



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Salute e sport ( <i>IdSua:1602486</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Well-being and physical activity
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.salutesport.unimore.it">http://www.salutesport.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse">https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NASI Milena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Cds
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORIANI	Giuseppe		PO	0,5	
2.	CHIARINI	Francesca		RD	1	
3.	CURIA	Giulia		PA	1	
4.	NASI	Milena		PA	0,5	
5.	VENTURELLI	Massimo		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Borsari Luca 212125@studenti.unimore.it Cinalli Martina Assunta 262512@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ALINA MASELLI ANNA VITTORIA MATTIOLI MILENA NASI FEDERICO SCHENA MASSIMO VENTURELLI
<b>Tutor</b>	Milena NASI Massimo Venturelli Francesca Coppi



## Il Corso di Studio in breve

21/05/2024

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea Magistrale in “Salute e sport” forma la figura professionale del Chinesiologo, una figura altamente qualificata nel campo delle attività motorie, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Il chinesiologo opera nell’ambito della promozione della salute e dell’attività motoria, dell’acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all’inclusione sociale, nonché del miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie.

Una delle caratteristiche più innovative del Corso è l’approfondimento delle differenze tra maschi e femmine sia nell’allenamento sportivo che nella gestione di piani personalizzati di terapia attraverso l’esercizio fisico.

Il primo anno di corso approfondisce le conoscenze di fisiologia e delle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria legate ad uno stato di malattia. Particolare attenzione sarà dedicata alle degenerazioni croniche tra cui quelle osteo-articolari, considerate sia in condizioni fisiologiche (invecchiamento e differenze tra maschi e femmine) che patologiche .

Il primo anno vengono fornite agli studenti le conoscenze e gli strumenti psico-pedagogici utili a condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell’attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede 2 percorsi (curricula) che saranno sviluppati nelle due sedi.

Il curriculum “Attività motoria e salute” si svolgerà presso UNIMORE e fornirà una preparazione specifica per l’utilizzo della

attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia ma anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata.

Il curriculum "Modelli di promozione della salute" si svolgerà presso UNIVR e sarà rivolto all'attività sul territorio. Lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità attraverso lo sport.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo che si completa con attività di tirocinio presso strutture sportive convenzionate.

Grazie alla preparazione in ambito psico-pedagogico, il Corso prevede la possibilità di accesso alla formazione avanzata per gli insegnanti di scuola secondaria.

Il chinesiologo può lavorare presso strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo: ad esempio Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, palestre che promuovono salute e attività motoria adattata.

Il Corso prevede iniziative di supporto per gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) che possono ottenere da UNIMORE e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ad altre richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizi di supporto personalizzati in relazione al deficit individuale.

Ai soggetti che risultano idonei ai benefici viene garantito un sostegno economico per affrontare le spese del percorso di studio. (<https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/diritto-allo-studio>)

Unimore sport. UNIMORE si occupa di diffondere e sostenere la cultura e la diffusione dell'attività sportiva attraverso la promozione dell'attività fisica e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano. L'Ateneo da anni supporta i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli con una serie di misure (ad esempio: riconoscimento, per un massimo di 3 CFU all'anno, dell'attività agonistica svolta; recupero degli esami non sostenuti causa concomitanza con manifestazioni sportive nazionali ed internazionali), nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 UNIMORE è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma "Unimore Sport Excellence" che offre percorsi dinamici, borse di studio, benefici specifici per atleti che si distinguono a livello nazionale ed internazionale. (<https://www.sport.unimore.it/>)

Link: <https://www.unimore.it/it/didattica/corsi-di-studio/salute-e-sport> ( Sito del Corso )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2022

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Al fine di sviluppare ed individuare le necessità della figura professionale del laureato magistrale in Scienze motorie nel territorio si è preso contatto con parti sociali e parti istituzionali coinvolte.

Nel giugno 2020 è stato effettuato un incontro in presenza che ha visto coinvolte associazioni di volontariato con attività rivolta a soggetti bambini e adulti con malattie croniche (erano presenti: il Presidente e il Vice Presidente dell'Associazione Nazionale CONACUORE, il Presidente e il Vice Presidente dell'Associazione Amici del Cuore, il Presidente e un delegato dell'Associazione Cittadinanza Attiva Regione Emilia Romagna, il Presidente e il Vice Presidente dell'associazione Associazione per la disabilità "Insieme si può"), associazioni sportive del territorio (il Presidente e alcuni delegati dell' ASD La Fratellanza (<https://www.lafratellanza.it>), un delegato dell' ASD Accademia Militare di Modena (<http://www.asdaccademiamilitare.it/>)) e i rappresentanti della rete della palestre che promuovono la salute dell'Emilia Romagna (link: <https://salute.regione.emilia-romagna.it/sanita-pubblica/palestre-che-promuovono-salute>), delegati dell'Assessorato del Comune di Modena alle politiche giovanili e alla città universitaria (<https://www.comune.modena.it>), il delegato del CONI per la Provincia di Modena. Nell'incontro sono state discusse le necessità delle parti interessate relative alla figura professionale nel territorio. Le parti sociali hanno sottolineato le competenze che devono avere i laureati magistrali, destinati a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate. Le parti hanno concordato sulla necessità di una maggiore promozione dell'attività fisica a vantaggio della salute, da attuarsi nell'ambito di una cooperazione intersettoriale tra i campi dello sport, del fitness, dell'istruzione e della sanità, impegnandosi a mantenere per il futuro una stretta e ampia collaborazione con l'Università, per lo sviluppo di momenti formativi e professionalizzanti post-laurea, mirati alla formazione di figure professionali sempre più adeguate alle mutate richieste della Società. A tal proposito, il recente Decreto legislativo del 28 febbraio 2021 n.36, descrive in modo puntuale la figura del chinesiologo. In particolare, nell'art.3 punto b) sono descritti gli obiettivi: promuovere l'attività motoria, l'esercizio fisico strutturato e l'attività fisica adattata quali strumenti idonei a facilitare l'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, alla promozione della salute, nonché al miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie. Nello specifico nell'art.41 riconosce le figure professionali: Art. 41. Riconoscimento del chinesiologo di base, del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesiologo sportivo e del manager dello sport. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (classe LM-67). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate ha per oggetto: a) la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche; b) l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e di stili di vita finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; c) la prevenzione dei vizi posturali e il recupero funzionale post-riabilitazione finalizzato all'ottimizzazione dell'efficienza fisica; d) la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate in persone diversamente abili o in individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

