniche e tecnologie nell'ambito diagnostico nonché tecniche di circolazione extracorporea e dei supporti cardiocircolatori.

Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità sanitarie. Di norma, l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia mette a disposizione 18 posti. Il programma dell'esame di ammissione viene

stabilito annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Poiché il numero degli aspiranti al CdS è sempre superiore al numero di posti messi a bando, lo studente motivato a frequentare il CdS in TFCPC deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione.

Lo studente dovrà possedere buona capacità di contatto umano e di lavoro in gruppo.

Occasioni di studio all'estero

Il CdS in TFCPC offre ai propri studenti la possibilità di svolgere un periodo di formazione all'estero. Tale periodo ha in genere durata di tre mesi e prevede attività di tirocinio in ambito cardiologico e cardiocirurgico. Il CdS in TFCPC, insieme ad altri CdS di area sanitaria, partecipa a programmi di internazionalizzazione dell'Ateneo, con garanzia di riconoscimento delle attività svolte.

Proseguire gli studi

Dopo il conseguimento della Laurea il laureato in TFCPC può accedere a: a) master di I livello, che di norma hanno una durata annuale e permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici; b) Laurea Magistrale (LM/SNT3) in Scienze delle professioni sanitarie che ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i professionisti dell'area tecnica-assistenziale.

La LM è obbligatoria per l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni sanitarie nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei CdS. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di Dottorato di ricerca, di durata triennale, per l'ingresso nella carriera di ricercatore in ambito accademico ed ai Master di secondo livello.

Mondo del lavoro

I laureati in TFCPC possono trovare occupazione sia in regime di dipendenza che libero professionale in Servizi e Unità ospedaliere ed universitarie o strutture private.

Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono in ambito:

- cardiocirurgico, nella conduzione della circolazione extracorporea;
- cardiologico, in centri di emodinamica, elettrofisiologia, ecografia cardiaca e vascolare e tutti gli ambulatori della cardiologia non invasiva;
- oncologico, per la diagnostica ed il trattamento antitumorale distrettuale;
- territoriale, per la diagnostica strumentale con l'ausilio della telemedicina;
- industrie di produzione e nelle agenzie di vendita operanti nel settore;
- laboratori di ricerca universitaria ed extra-universitaria nel settore biomedico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: -DITTA/AZIENDA Indirizzo mail Referente

Sorin - Mirandola paolo.balboni@sorin.com Paolo Balboni

Euroset - Medolla info@eurosets.it Antonio Petralia

RanD - Medolla info@rand-biotech.com Daniele Galavotti

Bellco - Mirandola bellco@bellco.net

Medica - Medolla info@medica.it Luciano Fecondini

Assobiomedica gellona@assobiomedica.it Fernanda Gellona

Azienda Policlinico lazzari.mirco@policlinico.mo.it Lazzari Mirco

NOCSAE p.barbolini@ausl.mo.it Barbolini Patrizia

Ospedale Carpi p.furlan@ausl.mo.it Paola Furlan

Ospedale Mirandola f.malaguti@ausl.mo.it Francesca Malaguti

Ospedale Sassuolo saramerryi@alice.it Merighi Sara

Azienda Santa M. N. RE pighini.cristina@asmn.re.it Pighini Cristina

Azienda Parma ecastelli@ao.pr.it Castelli Elena

donatella.orlandini@gmail.com Orlandini Donatella

Associazione amici del Cuore presidenza@conacuore.it Spinella Giovanni

Ospedale Vignola d.franceschini@ausl.mo.it Franceschini Daniela

Gruppo Villa Maria (priv. conv.) apetralia@gvmnet.it Petralia Antonio

Villa Salus Re (priv. Conv.) egordini@gvmnet.it Gordini Emanuela

Hesperia Hospital Mo (priv. Conv.) elisadavolio@yahoo.it Davolio Elisa

emodinamica@hesperia.it Mariangela Dondi

Sant'Orsola BO moniaghi@yahoo.it Ghiaroni Monia

Ospedale Cento FE b.sassone@ausl.fe.it Sassone Biagio

Ditta Boston Scientific Gianluigi.Migani@bsci.com GianLuigi Migani

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Dal confronto con le organizzazioni consultate è emersa soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali tipiche del Laureato in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti per quanto riguarda l'istituzione di laboratori per la simulazione di tecniche di Perfusione.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2024

Il giorno 02 marzo 2023 è stata organizzata la consultazione con le parti interessate del Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare in modalità a distanza.

L'iniziativa ha avuto l'obiettivo di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del Corso di Studio e le esigenze espresse dagli Stakeholders. In preparazione all'incontro suddetto è stato inviato un questionario ad hoc per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa. Il Corso di Studio è consapevole della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo degli studenti, con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale, con chi, nella società, promuove temi che coinvolgono i futuri professionisti e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro come azienda e quindi come datore di lavoro. Durante l'incontro online si sono confrontati i componenti del CdS e le parti interessate sull'offerta formativa, sui punti di forza e le criticità.

Dalla discussione è emerso che il profilo del TFPCPC risponde alle richieste del mercato: i partecipanti hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del CdS e sull'offerta formativa che risulta adeguata alle specifiche della professione.

All'incontro hanno partecipato rappresentanti di numerose P.I. di aziende pubbliche e private come da verbale allegato.

Entro il mese di dicembre verrà pianificato l'incontro con le parti interessate per l'anno 2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Interessate



▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Le competenze che vengono fornite ai nostri studenti consentono loro di avere un ampio spettro di possibilità lavorative che vanno dalla perfusione alla assistenza diretta del medico nelle più specialistiche terapie invasive e non, sia emodinamiche che elettrofisiologiche. Inoltre interessante è la possibilità di svolgere funzioni di consulenza per le industrie biomediche e la collaborazione con le più importanti ditte di impronta cardiologica. Si sta sviluppando competenze idonee a formare professionisti con funzioni altamente specialistiche come il monitoraggio remoto. I laureati del CdL in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono con autonomia professionale, attività tecnico assistenziale secondo la normativa vigente. Devono essere dotati di una: - adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici - conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione e le implicazioni medico-legali ad essa riferite; - capacità di stabilire

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare al termine del percorso triennale deve essere in grado di avere competenze in tutte le attività sia della cardiologia invasiva e non.

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 27 Luglio 1998, n. 316 e successive modifiche ed integrazioni. Provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche diagnostiche cardiologiche incruente, alle tecniche di circolazione extracorporea e a quelle di emodinamica. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvando il personale medico negli ambienti idonei, fornendo indicazioni essenziali ed utilizzando, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica cardiovascolare o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. In particolare gli sbocchi professionali previsti sono :

- in ambito cardiocirurgico nella conduzione della circolazione extracorporea
 - in ambito oncologico per la diagnostica ed il trattamento antiblastico distrettuale,

 - in ambito della riabilitazione cardiologica
 - in ambito cardiologico in centri di emodinamica , elettrofisiologia e tutti gli ambulatori della cardiologia non invasiva,
 - in ambito territoriale per la diagnostica strumentale con l'ausilio della telemedicina,
 - nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico.
- Possono svolgere altresì attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità. Effettuare i test per la valutazione della funzionalità ardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
 - Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
 - Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
 - Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
 - Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
 - Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
 - Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
 - Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
 - Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico trinitico e colla di fibrina
 - Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
 - Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
 - Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
 - Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste - Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
 - Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
 - Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali

- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente - Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione

competenze associate alla funzione:

In particolare gli sbocchi professionali previsti sono :

- Tecnico di Cardiologia non invasiva
- Tecnico di Emodinamica
- Tecnico di elettrofisiologia
- Tecnico di Circolazione Extracorporea
- Tecnico di Assistenza Meccanica Cardiorespiratoria (ECMO)

sbocchi occupazionali:

L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie pubbliche o private nazionali o internazionali nelle sale operatorie e nei servizi di cardiologia in regime di dipendenza o libero professionale .Interessanti sono anche le offerte di lavoro presso ditte private produttrici di apparecchiature elettromedicali come specialista di prodotto.