In seguito a questo aggiornamento, nel maggio 2021 è stato effettuato un incontro per via telematica per illustrare gli obiettivi formativi del Corso di Studio sviluppati seguendo le indicazioni precedentemente individuate. Le parti sociali hanno sottolineato la coerenza dei piani di studio con le competenze che devono avere i laureati magistrali e con i profili discussi nel precedente incontro e la coerenza con quanto indicato dal Decreto Legislativo.

E' stata sottolineata la necessità di differenziare le figure professionali che si occupano delle diverse aree dello sport e del fitness, rispetto alle competenze del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate e al suo ruolo nella gestione

dell'attività fisica a scopo preventivo per le malattie non-comunicabili in linea con quanto indicato nelle linee di indirizzo OMS per l'attività fisica.

E' stata inoltre evidenziata l'importanza dei tirocini formativi, da svolgere in strutture qualificate, per approfondire, dal punto di vista operativo e organizzativo, il bagaglio culturale e teorico maturato dagli studenti nel corso base di Scienze Motorie. Al fine di incrementare e variare l'offerta formativa presente in Regione Emilia Romagna il corso si pone l'obiettivo di approfondire le competenze del laureato nell'ambito delle differenze di genere per la prevenzione e il trattamento non farmacologico delle malattie croniche. E' noto che esistono profonde differenze tra uomo e donna che riguardano sia l'anatomia che la fisiopatologia delle malattie croniche non comunicabili, il paradigma si evidenzia soprattutto nelle malattie cardiovascolari dove accanto ai fattori di rischio esclusivi della donna (ad esempio la menopausa e le patologie legate alla gravidanza) si evidenzia anche un'azione differente dei fattori di rischio tradizionali nella donna (esempio la depressione sembra agire attraverso meccanismi differenti sulla risposta vascolare nella donna). Come conseguenza di questo e delle differenze ben note nella struttura anatomica dei muscoli è necessario distinguere le azioni di prevenzione attraverso l'attività fisica adattata nella donna e nell'uomo anche al fine di prevenire i traumatismi articolari e muscolari. Queste conoscenze sono di recente acquisizione tuttavia riteniamo importante che il laureato sia in grado di personalizzare il piano di prevenzione e di terapia attraverso attività fisica adattata anche tenendo in considerazione le differenze di genere. Il Corso di Laurea Magistrale interateneo con UniVR svilupperà tematiche differenti da quelle attualmente portate avanti dal Corso UniVR con sede a Verona sfruttando le diverse competenze delle 2 Università ed integrandole. In particolare, facendo riferimento al progetto del Dipartimento di Eccellenza 'Comportamenti e benessere: un approccio multidisciplinare per favorire la qualità della vita in condizioni di vulnerabilità' del Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento dell'Università di Verona, in questo corso saranno descritte le interazioni che sussistono tra comportamenti e aspetti motivazionali e psicobiologici, definendo protocolli per implementare le acquisizioni scientifiche nella pratica clinica, motoria e relazionale nella sfera della vulnerabilità individuale in risposta alle esigenze del Territorio. Il curriculum che sarà sviluppato a Verona è volto ad implementare le competenze sulla promozione della salute e del benessere attraverso corretti stili di vita e attraverso l'attività fisica e motoria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti interessate e letter di intenti



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/05/2024

Il Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ), in previsione dell'AA 2024-25, ha preparato un questionario da somministrare alle Parti sociali Interessate (Enti, Strutture, Associazioni e singole persone) per segnalare eventuali necessità di cambiamenti/miglioramenti del processo formativo per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti ed offrire più possibilità di impiego. Oltre al Servizio di Medicina dello Sport dell'Azienda USL di Modena, il Centro Regionale Antidoping Emilia-Romagna e l'associazione di categoria AISE, il questionario è stato inviato a tutte le sedi di tirocinio convenzionate. Inoltre, un questionario mirato è stato somministrato agli studenti del corso, dato che, essendo un Corso di recente attivazione, non si è ancora svolta la prima seduta di laurea. Agli studenti è stato chiesto di esprimere pareri e/o suggerimenti partendo dalle osservazioni emerse dalle analisi dei questionari delle PI, anche questi visionabili sul sito web del CdS. I risultati della Consultazione, approvati nel CdS del 26/03/2024, si possono visionare sul sito web del CdS qui sotto riportato.

Link: <http://www.saluteesport.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo---parti-interessate.html> ( Consultazione Parti interessate )

Pdf inserito: [visualizza](#)



### Chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate

#### funzione in un contesto di lavoro:

- direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché i bambini e gli anziani;
- riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sotto massimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- conoscenza dei fattori di rischio (inclusi quelli sesso specifici) per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio fisico, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- gli elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psicomotorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

#### competenze associate alla funzione:

Saranno fornite conoscenze teoriche e pratiche per formare specialisti nell'ambito dell'attività motoria per il benessere e dell'attività motoria adattata, dotati di solide basi scientifiche necessarie per lo svolgimento di attività complesse nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Obiettivo del corso è anche quello fornire conoscenze per l'incremento dell'efficienza fisica e il mantenimento della stessa lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali ma anche e soprattutto in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie croniche degenerative ad alto impatto sociale, da come situazioni di disagio infantile, adolescenziale, negli anziani e nei disabili, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, con l'obiettivo del

maggior livello di autonomia ed integrazione possibili sviluppando anche le abilità residue mediante l'attività motoria. Particolare attenzione sarà inoltre dedicata nell'acquisire le competenze necessarie per il miglioramento della performance sportiva di atleti con disabilità fisica o cognitiva.

**sbocchi occupazionali:**

- Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio:
- Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, strutture sanitarie e palestre che promuovono salute e attività motoria adattata;
- Strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psico motorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.
- Palestre che promuovono la salute



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/01/2022

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Salute e Sport occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso è necessario:

avere conseguito uno dei seguenti titoli di studio:

- diploma di Laurea triennale della classe L-22 (D.M. 270/04)
- diploma di laurea di 1° livello - Classe 33 delle Lauree in Scienze delle attività motorie e sportive (D.M. 509/99)
- diploma ex I.S.E.F.
- titolo di altro tipo conseguito all' estero, riconosciuto idoneo ed equiparato a uno dei titoli di studio sopra indicati.

oppure studenti provenienti da altre lauree triennali in possesso di specifici requisiti curriculari quali:

- avere conseguito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico

disciplinari: M-EDF/01, M-EDF/02, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/09, MED/13, MED/34 (di cui almeno 30 nei settori: M-EDF/01, M-EDF/02)

- la conoscenza della lingua inglese certificata o con un attestato di competenza linguistica di livello B1 informatizzato (o superiore) oppure con un esame curriculare in un settore scientifico disciplinare L-LIN.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2024

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica (sia per quanto riguarda il numero di quesiti che le specifiche materie oggetto di verifica e le modalità di valutazione) sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, sul sito <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> alla pagina del CdS e nell'apposito bando di ammissione al CdS. La Commissione fissa annualmente un calendario di prove per lo svolgimento dei test di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, che viene dettagliato nel bando di ammissione pubblicizzato sul sito <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> alla pagina del CdS. In caso di esito negativo, sarà possibile per il candidato ripetere la prova in qualsiasi delle date successive. La validità della prova è limitata all'anno solare in cui è sostenuta.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/02/2022

Il laureato magistrale in 'Salute e sport' ha il ruolo di programmare e attuare protocolli di attività motoria per soggetti sani a scopo di prevenire, soggetti a rischio o già affetti da patologie, nelle diverse fasce d'età e condizione fisiche, finalizzati alla gestione di misure preventive e in particolare al controllo e miglioramento delle patologie con esiti stabilizzati del sistema cardiovascolare, muscolo scheletrico, osteoarticolare, neurodegenerative e dismetaboliche, attraverso l'attività motoria adattata.

Il percorso formativo consente allo studente di approfondire le competenze acquisite durante la laurea triennale




sviluppando metodi e didattiche dell'attività motoria con insegnamenti dedicati alla progettazione e valutazione dello sport e dell'attività fisica per la salute e relativo tirocinio sulla conduzione delle attività sportive e motorie per la salute. Saranno approfonditi gli insegnamenti relativi al monitoraggio biomedico dell'allenamento (fisiologia dello sport e dell'attività fisica). Per acquisire conoscenze e competenze utili per l'insegnamento delle scienze motorie, il corso prevede attività di area psicologica, pedagogica e sociologica. Nel secondo anno di corso lo studente potrà approfondire conoscenze e competenze su attività motoria e salute oppure su modelli di promozione della salute. Gli studenti potranno accedere agli insegnamenti proposti da entrambe le sedi per completare il loro percorso di studi.

Il primo anno di corso è finalizzato a fornire conoscenze approfondite sulla fisiologia, sulle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria allo stato di malattia con particolare riferimento alle patologie croniche (definite dall'OMS come malattie non comunicabili), sulle modificazioni osteo articolari legate sia a condizioni fisiologiche quali l'invecchiamento e le differenze di genere sia alle condizioni patologiche che si manifestano nelle patologie croniche e degenerative. In questo anno vengono fornite agli studenti anche conoscenze psico-pedagogiche relative alle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani e alle metodologie pedagogiche necessarie per condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede la possibilità che lo studente approfondisca tematiche differenti. L' "Attività motoria e salute" fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata ed efficace.

E' possibile anche approfondire "Modelli di promozione della salute" sul territorio. Lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità anche attraverso lo sport.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo, che si completa con i tirocini. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale.



A4.b.1  
RAD

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche;</li> <li>- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale.</li> </ul> <p>La capacità di apprendimento è verificata:</p>	
---	---	--

- in maniera continua durante le attività formative, specialmente in laboratorio ma anche con presentazioni individuali o di gruppo durante le lezioni frontali;
- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio;
- nell'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali, in particolare per le attività relative ai settori M-EDF. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. A completamento delle attività formative, lo studente potrà acquisire CFU mediante una scelta autonoma di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica e attività motoria, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali e di aptologie croniche, applicando metodologie adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;

- è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da 'buone prassi' educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione;

- è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Infine, il corso di laurea magistrale fornisce allo studente la possibilità di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite durante il percorso formativo tramite lo svolgimento di tirocinio da svolgersi presso strutture convenzionate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi a carattere sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi

### Tecnico-addestrativa

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

Conosce i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo.