Il tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria, e perfusione cardiovascolare opera oltre che nelle cardiochirurgie, anche in tutte le Cardiologie, nelle U.O. di Emodinamica e di Elettrofisiologia, nonché in tutti i laboratori di diagnostica non invasiva. L'impiego di questa figura nelle strutture cardiologiche Italiane si sta diffondendo sempre più.

A livello

internazionale la figura professionale è già operante, oltre che nelle cardiochirurgie, anche in tutte le Cardiologie, nelle U.O. di Emodinamica e di Elettrofisiologia, nonché in tutti i laboratori di diagnostica non invasiva.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)



10/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



31/05/2024

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCDL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati e da assolvere entro il primo anno di corso. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Fisica Biochimica e Biologia (materie propedeutiche).

Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel

programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Link: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html> (Bandi di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati del CdL in Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono con autonomia professionale, attività tecnico assistenziale secondo la normativa vigente.

Devono essere dotati di una:

- adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici
- conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione e le implicazioni medico-legali ad essa riferite;
- capacità di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti, altre figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale ove si richieda la propria competenza professionale.

Il laureato in Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al termine del percorso triennale deve essere in grado di avere competenze in tutte le attività sia della cardiologia invasiva e non sia della cardiocirurgia.

In particolare:

- effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria);
- gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici;
- gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare;
- eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore impiantabile;
- eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca;
- gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria;
- applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto;
- gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina;
- provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie;
- garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste ;
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste;
- gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone;
- garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica;
- applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali;
- documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea;
- prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management);

- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- assicurare ai pazienti le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

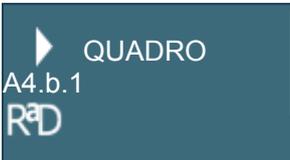
Il percorso formativo prevede :

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica , diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia generale e toracica, cardiocirurgia pediatrica e dell'adulto . Acquisire le competenze professionali relative alla esecuzione di esami ecocardiografici, test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria, ed alla conduzione della circolazione extracorporea nell'adulto e nel bambino. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione , una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Il tirocinio professionalizzante, la cui durata e l'attribuzione in CFU aumentano progressivamente nei tre anni, è svolto in contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese in ogni anno di corso con la supervisione di tutors che preparano gli studenti all'esercizio della professione con responsabilità e autonomia.

	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		

Scienze Biomediche

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nell'area delle scienze biomediche forniscono le conoscenze utili alla comprensione dell'anatomia umana, da livello macroscopico a quello microscopico, dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia della popolazione nelle diverse età della vita; permettono altresì l'acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di genetica, biologia e biochimica e di conoscere e comprendere i processi biologici e biochimici fondamentali degli organismi viventi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare in virtù alle competenze teoriche acquisite, sarà in grado di interpretare con senso critico i fenomeni biologici e patologici di interesse sanitario e di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia, istologia [url](#)

Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica [url](#)

Scienze Biologiche [url](#)

Scienze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

La conoscenza approfondita degli argomenti e delle tematiche trattate negli insegnamenti di quest'area consentiranno l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna cardiologia interventistica, della diagnostica per immagini (ecocardiografia, ecografia vascolare, radiologia cardiologica). Con il passaggio dall'ordinamento ex DM 509/1999 all'ordinamento ex DM 270/240 particolare rilievo si è dato alla Cardiologia con tutte le sue specializzazioni, dall'elettrofisiologia alla cardiologia dello scompenso cardiaco nonché la cardiologia interventistica. E' stata anche ampliata la sezione dedicata alla pediatria e alle procedure di utilizzo della circolazione extracorporea non convenzionali come l'oncologia e la ricerca sperimentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti raggruppati in quest'area sono le fonti della formazione del laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e della Perfusionazione Cardiovascolare, i quali al termine del percorso di studi saranno in grado di applicare il processo diagnostico e/o terapeutico sia in forma simulata sia sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le necessarie ed opportune procedure di

sicurezza a tutela dei pazienti e degli operatori. Tali conoscenze saranno implementate compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante, sotto la guida di tutor qualificati ed esperti. Nel periodo del tirocinio la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite moduli per la rilevazione della presenza e una scheda di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Cardiochirurgia, chirurgia toracica [url](#)

Fisica, statistica, informatica [url](#)

Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica [url](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare 1 [url](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini [url](#)

Patologia clinica, farmacologia [url](#)

Scienze cardio-angiologiche 1 [url](#)

Scienze cardio-angiologiche 2 [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I [url](#)

Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, Scienze umane e psicologiche Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti di quest'area porteranno alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei degli operatori sanitari e degli utenti; alla comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di competenze tramite gli insegnamenti di quest'area permetterà la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; consentirà di conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e di valutare le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; porterà alla comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana. Tali competenze infine sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Psicologia generale, psicologia del lavoro [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Scienze della ricerca sanitaria

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti di quest'area permettono di conoscere i principi di statistica applicata alla ricerca sperimentale e tecnologica, utilizzare e applicare i metodi e gli strumenti informatici ed epidemiologici. Il tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare acquisirà inoltre conoscenze sui progressi scientifici dell'arte medica e sull'evoluzione del pensiero medico nel tempo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare saranno in grado di comprendere ed effettuare elaborazioni statistiche per programmare ed operare ricerche applicate nell'ambito delle discipline sanitarie, erogare didattica e formazione nell'ambito delle discipline sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Conoscenze linguistiche [url](#)

Fisica, statistica, informatica [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)

Discipline informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti di quest'area permetteranno di conoscere e comprendere i fondamenti dell'analisi matematica, la lingua inglese ed i processi di gestione informatizzata delle informazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, in virtù delle competenze acquisite, sarà dotato delle conoscenze informatiche che gli consentiranno la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. La conoscenza della lingua lo guiderà alla comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Conoscenze linguistiche [url](#)

Fisica, statistica, informatica [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico, in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include competenze comportamentali e specifiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacità di analisi e sintesi -abilità di critica costruttiva e di autovalutazione in un'ottica di costante miglioramento -essere in grado di formulare gli obiettivi specifici del proprio intervento, scegliere la metodologia adeguata -verificare e valutare i risultati raggiunti -riconoscere la necessità di collaborare e richiedere l'intervento di altre figure professionali per un ottimale soddisfacimento dei bisogni dell'utente; -riconoscere ed essere rispettosi delle diversità e specificità culturali -essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale secondo la legislazione vigente nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della professione - riconoscere i possibili stili comunicativi nelle relazioni interpersonali in modo da creare costantemente la facilitazione alla comunicazione efficace indispensabile al lavoro in taem e multiprofessionale nonché a stabilire un corretto rapporto di fiducia reciproca con gli utenti nel pieno rispetto delle specificità e diversità di ciascuno - Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità del profilo e del Codice deontologico. - Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia . 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I Laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. - Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti. - Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari. - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. - Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali, video e analisi critica di filmati , simulazioni, narrazioni, testimonianze; • discussione di casi e di situazioni relazionali in sottogruppi con presentazioni in 	

sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al termine del loro percorso formativo dovranno :