- Conosce i fondamenti della biomeccanica del movimento umano, i principali protocolli impiegati nell'analisi del movimento e soluzioni tecnologiche disponibili per la riabilitazione motoria.
- Ha competenze sulla funzione primaria che l'attività fisica riveste nel processo d'invecchiamento, in particolare sulla diminuzione progressiva delle capacità di adattamento fisico e di prestazione dell'individuo e le differenze che si realizzano nei due sessi.
- Conosce le varie tipologie di deficit: fisico, sensoriale e intellettuale-relazionale, e apprende le tecniche didattiche e gli strumenti per la gestione di attività motorie di persone in situazione di disabilità.
- È in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. Le esercitazioni pratiche permettono un confronto individuale con il docente che fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

è capace di compiere un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici sia con test di funzionalità, facendo anche uso di avanzati strumenti elettronici e informatici, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;

- è in grado di definire il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti che presentino, o siano a rischio di, vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari e patologie comuni che possano trarre beneficio dall'attività fisica;
- è capace di mettere il praticante in grado di eseguire gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, di seguire le fasi di realizzazione del programma, di valutarne i risultati e predisporre gli eventuali correttivi;
- è capace di attuare gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Allenamento sportivo adattato per la disabilità' [url](#)

Basi e metodologie (*modulo di Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute*) [url](#)

Conduzione delle attività sportive e motorie per la salute [url](#)

Modelli di attività fisica e sport per stili di vita attivi [url](#)

Protocolli di valutazione e allenamento (*modulo di Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute*) [url](#)

Valutazione negli sport adattati [url](#)

## Area di apprendimento Biomedica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

--Conosce le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche stabilizzate e controllate, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica;

- Conosce i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio;
- Conosce i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;
- Conosce l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate.

è in grado di svolgere lavoro di qualità all'interno di team multi-professionali ed in particolare con soggetti provenienti dal mondo sanitario, da quello bioingegneristico, biomedicale e informatico anche per lo sviluppo e l'utilizzo di tecnologie d'avanguardia per la valutazione del paziente/cliente e la stesura, somministrazione e valutazione del programma di allenamento

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di valutare i parametri quantitativi delle risposte fisiologiche all'esercizio e rapportarli al normale ambito di

variabilità delle specifiche popolazioni distinte per sesso, età e condizioni fisiche;

- è capace di eseguire test cardio-polmonari di esercizio e valutare le condizioni di intolleranza all'esercizio fisico;
- è in grado di riconoscere segni e sintomi di alcune patologie internistiche, cardiologiche e respiratorie di interesse in ambito sportivo e di indirizzare il paziente al trattamento più idoneo;
- è capace di riconoscere i principali segni di anormalità del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riferimento alle funzioni sensori-motorie;
- è in grado di attuare interventi basilari di traumatologia e primo soccorso;
- è in grado di descrivere i criteri che guidano le fasi della riabilitazione in generale e in particolare in alcune patologie d'interesse dell'apparato locomotore;
- è in grado di valutare le interazioni tra l'esercizio fisico e l'attività dei farmaci e adattare i programmi di attività motoria agli eventuali trattamenti farmacologici cui i soggetti sono sottoposti;
- è capace di utilizzare gli strumenti epidemiologici per valutare i fattori di rischio inerenti alle condizioni di sedentarietà e attività fisica per le malattie multifattoriali che interessano l'ambito motorio e gli stili di vita;
- è in grado di valutare le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro rispondenza ai requisiti igienici.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diabete ed altre patologie endocrinologiche [url](#)

Malattie respiratorie esercizio sensibili [url](#)

Medicina dello sport [url](#)

Patologie neurodegenerative esercizio sensibili [url](#)

Patologie oncologiche esercizio sensibili [url](#)

Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport [url](#)

Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport [url](#)

## Psico-pedagogica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- Possiede quelle conoscenze di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che gli permettano di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti, e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute e ambiente socio-culturale.
- Conosce le principali teorie che si riferiscono al gruppo sociale nell'infanzia, adolescenza, maturità, terza età e che si concretizza nell'ambiente scolastico, di lavoro, e ludico
- Conosce le modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo, comportamentale, emozionale nei vari stadi di età, caratterizzati da specifici quadri definiti di devianza e di marginalità.
- Capisce e identifica i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società post-moderna.
- Approfondisce le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in dipendenza dal dilatarsi della sfera del tempo libero e dalla sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;
  - è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da "buone prassi" educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione;
  - è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.
- La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Psicologia clinica [url](#)

Psicologia sociale e dello sport [url](#)

Psicometria [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- è in grado di selezionare le informazioni necessarie per la risoluzione di problemi inerenti allo stato di forma fisica dei soggetti che svolgono attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute secondo le modalità e i contenuti delle aree di apprendimento del corso di studio;</li><li>- possiede la capacità di interpretare e mettere a sistema le informazioni stesse al fine di giungere a una diagnosi dei problemi osservati cui rispondere in modo adeguato e multidisciplinare.</li></ul> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari con esperti, sviluppo di project work specifici relativi a temi legati alla salute e al benessere, come prevenzione e adattamento relativi ai diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le esercitazioni, le prove in itinere e la prova finale, tramite questionari o altre prove scritte.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede la capacità di rapportarsi e di operare in team, quando le problematiche affrontate richiedano la collaborazione con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti</li></ul>	

	<p>che si sottopongono a programmi di esercizio fisico con soggetti diversi dotati di differenti conoscenze e competenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è capace di interagire con i clienti in modo efficace, per favorire la motivazione e l'adesione ai programmi di esercizio fisico anche attraverso la realizzazione di progetti di Comunità.</li> </ul> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminari e nella verifica della comprensione di testi anche in lingua inglese. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche;</li> <li>- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale.</li> </ul> <p>La capacità di apprendimento è verificata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in maniera continua durante le attività formative, specialmente in laboratorio ma anche con presentazioni individuali o di gruppo durante le lezioni frontali;</li> <li>- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio;</li> <li>- nell'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore.</li> </ul>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

13/01/2022

Le attività affini e integrative sono state elaborate al fine di differenziare le competenze acquisite: competenze specifiche sulla attività fisica adattata nel soggetto con malattie croniche non comunicabili quali ad esempio cardiopatie (settore MED/11 malattie dell'apparato cardiovascolare), diabete (settore MED/13 - Endocrinologia e Med/09 Medicina Interna) con specifico riferimento alle differenze di sesso e di genere oppure promozione degli stili di vita favorevoli alla salute e sulla prevenzione abbracciando diversi SSD (ad esempio MED/42 - Igiene generale e applicata). E' inoltre previsto l'inserimento di corsi volti alla formazione sull'utilizzo ottimale delle strumentali sia di esercizio che di monitoraggio (quali ad esempio ING-IND/14, ING-INF/06, MED/50)



13/01/2022

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi.

La discussione della tesi di laurea consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato con i membri della Commissione di laurea. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS. La discussione dell'elaborato di tesi è condotta attraverso una presentazione orale di fronte alla Commissione per la prova finale ed è valutata considerando i seguenti

criteri:

- grado di autonomia mostrato dal candidato;
- grado di approfondimento della tematica trattata;
- appropriatezza del metodo adottato in relazione agli obiettivi/quesiti posti dalla tesi;
- appropriatezza del metodo in relazione ai quesiti posti dalla tesi, capacità di argomentare le proprie conclusioni;
- qualità dell'esposizione.



21/05/2024

1. In conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del CdS, la prova finale consiste nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolta/a in lingua italiana.

2. Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o ricercatore), incaricato di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione.

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono almeno sei mesi prima della data prevista di laurea sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CCdS.

3. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente di CdS e nominate dal Direttore di Dipartimento al quale il CdS afferisce e sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri, scelti tra i docenti del Corso.

4. I CFU attribuiti dall'ordinamento didattico alla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus.

Link: <http://www.salutesport.unimore.it/site/home/laurea/linee-guida-per-lesame-di-laurea-magistrale.html> ( Linee guida per l'esame di Laurea Magistrale )







▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.salutesport.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.salutesport.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami-e-degli-appelli.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.salutesport.unimore.it/site/home/didattica/calendario-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro I anno <a href="#">link</a>	CHIARINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
2.	NN	Anno	Attivita' a scelta dello studente I	CHIARINI	RD	3	24	

		di corso 1	anno <a href="#">link</a>	FRANCESCA <a href="#">CV</a>				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Basi Anatomiche per l'Antropometria e la Composizione corporea ( <i>modulo di Basi anatomiche e patologiche nell'attività fisica</i> ) <a href="#">link</a>	CHIARINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
4.	BIO/16 MED/04	Anno di corso 1	Basi anatomiche e patologiche nell'attività fisica <a href="#">link</a>			6		
5.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Basi e metodologie ( <i>modulo di Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute</i> ) <a href="#">link</a>	MONTE ANDREA <a href="#">CV</a>		6	48	
6.	SPS/10 M-PSI/04	Anno di corso 1	Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute <a href="#">link</a>			12		
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia dello Sport ( <i>modulo di Monitoraggio biomedico dell'allenamento</i> ) <a href="#">link</a>	CURIA GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
8.	MED/11	Anno di corso 1	Malattie dell'apparato cardiovascolare ( <i>modulo di Monitoraggio biomedico dell'allenamento</i> ) <a href="#">link</a>	BORIANI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	6	24	
9.	MED/11	Anno di corso 1	Malattie dell'apparato cardiovascolare ( <i>modulo di Monitoraggio biomedico dell'allenamento</i> ) <a href="#">link</a>	VITOLO MARCO <a href="#">CV</a>	RD	6	24	
10.	BIO/09 MED/11	Anno di corso 1	Monitoraggio biomedico dell'allenamento <a href="#">link</a>			12		
11.	MED/04	Anno di corso 1	Processi patologici esercizio sensibili ( <i>modulo di Basi anatomiche e patologiche nell'attività fisica</i> ) <a href="#">link</a>	NASI MILENA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
12.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute <a href="#">link</a>			12		
13.	M-EDF/02	Anno di	Protocolli di valutazione e allenamento ( <i>modulo di Progettazione e valutazione dello</i>	VENTURELLI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	

		corso 1	<i>sport e attività fisica per la salute)</i> <a href="#">link</a>				
14.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione ( <i>modulo di Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute</i> ) <a href="#">link</a>	BISAGNO ELISA <a href="#">CV</a>	RD	6	48
15.	SPS/10	Anno di corso 1	Sociologia della salute ( <i>modulo di Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute</i> ) <a href="#">link</a>	CORNACCHIA VITO MICHELE <a href="#">CV</a>		6	48
16.	NN	Anno di corso 1	Tirocinio formativo I anno <a href="#">link</a>	CHIARINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RD	10	100
17.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Allenamento sportivo adattato per la disabilità' <a href="#">link</a>			3	
18.	NN	Anno di corso 2	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro II anno <a href="#">link</a>			4	
19.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II anno <a href="#">link</a>			5	
20.	MED/25	Anno di corso 2	Attività fisica e salute mentale <a href="#">link</a>			3	
21.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Conduzione delle attività sportive e motorie per la salute <a href="#">link</a>			9	
22.	MED/13	Anno di corso 2	Diabete ed altre patologie endocrinologiche <a href="#">link</a>			3	
23.	M-PED/04	Anno di corso 2	Didattica e pedagogia speciale <a href="#">link</a>			6	
24.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica ed educazione terapeutica del paziente <a href="#">link</a>			6	