- mantenere capacità di apprendere
- avere acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire una ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste dall'inserimento in attività lavorativa al termine del percorso triennale;
- essere in grado di comprendere letteratura scientifica in lingua inglese;
- saper consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti pertinenti;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- essere in grado di integrare costantemente le conoscenze di base della professione nella attività professionale attraverso una attenzione costante alle nuove conoscenze ed acquisizioni scientifiche
- autovalutare le proprie conoscenze per mantenere un costante aggiornamento attraverso autoformazione e la pratica della formazione permanente.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, componendo le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/05/2022

ATTIVITA' AFFINI

Le attività affini portano lo studente a comprendere le conoscenze di base fondamentali e necessarie per poter riconoscere i segni clinici di situazioni critiche in ambito cardiologico per attuare i primi interventi e per utilizzare un linguaggio che gli permetta di comunicare con colleghi e altro personale sanitario in modo appropriato.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Le attività integrative:

- promuovono la conoscenza clinica delle più frequenti malattie cardiovascolari, oncologiche e pneumologiche e dei più moderni approcci diagnostici (i.e. ecocardiografici ed elettrofisiologici) e terapeutici;

- permettono il raggiungimento di abilità che consentano l'uso dei concetti di medicina legale in differenti contesti e in diversi ambiti di applicazione giuridica; favoriscono la conoscenza degli aspetti fondamentali concernenti le relazioni professionali tra professionista sanitario e paziente sulla base dei principi di etica e deontologia propri della professione tecnico-assistenziale; consentono l'acquisizione dei concetti giuridici di base specificamente collegati alla professione e relativi al Servizio Sanitario Nazionale; promuovono la capacità di applicare i concetti appresi alla professione del tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare con specifico riferimento alla responsabilità professionale;

- forniscono le conoscenze e le competenze necessarie al riconoscimento ed all'interpretazione consapevole delle proprietà fisiche dei principali gruppi di materiali ad uso biomedico e alcuni metodi di produzione di tali materiali e i riferimenti normativi; permettono la valutazione di alcuni Dispositivi Medici di ambito vascolare e cardiologico dal punto di vista del materiale e della tecnologia costruttiva.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/02/2015

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Nello specifico il candidato deve dimostrare, quanto sopra citato, sia in ambito di tecniche di perfusione (preparando un circuito e risolvendo un caso clinico) sia in ambito cardiologico con esecuzione di ecocardiogramma o controllo, con apposito programmatore, di un device impiantabile anche in remoto. Viene sempre richiesta la soluzione di un caso clinico.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione/ o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.

L'esame di laurea si svolge nei mesi di ottobre/ novembre e nella sessione straordinaria di marzo/aprile.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio. La votazione sarà espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

Altri adempimenti stabiliti dal CdL sono indicati nel sito all'indirizzo: www.tecnicocardio.unimore.it.

Titoli tesi a.a. 2013/2014:

1) : Optivol® e lo scompenso: Protocollo di ottimizzazione della gestione del paziente con insufficienza cardiaca.

- 2) Valutazione del rischio aritmico nella attività sportiva non agonistica.
- 3) Defibrillatori Impiantabili Monitoraggio Remoto.
- 4) Trapianto e adesso sport.
- 5) La cattedrale nel deserto: Emergency e la cardiocirurgia dei diritti umani.
- 6) Evoluzione tecnica e scientifica del trattamento della fibrillazione atriale.
- 7) ECMO cardiocircolatorio: indicazioni, complicanze e risultati.
- 8) Può la caffeina, se assunta in quantità elevate, agire come trigger dell'evento aritmico? Considerazioni e osservazioni sul consumo di EDs oggi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2024

La prova finale, è organizzata con decreto del Ministro, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima sessione di norma, nel periodo di ottobre – novembre e la seconda in marzo – aprile.

La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria. Gli argomenti oggetto dell'elaborato di tesi vengono proposti dai docenti allo studente o viene discussa una proposta da lui presentata, nell'ambito delle tematiche proprie del CDS, privilegiando le tematiche con diretta applicazione pratica in campo professionale.

Le due diverse parti dell'unica prova finale sono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto viene ripetuto interamente in una seduta successiva.

Modalità di valutazione della prova finale

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata degli esami di profitto e di tirocinio;
- b) dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 5 punti per tesi sperimentale e fino ad un massimo di 5 punti per la prova pratica professionalizzante

Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o un ricercatore del CdS), incaricato di assegnare l'argomento oggetto di discussione della tesi, di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono, di norma, entro 6 mesi dallo svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione da parte del Presidente del CdS e del CCdS.

La Commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dall'Albo professionale di afferenza.

La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio. La votazione sarà espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

Altri adempimenti stabiliti dal CdS sono indicati nel sito all'indirizzo: www.tecnicicardio.unimore.it.

Link: <http://www.tecnicicardio.unimore.it/site/home/laurea.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicazioni operative prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Cds

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-attivit a-formative.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia (<i>modulo di Anatomia, istologia</i>) link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	3	24	
2.	MED/08	Anno	Anatomia patologica (<i>modulo di</i>	RAGAZZI	PA	1	8	

		di	<i>Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica)</i> link	MOIRA CV			
3.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia, istologia link			5	
4.	MED/50	Anno di corso 1	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (<i>modulo di Scienze Biologiche</i>) link	NORFO RUGGIERO CV	RD	2	16
6.	FIS/07 INF/01 MED/01 ING- INF/05	Anno di corso 1	Fisica, statistica, informatica link			8	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica)</i> link	VILELLA ANTONIETTA CV	RD	3	24
8.	BIO/09 MED/04 MED/08	Anno di corso 1	Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica link			7	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia, istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PO	2	16
10.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
11.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica)</i> link	GIBELLINI LARA CV	PA	3	24
12.	M-PSI/06	Anno di corso 1	Psicologia del lavoro (<i>modulo di Psicologia generale, psicologia del lavoro</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
13.	M-PSI/01	Anno di	Psicologia generale (<i>modulo di Psicologia generale, psicologia del lavoro</i>) link	CAFFARRA SENDY CV	PA	2	16

		corso 1					
14.	M-PSI/01 M-PSI/06	Anno di corso 1	Psicologia generale, psicologia del lavoro link			4	
15.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	Scienze Biologiche link			4	
16.	MED/50 MED/42 MED/45	Anno di corso 1	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari link			6	
17.	MED/45	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
18.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche mediche applicate 1 (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link	PERONI ALESSANDRA CV		2	16
19.	ING- INF/05	Anno di corso 1	Sistemi di elaborazione delle informazioni (<i>modulo di Fisica, statistica, informatica</i>) link	ZACCARELLI GUIDO CV		2	16
20.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Fisica, statistica, informatica</i>) link	D'AMICO ROBERTO CV	PO	2	16
21.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		12	394
22.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link			18	
23.	MED/50	Anno di corso 1	Tutorato ed esercitaz. di elettrostimolaz. 1 (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
24.	MED/50	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16

25.	MED/50	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 2) (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	1	8
26.	MED/50	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione al tirocinio (tec. perf.) (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	1	12
27.	MED/50	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione del tirocinio (ECO) (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	1	12
28.	MED/50 MED/50	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative 1 anno link		3	
29.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link		3	
30.	MED/50	Anno di corso 2	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 2 anno</i>) link		2	
31.	MED/23	Anno di corso 2	Cardiochirurgia 1 (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link		2	
32.	MED/18	Anno di corso 2	Chirurgia generale (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link		2	
33.	MED/11	Anno di corso 2	Ecocardiografia 1 (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1</i>) link		2	
34.	MED/11	Anno di corso 2	Elettrocardiografia (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1</i>) link		2	
35.	MED/11	Anno di corso 2	Elettrofisiologia, elettrostimolazione cardiaca (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1</i>) link		2	
36.	MED/50	Anno di	Esercitez. e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione II (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link		1	

		corso 2			
37.	MED/50	Anno di corso 2	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di ecocardiografia II (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link		1
38.	MED/50	Anno di corso 2	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di elettrostimolazione II (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link		2
39.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Patologia clinica, farmacologia</i>) link		3
40.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 2 anno</i>) link		1
41.	MED/15	Anno di corso 2	Malattie del sangue (<i>modulo di Scienze cardio-angiologiche 1</i>) link		2
42.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare (<i>modulo di Scienze cardio-angiologiche 1</i>) link		2
43.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare 1 link		6
44.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio (<i>modulo di Scienze cardio- angiologiche 1</i>) link		2
45.	ING- INF/07	Anno di corso 2	Misure elettriche ed elettroniche (<i>modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I</i>) link		2
46.	MED/05	Anno di corso 2	Patologia clinica (<i>modulo di Patologia clinica, farmacologia</i>) link		2
47.	MED/05 BIO/14 MED/46	Anno di corso 2	Patologia clinica, farmacologia link		7

48.	ING- IND/22	Anno di corso 2	Scienza e tecnologia dei materiali (<i>modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II</i>) link	2
49.	MED/11 MED/15 MED/10	Anno di corso 2	Scienze cardio-angiologiche 1 link	6
50.	MED/18 MED/41 MED/23	Anno di corso 2	Scienze medico-chirurgiche link	7
51.	MED/46	Anno di corso 2	Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (<i>modulo di Patologia clinica, farmacologia</i>) link	2
52.	MED/50	Anno di corso 2	Scienze tecniche mediche applicate 2 (<i>modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I</i>) link	4
53.	MED/50	Anno di corso 2	Scienze tecniche mediche applicate 3 (<i>modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II</i>) link	4
54.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di perfusione 1 (<i>modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II</i>) link	2
55.	ING- INF/07 MED/50	Anno di corso 2	Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I link	6
56.	MED/50 ING- IND/22	Anno di corso 2	Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II link	8
57.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link	15
58.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link	19
59.	MED/50 MED/50	Anno di	Ulteriori attività formative 2 anno link	3

		corso 2		
60.	MED/11	Anno di corso 3	Angiologia (<i>modulo di Scienze cardio-angiologiche 2</i>) link	2
61.	MED/50	Anno di corso 3	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link	2
62.	MED/23	Anno di corso 3	Cardiochirurgia 2 (<i>modulo di Cardiochirurgia, chirurgia toracica</i>) link	3
63.	MED/23 MED/50	Anno di corso 3	Cardiochirurgia pediatrica link	4
64.	MED/23	Anno di corso 3	Cardiochirurgia pediatrica (<i>modulo di Cardiochirurgia pediatrica</i>) link	3
65.	MED/23 MED/50 MED/21	Anno di corso 3	Cardiochirurgia, chirurgia toracica link	8
66.	MED/21	Anno di corso 3	Chirurgia toracica (<i>modulo di Cardiochirurgia, chirurgia toracica</i>) link	2
67.	MED/22	Anno di corso 3	Chirurgia vascolare (<i>modulo di Scienze cardio-angiologiche 2</i>) link	2
68.	MED/50	Anno di corso 3	Circolazione extracorporea pediatrica (<i>modulo di Cardiochirurgia pediatrica</i>) link	1
69.	MED/11	Anno di corso 3	Ecocardiografia 2 (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini</i>) link	2
70.	MED/11	Anno di corso 3	Emodinamica (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini</i>) link	2

71.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Ecocardiografia III (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
72.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (Accessi vascolari) (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
73.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (ECLS vs ECMO) (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
74.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (Organ Procurement vs EISOR) (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
75.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Elettrostimolazione III (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
76.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (CEC pediatrica) (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
77.	MED/50	Anno di corso 3	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (VAD) (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link	1
78.	MED/50	Anno di corso 3	Laboratorio professionale (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link	1
79.	MED/11 MED/36	Anno di corso 3	Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini link	6
80.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale link	2
81.	MED/36	Anno di corso 3	Medicina nucleare (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini</i>) link	1
82.	PROFIN_S	Anno di	Prova finale link	6

		corso 3			
83.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia (<i>modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini</i>) link		1
84.	MED/11 MED/22	Anno di corso 3	Scienze cardio-angiologiche 2 link		4
85.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche di perfusione 2 (<i>modulo di Cardiochirurgia, chirurgia toracica</i>) link		3
86.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link		27
87.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link		20
88.	MED/50 MED/50	Anno di corso 3	Ulteriori attività formative 3 anno link		3



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.aule.unimore.it/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio presso Largo del Pozzo, 71 cap 41124 Modena



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 21 febbraio 2024 in streaming <https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 26 febbraio chiamato 'Unimore open day' dove vengono illustrate anche le prospettive professionali per i futuri studenti in cui vengono illustrate le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Descrizione link Orientamento di Ateneo <http://www.orientamento.unimore.it>

Descrizione link: Orientamento allo studio e tutorato

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico vengono organizzati, per tutti gli studenti, incontri collettivi e colloqui individuali per risolvere eventuali problemi sia per quanto riguarda le lezioni frontali che il tirocinio professionalizzante. Gli studenti vengono personalmente presentati alle guide di tirocinio nelle varie sedi prima dell'inizio del tirocinio e vengono fatte riunioni in itinere per eventuali problemi insorti. 31/05/2024

Agli studenti del I anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza.

Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso del portale esse3 nell'iscrizione agli appelli.

Il Direttore della Didattica Professionale, in collaborazione con il tutor del CdL, è disponibile per consulenze e incontri programmati con gli studenti in base alle loro specifiche richieste, tutte le informazioni e i contatti sono disponibili sul sito web del corso di studi.

Il Direttore della Didattica Professionale, in collaborazione con il tutor del CdS, svolge una attività continuativa di orientamento e riferimento per lo studente durante l'intero percorso di studi, come ad esempio nella scelta degli argomenti di tesi, scelta dei seminari di Ulteriori Attività Formative a cui partecipare e stimola lo studente all'autovalutazione delle competenze raggiunte.

Ulteriori figure di riferimento per gli studenti sono:

- Presidente del Corso
- Docenti del Corso
- Guide di Tirocinio

Descrizione link: Sito web del corso

Link inserito: <http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/didattica/calendario-incontri-con-le-coorti-del-1176-2176-e-3176-anno.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività formative professionalizzanti (Tirocinio) si svolgono presso i servizi di Cardiologia e Cardiochirurgia delle Aziende Sanitarie ed Ospedaliere delle province di Modena e Reggio Emilia e della regione Emilia Romagna. 24/05/2023

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Considerando che 1 CFU di tirocinio corrisponde a 25 ore di impegno per lo studente, i 60 CFU riservati al tirocinio corrispondono a 1500 ore e sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali previste dal profilo professionale. La frequenza del monte ore previsto è obbligatoria.

L'organizzazione di tirocinio è consultabile al link:<http://www.tecnicicardio.unimore.it>

Sono inoltre attive convenzioni con aziende sanitarie pubbliche e private sul territorio estero per la frequenza di un periodo di tirocinio formativo.

Contatti diretti con i responsabili delle strutture vengono presi per il tirocinio post- laurea.

Descrizione link: Tirocinio e stage

Link inserito: <http://www.tecnicicardio.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in TFCPC accedono al programma 'ERASMUS+ PER TRAINEESHIP' che permette lo svolgimento dei tirocini all'estero secondo il regolamento UE n. 1288/2013 del Parlamento Europeo.