25.	BIO/14	Anno di corso 2	Etica sportiva e lotta al doping <a href="#">link</a>	3
26.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie respiratorie esercizio sensibili <a href="#">link</a>	3
27.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina dello sport <a href="#">link</a>	3
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Modelli di attivita' fisica e sport per stili di vita attivi <a href="#">link</a>	9
29.	MED/50	Anno di corso 2	Monitoraggio dell'attivita' fisica <a href="#">link</a>	3
30.	MED/42	Anno di corso 2	Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attivita' fisica <a href="#">link</a>	3
31.	MED/26	Anno di corso 2	Patologie neurodegenerative esercizio sensibili <a href="#">link</a>	3
32.	MED/06	Anno di corso 2	Patologie oncologiche esercizio sensibili <a href="#">link</a>	3
33.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie osteoarticolari nelle attivita' motorie e nello sport <a href="#">link</a>	6
34.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie osteoarticolari nelle attivita' motorie e nello sport <a href="#">link</a>	6
35.	MED/42	Anno di corso 2	Promozione della salute <a href="#">link</a>	3
36.	PROFIN_S	Anno di	Prova finale <a href="#">link</a>	13

		corso 2			
37.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica <a href="#">link</a>		3
38.	M-PSI/05	Anno di corso 2	Psicologia sociale e dello sport <a href="#">link</a>		3
39.	M-PSI/03	Anno di corso 2	Psicometria <a href="#">link</a>		3
40.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio formativo II anno <a href="#">link</a>		10
41.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione negli sport adattati <a href="#">link</a>		3



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Biblioteca area medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani <sup>29/03/2024</sup> compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA - Lauree Magistrali A.A. 2024/2025' è stata svolta il 19 marzo 2024 (<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>)

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi, ma anche per i laureati triennali, che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Le iniziative di orientamento sono destinate agli studenti della laurea Triennale in Scienze Motorie e corsi equiparati. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post- diploma e consulenza intra-universitaria. Inoltre, in occasione dell'inizio delle attività didattiche del nuovo anno accademico, viene effettuata una giornata di orientamento. Nell'ambito delle iniziative di orientamento allo studio promosse dalle due Università il Corso viene presentato sia agli studenti delle scuole medie superiori come proposta di proseguimento dopo la laurea triennale sia agli studenti in procinto di ottenere la laurea triennale.

<http://www.orientamento.unimore.it>

<https://incontridiorientamento.univr.it>

Descrizione link: Orientamento Unimore

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato agli studenti iscritti al CdS sono garantiti, per tutta la durata del Corso, sia in presenza presso le sedi didattiche del Corso, sia a distanza presso le sedi di tirocinio accreditate e convenzionate. I tutor svolgono attività di informazione e di supporto durante l'anno per quanto riguarda l'organizzazione dello studio e del tirocinio, assicurando gli adempimenti amministrativi previsti. Sono presenti anche docenti tutor ai quali gli studenti possano rivolgersi per il superamento delle eventuali difficoltà individuali incontrate. L'orientamento è garantito e supportato dalle azioni della "Commissione didattica e tirocini", composta da docenti di ruolo e a contratto del corso di studi. La Commissione include docenti rappresentativi delle diverse aree disciplinari ed è presieduta dal Presidente. La commissione è supportata dalla segreteria didattica e valuta: le domande di tirocinio, l'accREDITAMENTO degli Enti esterni, i riconoscimenti curriculari e i percorsi formativi degli studenti. La Commissione espone in Consiglio di Corso di Laurea che approva e delibera. La Commissione include rappresentanti degli studenti e post-laureati che svolgono funzione di tutor esterni. I tutor esterni vengono identificati dagli Enti accreditati e ne viene valutata la competenza e la capacità di formazione. I Tutor analizzano il percorso formativo e, ponendo al centro del percorso formativo lo studente e i suoi processi di apprendimento, garantiscono lo sviluppo di competenze trasversali quali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità al fine di creare legami tra conoscenza ed esperienza. Tutte le informazioni sono disponibili sul sito del Corso di studi.

28/03/2024

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono effettuare stage, in Italia e all'estero, presso aziende, studi professionali, enti pubblici e privati nelle strutture accreditate presso i due Atenei; possono inoltre ricevere una consulenza rispetto alle offerte di stage disponibili e ai profili ricercati dalle aziende ospitanti.

14/06/2024

Il corso di Laurea ha identificato un responsabile della Internazionalizzazione che ha molta esperienza in questo ambito e che supporterà gli studenti nel loro percorso.