Descrizione link: ERASMUS+ PER TRAINEESHIP

Link inserito: <http://www.tecnicicardio.unimore.it/site/home/rapporti-internazionali/erasmus-plus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Centre Hospitalier Universitaire		12/06/2019	solo italiano
2	Regno Unito	Royal Brompton Hospital		08/03/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in TFCePC mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in TFCePC. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale. Inoltre ci si adopera per ottenere da ditte produttrici delle borse di studio per l'entrata nel mondo del lavoro.

Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MOREjobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati.

Le informazioni sono reperibili alla pagina:

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/servizi-di-orientamento-al-lavoro-per-laureandi-e-laureati.html>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti laureati vengono convocati dal coordinatore AFP per consigli riguardanti inserimento nel mondo del lavoro, ^{24/05/2023} compilazione del curriculum vitae, assicurazione per formazione volontaria, contatti con varie strutture pubbliche e private e ditte elettromedicali ed incontri individuali per simulare un colloquio di lavoro.

Per quanto riguarda i percorsi formativi post-laurea si rinvia al sito di Ateneo:

<http://www.unimore.it/didattica/>

Descrizione link: percorsi formativi post-laurea

Link inserito: <http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/post-laurea.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ciascun insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Tutti gli insegnamenti sono stati valutati. ^{10/08/2023}

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti dell'A.A. 2022/2023, raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica.

In questo A.A. le lezioni si sono svolte in presenza e sono stati reintrodotti gli item numero 5, 12 e 13 dall'A.A. 2021-2022.

Nel I semestre della A.A. 2020/21 le lezioni sono state svolte a distanza e nella quasi totalità dei casi in modalità streaming, mentre nel II semestre la didattica è stata svolta in presenza.

In considerazione della differente tipologia di offerta formativa, a distanza e in presenza, il Presidio Qualità ha ritenuto di non rilevare l'opinione degli studenti, riguardo alle domande numero 5, 12 e 13.

Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive Decisamente Sì e Più Sì che No, alle domande di seguito esposte:

D01. Il trend delle risposte positive alla domanda se le conoscenze preliminari possedute dagli studenti fossero sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, permane sostanzialmente stabile nell'ultimo triennio ad una percentuale dell'84,7%, in lieve aumento per l'A.A. 2022-2023 rispetto all'A.A. 2021-2022 (82,7%) ma in flessione rispetto all'A.A. 2020-2021 (90,3%) verosimilmente per le difficoltà organizzative (applicazione di regolamenti riferibili al contenimento della pandemia da SARS-CoV-2) riscontrate nella ripresa dell'attività in presenza.

D02. Il trend delle risposte positive alla domanda se il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati, permane sostanzialmente stabile nell'ultimo triennio ad una percentuale dell'84,1% nell'A.A. 2022-2023, in lieve aumento rispetto all'A.A. 2021-2022 (83,2%) ma in lieve flessione rispetto all'A.A. 2020-2021 (86,1%).

D03. La soddisfazione degli studenti per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile, è positiva nella rilevazione dell'ultimo anno accademico con valori superiori al 92% (92,8%), il trend è in linea rispetto alla media del triennio precedente (92,7%).

D04. Nel triennio di riferimento, il trend della soddisfazione per la chiarezza con la quale le modalità di esame sono rese disponibili è positivo e lievemente in crescita rispetto alle precedenti rilevazioni (95,6% A.A 2022-2023 e 94,6% media del triennio).

D05. Il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche per l'A.A. 2022-2023 è pari al 94,1% e stabile rispetto all'A.A. 2021-2022 (94,5%). I dati sono riferibili solamente agli A.A. 2021-2022 e 2022-2023 in quanto gli unici disponibili poiché nell'A.A. 2020-2021 le lezioni venivano erogate a distanza.

D06. La soddisfazione in merito all'interesse che il docente stimola/motiva verso la disciplina è in costante crescita (92,8%) a fronte di una media del triennio del 89,7%. D07. Il trend della soddisfazione per la chiarezza di esposizione dei docenti è in leggero aumento nel corso degli ultimi 3 A.A. rispettivamente del 93,2% nell'A.A. 2022-2023, del 91,2% nell'A.A. 2021-2022 e del 90,7% nell'A.A. 2020-2021.

D08. La soddisfazione riguardo l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia evidenzia una leggera flessione nell'A.A. 2022-2023 (91,1%) rispetto all'A.A. 2021-2022 (93,9%) ma in aumento rispetto all'A.A. 2020-2021 (87,1%) e comunque superiore alla media del triennio (90,7%).

D09. La soddisfazione degli studenti per la coerenza con la quale l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio si conferma elevata (94,4% per l'A.A. 2022-2023 vs la media del triennio del 95,4%).

D10. La soddisfazione degli studenti riguardo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni si conferma elevata (93,4% A.A. 2022-2023 vs la media del triennio del 93,9%).

D11. Nell'ultimo anno accademico, si osserva un trend costante e comunque elevato (92,9%) dell'interesse degli studenti per gli argomenti trattati nell'insegnamento, rispetto alla media del triennio (89,5%).

D12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate per il 92,6%, dato positivo anche se in lieve flessione rispetto all'A.A. 2021-2022 (94,3%). I dati sono riferibili solamente agli A.A. 2021-2022 e 2022-2023 in quanto gli unici disponibili poiché nell'A.A. 2020-2021 le lezioni venivano erogate a distanza.

D13. I locali e le attrezzature per le attività integrative nell'A.A. 2022-2023 risultano adeguati per il 96,9%, dato indiscutibilmente positivo anche se lievemente in flessione rispetto al dato disponibile riferito all'A.A. 2021-2022 (97,6%). I dati sono riferibili solamente agli A.A. 2021-2022 e 2022-2023 in quanto gli unici disponibili poiché nell'A.A. 2020-2021 le lezioni venivano erogate a distanza.

D14. Il dato riferito alla soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento è positivo (91,5%) e in crescita rispetto all'A.A. 2021-2022 (89,0%) e del 2020-2021 in cui la media era del 89,65%.

D15. In riferimento al trend di soddisfazione degli studenti per il carico di studio complessivo degli insegnamenti si può notare un dato in costante aumento del 86,9% nell'A.A. 2022-2023, dell'82,0% nell'A.A. 2021-2022 e di una percentuale media di soddisfazione del 76,55% nell'A.A. 2020-2021.

D16. L'accettabilità percepita dagli studenti per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è sicuramente in aumento nell'A.A. 2022-2023 con l'87,1% vs la media del triennio dell'85,9%.

Nella rilevazione dell'A.A. 2022/23, si confermano i dati positivi di soddisfazione degli studenti per la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web del CdS e la reperibilità dei docenti, l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile, la coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web e la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (gradimento sempre maggiore del 93,4%).

Emergono degni di rilievo i miglioramenti relativi alla chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame. Infine, si conferma positiva ed in lieve aumento la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento. I presenti dati di soddisfazione disponibili e le analisi correlate sono annualmente esaminati dal Gruppo Gestione Qualità del CdS, che si compone anche di rappresentanti degli studenti e riportate al Consiglio di Corso di Studio per una più ampia condivisione. Gli eventuali insegnamenti critici, individuati dal CdS attraverso l'analisi di dettaglio dei risultati OPIS, vengono valutati in collaborazione con i docenti interessati, così da perseguire il miglioramento continuo della qualità didattica. I dati sulla soddisfazione della didattica completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata:

Link inserito: <http://www.tecnicicardio.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

09/08/2023

T.01

Il tasso di risposta al questionario da parte dei laureati ad un anno dalla laurea è pari al 38% dei laureati all'anno 2022 evidenziando un segnale di cedimento, anche se non sostanziale, rispetto alla media degli anni precedenti (47%). Questo dato è inferiore ai dati dello scorso anno, e a quelli aggregati per area geografica e nazionale classe di laurea LSNT/3 ed è per questo che il CdS sta già provvedendo alla condivisione e sensibilizzazione di questa criticità con i futuri laureati 2023 ricordando che l'adesione e la risposta al questionario è utile non solo per migliorare la qualità del CdS ma è utile anche, come ricaduta, ai futuri professionisti.

Si presentano le principali opinioni espresse dal collettivo indagato dell'anno solare 2022 (fonte Almalaurea indagine 2023) e dei quattro anni precedenti, in cui si evidenzia un elevato livello di gradimento sostanzialmente sotto tutti gli aspetti dell'indagine.

T.03

Il rapporto coi docenti è stato valutato positivamente dal 100% dei laureati, valore al di sopra degli altri due gruppi di controllo.

T.04

Il CdS ha frequenza obbligatoria per almeno il 75% del totale delle ore dell'intero insegnamento e dai dati emerge che la totalità degli studenti (100%) ha raggiunto la suddetta percentuale.

T.05, T.06

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CdS per l'84% degli intervistati (34% più si che no + 50% decisamente sì), tuttavia è percepito come eccessivo dal 100%. Questa elevata difficoltà percepita è probabilmente attribuibile, almeno in parte, al fatto che il nostro CdS non presenta un'unica sede di attività clinica, ma prevede la frequentazione di diverse sedi fuori provincia, ciò rende l'impegno quotidiano estremamente oneroso. Infatti, gli studenti utilizzano parte del loro tempo nei trasferimenti. Inoltre, come risulta dal quadro T.24, il 35% dei rispondenti dichiara di aver svolto durante gli anni di studio attività lavorativa a tempo parziale o in modo occasionale e questo potrebbe aver aumentato il senso di eccessivo impegno richiesto dal CdS.

T.07

Il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato per il 100% degli studenti (40% più sì che no + 60% decisamente sì) per tutti gli ultimi 3 anni presi in esame.

T.08, T.09

Per quel che riguarda gli esami di profitto, organizzazione e soddisfazione del risultato in rapporto alle aspettative, si è avuto l'89% di gradimento, evidenziando un minimo cedimento rispetto alle medie degli anni precedenti.

T.10

I laureati indagati nel 2022 hanno valutato al 100% di gradimento (67% più sì che no + 33% decisamente sì) la supervisione che hanno avuto durante il periodo di preparazione dell'esame finale, per quel che riguarda sia la dissertazione della tesi sia la prova pratica, dato in miglioramento rispetto alla media degli ultimi 3 anni presi in esame (91%).

T.12

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CdS è rappresentato dal 100% dei laureati intervistati nel 2022 che ha dichiarato che si riscriverebbe a questo stesso CdS dello stesso Ateneo, valore in aumento rispetto alla media degli anni precedenti e superiore a quelli dei due gruppi di controllo area geografica classi di laurea L/SNT-3 e nazionale classi di laurea L/SNT-3.

T.13

Il grado di soddisfazione complessiva del CdS è del 100%, in linea con gli anni precedenti e superiore a quello dei due gruppi di controllo.

T.14, T.15

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda le aule per l'anno 2022 (67% spesso adeguate + 33% sempre o quasi sempre adeguate). Un valore non completamente positivo riguarda le postazioni informatiche che risultano adeguate per il 67% dei rispondenti. Tuttavia si fa presente che l'Ateneo si è impegnato a potenziare l'informatizzazione anche per le aumentate esigenze pregresse legate alla didattica on line richiesta dall'emergenza COVID-19.

T.18, T.20

Tra gli intervistati il 33% ha svolto un periodo di studio all'estero nell'anno 2022. Uno studente ha svolto un periodo di studio all'estero, ERASMUS+ TRAINEESHIP, che ha giudicato positivamente; dato superiore ai 2 gruppi di controllo.

T.21

La totalità degli intervistati nel 2022 ha svolto tirocini riconosciuti dal CdS, dato in linea con la media e con i gruppi di controllo.

T.22, T.23

Gli intervistati del 2022 hanno svolto il tirocinio riconosciuto dal CdS presso enti e aziende pubbliche/private e valutano positivamente l'esperienza (33% più sì che no + 67% decisamente sì) evidenziando un trend stabile negli ultimi anni.

Quindi l'efficacia complessiva del processo formativo di questo CdS percepita dai laureati risulta sicuramente positiva.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/08/2023

1) DATI IN INGRESSO/PROVENIENZA

iC00a -iC03: Avvii di carriera e Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera per questo CdS nell'A.A. 2022/2023 sono 15 di cui 1 fuori regione (6,7%), tale dato indica un leggero cedimento rispetto allo scorso anno e rispetto ai gruppi di controllo (area geografica ed area nazionale) anche se il CdS esercita una forte attrattiva che emerge dall'evidenza del trend degli iscritti regolari che sono in consistente aumento rispetto al triennio precedente (50%).

2) DATI DI PERCORSO

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2022/2023, ma analizzando il valore della media percentuale dei CFU conseguiti nell'ultimo triennio (73,8%) si nota che il dato è di poco inferiore a quello dell'area geografica (76,7%), leggermente superiore alla media di ateneo (68,7%) e decisamente superiore a quello della media nazionale (64,0%). Il sistema dei ripescaggi che si protraggono fino ad aprile potrebbe giustificare il dato di cui sopra cioè la difficoltà di conseguire una percentuale maggiore di CFU al primo anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2022/2023, però analizzando il valore della media percentuale dei CFU conseguiti nell'ultimo triennio, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (53,8%), è leggermente inferiore a quello dell'area geografica (66,9%), in linea a quello della media nazionale (53,0%) e in lieve aumento del 12,5% rispetto al biennio 2019-2021.

La riduzione rispetto all'area geografica potrebbe essere causata da un ritardo della verbalizzazione degli esami da parte di alcuni docenti, determinando un ritardo nella registrazione dei CFU sulle carriere degli studenti, responsabile del calo registrato nella coorte 2020/2021. La problematica è stata segnalata in sede di consiglio di CdS di settembre 2022 e sono state attuate azioni correttive: il gruppo assicurazione qualità ha sensibilizzato i docenti inadempienti a verbalizzare gli esami degli studenti e ne ha verificato l'esito positivo (verbale GAQ 17 agosto 2022).

iC01: Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2022/2023, però analizzando il valore della media percentuale dei CFU conseguiti nell'ultimo triennio, la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (84,6%) è superiore a quello dell'area geografica (77,7%), e a quello della media nazionale (65,5%).

Questo dato conferma la buona organizzazione del CdS.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2022/2023.

In base ai dati ANVUR, la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS sono stati nel 2021-22 (ultimo anno analizzato) del 100 %, con un trend decisamente in aumento.

iC10; iC11: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

La percentuale degli studenti/ laureati che ottengono almeno 12 CFU all'estero è sempre zero quindi inferiore alla media geografica e nazionale, perché gli studenti/laureati in TFPCPC, pur andando in Erasmus+, il massimo dei CFU conseguibili è pari a 10, dovuto al fatto che non esistono strutture estere con un'organizzazione simile al nostro CdS. Il dato è comunque in linea con i gruppi di controllo (area geografica 0,2% e area nazionale 0,1%).

3) DATI IN USCITA

iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

La media dei laureati in corso sono del 69%, Il dato è inferiore rispetto all'area geografica (75,4%), e in linea alla media

nazionale (70,5%). Dai dati ANVUR emerge che per l'anno 2022-2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 50%, valore non sovrapponibile al dato che emerge dal numero di laureati del CdS in quanto per quest'ultimo il dato è del 100%.