Stage all'Estero:

il programma Erasmus+ per tirocinio (Traineeship) di Ateneo e nell'ambito dei Consorzi BYTE (IUAV) e TACE (Cà Foscari), offre agli studenti l'opportunità di svolgere uno stage all'estero, in una azienda o in un ente in Europa, beneficiando di una borsa di studio a sostegno delle spese di mobilità.

il Programma di tirocinio MAECI MIUR Fondazione CRUI Università Italiane che permette agli studenti iscritti a Corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico di partecipare alla selezione per lo svolgimento di tirocini curriculari in ambito diplomatico presso uffici all'estero del MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale, con il sostegno di un contributo economico erogato dall'Ateneo.

I riferimenti sono disponibili presso le pagine web dedicate dei due Atenei.



Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali Unimore

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/segreterie-e-uffici-studenti/ufficio-relazioni-internazionali-sede-di-modena>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Gli studenti iscritti a Corsi di studio dell'ateneo possono partecipare a programmi di scambio internazionale promossi nel corso dell'anno attraverso specifici bandi:

Erasmus+ studio: assegnazione di borse di mobilità per studio Erasmus+ (Student Mobility for studies)

Erasmus+ tirocinio: assegnazione di borse di mobilità Erasmus+ per tirocinio formativo (Study Mobility for traineeships)

Worldwide study: borse di mobilità internazionale verso destinazioni extra europee (Argentina, Australia, Brasile, Canada, Cile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Giappone, Messico, Russia, Stati Uniti, Taiwan)

Sono in corso accordi con atenei internazionali.

Short term mobility: contributi per mobilità studentesca internazionale di breve durata per studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale e di Laurea magistrale a ciclo unico.

La sede di Verona offre anche l'opzione:

UniVerona cooperazione: iniziative di mobilità studentesca internazionale extraeuropea verso destinazioni a risorse limitate in Africa, India, America Latina e Albania.

Il corso di Laurea Magistrale ha identificato un responsabile alla Internazionalizzazione che ha molta esperienza in questo ambito e che supporterà gli studenti nel loro percorso.

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento al lavoro è progettato per facilitare le scelte professionali e la costruzione di un percorso professionale. 28/03/2024

Comprende servizi volti a favorire la conoscenza e la valorizzazione di sé

(delle proprie attitudini, competenze, aspirazioni, ecc..) e, parallelamente, la conoscenza del contesto esterno (mercato del lavoro e delle professioni, esigenze del tessuto economico territoriale, ecc..) e la capacità di muoversi efficacemente in tale contesto.

Percorso individuale di orientamento in uscita: servizio volto a favorire le condizioni per migliorare la capacità di inserirsi nel mondo del lavoro. Operatori qualificati aiuteranno gli interessati a definire il proprio obiettivo professionale attraverso approfondimenti sulle aree di interesse soggettive, fornendo anche una serie di strumenti

(costruzione di CV adeguato, revisione del profilo social, metodi per una corretta ricerca del lavoro) utili per presentarsi al mondo del lavoro.

Ulteriori informazioni sono disponibili sui siti 'job-placement' dei 2 atenei e sul sito del Corso di Laurea.

Incontri tra studenti/laureati e aziende: eventi volti a favorire l'incontro e la conoscenza reciproca tra studenti e laureati, da una parte, e rappresentanti di imprese, enti, professionisti e in generale potenziali datori di lavoro, dall'altra.

Si tratta in particolare di presentazioni aziendali, focus sulle professioni maggiormente richieste, eventi di recruiting con possibilità di lasciare il proprio CV e presentarsi ai referenti aziendali.

Tirocini extracurricolari: i tirocini extracurricolari sono esperienze di formazione e orientamento in contesti lavorativi, realizzate alla conclusione del corso di studio, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

L'Università di Verona offre servizi volti all'incontro tra domanda e offerta di lavoro che riguardano principalmente l'acquisizione e pubblicazione di CV e annunci relativi a opportunità di lavoro. Tramite la banca dati del placement, Job Placement, i CV sono pubblicati online. Le aziende, previa registrazione, possono consultare e scaricare i CV completi delle generalità e dei dati di contatto degli interessati, con finalità di inserimento lavorativo. Tramite la stessa banca dati, le aziende possono pubblicare i propri annunci di lavoro, che sono accessibili ai laureati registrati. I laureati possono candidarsi alle offerte di lavoro e inviare online il proprio CV.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/job-placement/annunci-di-lavoro-per-laureati->

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/studenti-e-laureati.html>

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/studenti-e-laureati.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Diritto allo studio: promuove la possibilità di proseguire gli studi fino ai livelli universitari più alti, anche alle studentesse e agli studenti che hanno una condizione economica svantaggiata, arrivando a garantire, a chi risulta idoneo ai benefici, un sostegno economico per affrontare le spese di un percorso di studio. I benefici erogati riguardano: la riduzione di tasse e contributi sulla base delle condizioni economiche del nucleo familiare, della tipologia di corso di studio frequentato, del numero di CFU conseguiti, dell'iscrizione in corso/fuori corso degli studenti; le borse per il diritto allo studio, contributo in denaro ed in servizi gestito dall'Ateneo, assegnate per concorso, che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti; le collaborazioni studentesche a tempo parziale, attività retribuita resa dagli studenti utilmente collocati nell'apposita graduatoria, a supporto dei servizi erogati dall'Ateneo; gli incentivi agli studenti meritevoli sulla base del voto di maturità e per i laureati nei termini; i premi di studio, elargizioni istituite con fondi provenienti da Enti e da privati (banditi dagli Atenei partner, da altre Università o da Enti esterni).