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2022/2023

Il dato riguardante la media percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS nel medesimo corso di studio (74,1%) è in linea rispetto alla media dell'area geografica (76,3%) e nazionale (72,1%).

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.

La percentuale media degli ultimi 3 anni degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso risulta essere del 66,7%, il dato è inferiore rispetto all'area geografica (72,2%), e in linea alla media nazionale (65,4%).

Dai dati ANVUR emerge che per l'anno 2021-2022 la percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è stata del 50%, valore non sovrapponibile al dato in possesso dal CdS in quanto per quest'ultimo il valore è del 90%.

Questo dato conferma la buona organizzazione del CdS.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2022/2023,

la percentuale media di abbandono del CdS dopo N+1 anni (25,9%) è sostanzialmente invariato rispetto al biennio precedente (25%) e lievemente superiore sia alla media dell'area geografica (21,5%) e sia alla media nazionale (23,2%).

Il leggero cedimento del dato potrebbe essere spiegato dal trasferimento di alcuni studenti al corso di laurea magistrale di medicina e chirurgia a ciclo unico che sono riusciti solo al secondo tentativo a superare il test d'ammissione. Si auspica che per i prossimi anni non ci sia più tale migrazione in quanto sono state modificate le modalità di ammissione al corso di laurea a ciclo unico di medicina e implementato il numero di posti disponibili.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2021 (Indagine Almalaurea 2023).

09/08/2023

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD 1 ANNO DALLA LAUREA (T03)

Osservando i dati riportati dall'indagine Almalaurea 2023 dei Laureati risulta che la media del triennio della condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, nonostante il permanere della crisi economica, risulta pari al 69%; dato leggermente inferiore rispetto all'area geografica (77%), ma in linea con la media nazionale (71%); il dato risulta comunque confortante in quanto il 21% dei laureati non lavora perchè iscritto alla laurea magistrale.

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA (T08, T09)

Le competenze acquisite nel CdS vengono utilizzate in misura elevata dall'85% dei laureati con una altrettanta efficacia della laurea nel lavoro svolto, calcolata sulla base di coloro che hanno risposto molto efficace, (T09), nel 100%.

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO (T10)

Si mantiene un buon livello di soddisfazione per il lavoro svolto (punteggio di 7,8 su 10 del 2021) in linea con la media dell'ultimo triennio (8,2%), con la media dell'area geografica (8,4%) e la media nazionale per la Classe di Laurea (8,3%).

ADEGUATEZZA FORMAZIONE PROFESSIONALE ACQUISITA (T11)

La formazione professionale acquisita nel CdS viene utilizzata in modo elevato dai laureati (83%), in linea con la media dell'area geografica per classe di laurea L/SNT03 (83%) e con il dato nazionale per classe di laurea pari all'82%. Questo dato valorizza la qualità del lavoro svolto nel CdS.

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO (T13)

Anche quest'anno gli intervistati segnalano un elevato livello di soddisfazione per il lavoro svolto pari a 9.0 su 10.

Si ritiene interessante segnalare non solo il costante tasso di occupazione, ma soprattutto il significativo aumento di laureati che percepiscono Molto Efficace/Efficace la laurea nel lavoro svolto e che ritengono di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel CdS.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/08/2023

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese.

Questo Cds deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

Il CdS ha comunque realizzato un sistema interno di valutazione del tirocinio svolto presso enti/imprese con accordi di stage/tirocinio in modo da monitorare periodicamente l'attività svolta.

Le opinioni delle sedi sono espresse a conclusione di ogni esperienza di tirocinio effettuata.

I risultati del monitoraggio sono disponibili al link:

<http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/didattica-professionale/valutazione-del-tirocinio.html>.

Dall'analisi di tali dati si evince che gli studenti sono soddisfatti del Tirocinio e che lo ritengono una esperienza importante nel loro curriculum di studi, in effetti per l'a.a. 2022-2023 non è stata segnalata nessuna valutazione negativa per le attività caratterizzanti la professione.

Descrizione link: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Link inserito: <http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/didattica-professionale/valutazione-del-tirocinio.html>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/03/2023

La struttura organizzativa per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2023

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Giuseppe Boriani, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS, nel Rapporto Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità (RAMAQ), nei Rapporti di Riesame ciclico (RCR) e nella Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Giulia Curia, la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof. Enrico Silingardi).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Presidente CdS

Direttore /coordinatore AFP

Professore associato

Tutor del CdS
2 Rappresentanti I anno
2 Rappresentante II anno
2 Rappresentante III anno

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CDS.

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: <http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2023

Il gruppo AQ del CdS in TFCePC si riunisce almeno ogni 4 mesi e secondo necessità, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS.

La commissione AQ monitorizza gli interventi di miglioramento avviati e gli obiettivi posti nel RAMAQ; inoltre si relaziona con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell' Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS.

Il Gruppo AQ si pone l'obiettivo di condividere la pianificazione delle priorità poste nel RAMAQ e di verificare lo stato di avanzamento secondo le modalità, risorse e le scadenze previste.

In occasione di ogni incontro della Commissione AQ viene redatto un verbale che viene inserito nel sito-web del CdS.

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: <http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee

guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Pagina sito web del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.tecnicicardio.unimore.it>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.tecnicocardio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORIANI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNGPP59D04A944D	BORIANI	Giuseppe	MED/11	06/D1	PO	0,5	
2.	GNNSFN71B23F257V	GENNAI	Stefano	MED/22	06/E1	PA	1	
3.	GLNDNL64A44F257P	GIULIANI	Daniela	BIO/14	05/G1	PA	0,5	
4.	PNTGNN74E05L845D	PONTI	Giovanni	MED/05	06/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Antonini	Velia	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bonilauri	Roberta	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Dattolo	Giacomo	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Lazzari	Mirco	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Pessina	Matteo	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Tacchini	Marianna	284309@studenti.unimore.it	
Jacopetti	Davide	268267@studenti.unimore.it	
Argese	Federica	321368@studenti.unimore.it	
Lai	Matilde	192971@studenti.unimore.it	
Fogliani	Valentina	313474@studenti.unimore.it	
Filippini	Alessia	189326@studenti.unimore.it	
Saccani	Maria Chiara	302219@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boriani	Giuseppe
Filippini	Alessia
Fogliani	Valentina
Giuliani	Daniela
Jacopetti	Davide
Lai	Matilde
Lazzari	Mirco
Maselli	Alina
Orlandini	Donatella
Saccani	Maria Chiara
Tacchini	Marianna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Lazzari	Mirco	mirco.lazzari@unimore.it	Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 22

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via del Pozzo 71, 41124 Modena - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 22



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ROSSI	Rosario	RSSRSR67A05D086R	MODENA
GENNAI	Stefano	GNNSFN71B23F257V	MODENA
GIULIANI	Daniela	GLNDNL64A44F257P	MODENA
PONTI	Giovanni	PNTGNN74E05L845D	MODENA
BORIANI	Giuseppe	BRNGPP59D04A944D	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Antonini	Velia	MODENA
Bonilauri	Roberta	MODENA
Dattolo	Giacomo	MODENA
Lazzari	Mirco	MODENA
Pessina	Matteo	MODENA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Lazzari	Mirco	MODENA



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso

14-406^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172401221	ACCESSI VASCOLARI ECOGUIDATI (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
2	2024	172403557	Anatomia (modulo di Anatomia, istologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Jessika BERTACCHINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	24
3	2024	172403559	Anatomia patologica (modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Moira RAGAZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	8
4	2023	172401823	Anestesiologia (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	24
5	2022	172401203	Angiologia (modulo di Scienze cardio-angiologiche 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Marco VITOLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	16
6	2022	172401204	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
7	2023	172401828	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
8	2024	172403561	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
9	2024	172403368	Biologia e genetica (modulo di Scienze Biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/13	Ruggiero NORFO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/13	16
10	2023	172401830	Cardiochirurgia 1 (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/23	Filippo BENASSI CV		16
11	2022	172401205	Cardiochirurgia 2 (modulo di Cardiochirurgia,	MED/23	Filippo BENASSI CV		24

			chirurgia toracica) <i>semestrale</i>				
12	2022	172401206	Cardiochirurgia pediatrica (modulo di Cardiochirurgia pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/23	Fittizio DOCENTE		24
13	2023	172401833	Chirurgia generale (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberta GELMINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	16
14	2022	172401208	Chirurgia toracica (modulo di Cardiochirurgia, chirurgia toracica) <i>semestrale</i>	MED/21	Alessandro STEFANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	16
15	2022	172401209	Chirurgia vascolare (modulo di Scienze cardio-angiologiche 2) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Stefano GENNAI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/22	16
16	2022	172401223	ECMO (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
17	2022	172401224	EISOR (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
18	2023	172401841	Ecocardiografia 1 (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Francesca COPPI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/11	16
19	2022	172401210	Ecocardiografia 2 (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/11	Francesca COPPI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/11	16
20	2023	172401844	Elettrocardiografia (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Rosario ROSSI CV Professore Associato confermato	MED/11	16
21	2023	172401845	Elettrofisiologia, elettrostimolazione cardiaca (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Fittizio DOCENTE		16
22	2022	172401211	Emodinamica (modulo di Malattie	MED/11	Docente di riferimento	MED/11	16

			dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>		Rosario ROSSI CV Professore Associato confermato		
23	2023	172401852	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Elettrostimolazione II (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		24
24	2023	172401850	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di ecocardiografia II (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		12
25	2023	172401853	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione II (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		12
26	2023	172401856	Farmacologia (modulo di Patologia clinica, farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
27	2024	172403382	Fisiologia (modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica) <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonietta VILELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	24
28	2024	172403571	Istologia (modulo di Anatomia, istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	16
29	2022	172401212	Laboratorio professionale (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
30	2023	172401882	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
31	2024	172403572	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
32	2023	172401887	Malattie del sangue (modulo di Scienze cardio-angiologiche 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Leonardo POTENZA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	16

33	2023	172401884	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Scienze cardio-angiologiche 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BORIANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	16
34	2023	172401886	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Scienze cardio-angiologiche 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	16
35	2022	172401213	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Rossana CECCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	16
36	2022	172401214	Medicina nucleare (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PANAREO CV		8
37	2022	172401215	Metodologia della ricerca (modulo di Cardiochirurgia pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/23	Fittizio DOCENTE		8
38	2023	172401891	Misure elettriche ed elettroniche (modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Fittizio DOCENTE		16
39	2023	172401899	Patologia clinica (modulo di Patologia clinica, farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Giovanni PONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	16
40	2024	172403573	Patologia generale (modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/04	Lara GIBELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
41	2023	172401904	Prova di tirocinio 2 anno (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		427
42	2024	172403574	Psicologia del lavoro (modulo di Psicologia generale, psicologia del lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Fittizio DOCENTE		16
43	2024	172403576	Psicologia generale (modulo di Psicologia generale, psicologia del lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Sendy CAFFARRA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	16

44	2022	172401217	Radiologia (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
45	2023	172401912	Scienza e tecnologia dei materiali (modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Fittizio DOCENTE		16
46	2024	172403577	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		16
47	2023	172401914	Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (modulo di Patologia clinica, farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/46	Emanuela MONARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	16
48	2024	172403578	Scienze tecniche mediche applicate 1 (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandra PERONI CV		16
49	2023	172401915	Scienze tecniche mediche applicate 2 (modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella LATTANZI CV		32
50	2023	172401916	Scienze tecniche mediche applicate 3 (modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia II) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabio Alfredo SGURA CV		32
51	2024	172403579	Sistemi di elaborazione delle informazioni (modulo di Fisica, statistica, informatica) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Guido ZACCARELLI CV		16
52	2024	172403420	Statistica medica (modulo di Fisica, statistica, informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	16
53	2022	172401225	TECNICHE di gestione VAD (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
54	2023	172401921	Tecniche di perfusione 1 (modulo di Tecnologie biomediche applicate alla	MED/50	Fittizio DOCENTE		16

cardiologia II)
semestrale

55	2022	172401218	Tecniche di perfusione 2 (modulo di Cardiochirurgia, chirurgia toracica) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	24
56	2022	172401226	Tecniche di perfusione pediatrica (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8
57	2024	172403580	Tirocinio (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	394
58	2022	172401219	Tirocinio 3 anno (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	599
59	2024	172403582	Tutorato ed esercitaz. di elettrostimolaz. 1 (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	12
60	2022	172401229	Tutorato in preparazione al tirocinio (tec. perf III) (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	12
61	2024	172403583	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
62	2024	172403584	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 2) (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8
63	2022	172401227	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECO III) (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	12
64	2024	172403585	Tutorato in preparazione al tirocinio (tec. perf.) (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	12
65	2022	172401228	Tutorato in preparazione al tirocinio Elettrostimolazione III (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	12
66	2024	172403586	Tutorato in preparazione del tirocinio (ECO) (modulo di Tirocinio 1	MED/50	Fittizio DOCENTE	12

anno)
annuale

ore totali	2396
------------	------



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 11
	INF/01 Informatica ↳ <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>Misure elettriche ed elettroniche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	14 - 20
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia e genetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesiologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	3 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	25 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>Ecocardiografia 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Elettrocardiografia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Elettrofisiologia, elettrostimolazione cardiaca (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Angiologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Ecocardiografia 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Emodinamica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	40	40	37 - 43
	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>Malattie del sangue (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

	<p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>Cardiochirurgia 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Cardiochirurgia 2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Cardiochirurgia pediatrica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>Scienze tecniche mediche applicate 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Scienze tecniche mediche applicate 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Scienze tecniche mediche applicate 3 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tecniche di perfusione 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Circolazione extracorporea pediatrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tecniche di perfusione 2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>Anatomia patologica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	2 - 7
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>Medicina nucleare (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Radiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 9
Scienze		4	4	4 - 7

interdisciplinari cliniche	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia toracica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia vascolare (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Sistemi di elaborazione delle informazioni (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tutorato ed esercitaz. di elettrostimolaz. 1 (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 2) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tutorato in preparazione al tirocinio (tec. perf.) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tutorato in preparazione del tirocinio (ECO) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Esercitaz. e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di ecocardiografia II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di elettrostimolazione II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Ecocardiografia III (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Elettrostimolazione III (3</i></p>	64	64	61 - 67

↳ anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (Accessi vascolari) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (CEC pediatrica) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (ECLS vs ECMO) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (Organ Procurement vs EISOR) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (VAD) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ Tirocinio 3 anno (3 anno) - 20 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		124	113 - 139

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 5
Totale attività Affini			2	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Totale Altre Attività

24

24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

164 - 207



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	11	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	14	20	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	8	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				25 - 39



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	43	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica	2	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare	4	7	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	61	67	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 113 - 139

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	5	-

Totale Attività Affini 2 - 5

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso164 - 207



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea Sanitaria Professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder .

Tutto questo nel rispetto delle competenze di ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D