03/04/2024

<https://www.unimore.it/bandi/stulau-benefici.html>

[www.univr.it/benefici](http://www.univr.it/benefici)

Carriera alias: Il Senato Accademico con delibere del 26 aprile 2016 e successiva approvazione del Regolamento il 13 luglio 2021, ha previsto l'adozione di misure idonee a tutelare gli studenti e le studentesse che hanno iniziato un percorso di cambiamento di genere al fine di garantire loro un ambiente di studio sereno in cui i rapporti interpersonali siano improntati al reciproco rispetto delle libertà e dell'invulnerabilità della persona come previsto dalla legge n. 164 del 14 aprile 1982.

<https://www.unimore.it/servizistudenti/alias.html>

Attività sportiva: L'attività sportiva rivolta a studenti e dipendenti è gestita dal CUS Centro Universitario Sportivo di Modena. Il CUS Modena organizza all'interno dei propri impianti corsi fitness, tornei a squadre, corsi per bambini e altro ancora. I corsi hanno inizio generalmente nel mese di ottobre e terminano a giugno.

[www.cusmore.it](http://www.cusmore.it)

#### Unimore sport

Unimore si occupa di diffondere e sostenere la cultura dell'attività sportiva attraverso la promozione dello sport amatoriale e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano.

L'Ateneo ha assunto da anni l'impegno di supportare, con una serie di misure ed interventi, i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli, nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 Unimore è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma Unimore Sport Excellence.

Nella consapevolezza che lo sport, anche quando resta una passione e un divertimento, sia occasione di crescita e di acquisizione di competenze per tutti, Unimore ha avviato l'impegno di promuovere una reale cultura dello sport e dell'inclusione, finalizzata al perseguimento di stili di vita sani e improntati al benessere, attraverso iniziative e progetti, in collaborazione con il Cus More e con società sportive, rivolti alla comunità universitaria e al territorio.

CUS Centro Universitario Sportivo

<https://www.sport.unimore.it/>

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <http://www.salutesport.unimore.it/site/home/futuro-studente/servizi-per-gli-studenti.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La soddisfazione degli studenti è espressa dalle valutazioni positive ("decisamente SI" e "più SI che NO") degli studenti. 03/09/2023  
Formuliamo un commento sui dati aggregati dell'ultimo anno senza possibilità di confronto con anni precedenti essendo un corso di nuova attivazione.

Per l'a.a. 2022-23, in dieci domande sulle 16 valutabili il giudizio positivo supera il 90% e nelle restanti otto domande i giudizi positivi superano l'80%.

I dati sono molto positivi.

In particolare gli indicatori D06/D07/D08/D09/D10/D11 sono tutti superiori al 90% suggerendo un buon livello di soddisfazione degli studenti nei rapporti con i docenti e la qualità dell'insegnamento erogata.

Sarà necessario valutare nel tempo il mantenimento di tale soddisfazione da parte degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati al momento non sono disponibili in quanto si tratta di un Corso di Laurea di nuova istituzione

Descrizione link: Dati CdS forniti dal PQA

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/09/2023

I dati di percorso e di uscita non sono disponibili perchè il corso è di nuova istituzione.

I dati di ingresso indicano un 30% di iscritti provenienti da fuori regione ma occorre ricordare che il corso è interAteneo con l'Università di Verona (regione Veneto).

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato è pari al 71% superiore alla percentuale nazionale che si assesta sul 48%. Anche in questo caso ragioniamo su dati relativi ad un unico AA e alla attivazione del solo 1 anno di corso.

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

01/09/2023

I dati al momento non sono disponibili in quanto si tratta di un Corso di Laurea di nuova istituzione

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/09/2023

I dati non sono a tutt'oggi disponibili perchè i tirocini sono in corso e termineranno a fine ottobre. E' stato predisposto un questionario personalizzato che raccoglierà le informazioni specifiche da parte delle strutture esterne di tirocinio

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/07/2023

Nel sistema Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo, il PQA rappresenta la struttura operativa interna all'Ateneo 'unica' per le tre aree. Il PQA è composto da un Delegato del Rettore alla Qualità e da un numero minimo di 4 e massimo di 6 componenti nominati dal Rettore. Il PQA si avvale di una struttura amministrativa di supporto (Ufficio di Supporto al PQA). Il PQA supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ dell' Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

Il PQA svolge una funzione tecnico-operativa, funge da cerniera tra gli Organi di Governo di Ateneo (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e NdV) e le strutture decentrate (Dipartimenti/Facoltà, CdS, Corsi di Dottorato, CP-DS) e garantisce l'attuazione delle Politiche per la Qualità.

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/assicurazionequalita.html>

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/03/2024

Il gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, in coordinamento con il Consiglio di corso di studio.

Le attività di AQ sono documentate nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le linee guida per l'AQ.

La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.

Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS rappresenta un documento generale utile sia al CdS che alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso.

Nella redazione della SUA-CdS e nella Relazione annuale di monitoraggio vengono recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che,

basandosi

sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame Ciclico, della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS si avvale del supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

L' RQD lavora con il supporto del Rappresentante Qualità di Facoltà (RQF), il Responsabile tecnico AQ di Facoltà e con la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>

Descrizione link: Qualità CdS

Link inserito: <http://www.saluteesport.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2024

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Rapporto di Riesame Ciclico.

In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di corso ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con una tempistica adeguata.

Si definiscono di seguito le scadenze di attuazione delle iniziative relative all'AQ del CdS:

- Gennaio-Febbraio: acquisizione della Relazione Annuale della CP-DS con eventuale adozione di azioni di miglioramento/correzione.
- Gennaio-Marzo: redazione della Sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (Sezione 1 - Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).
- Gennaio-Maggio: redazione SUA-CdS (Parte 1).
- Settembre-Ottobre: redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA).
- Settembre: redazione SUA-CdS (Parte 2).
- Settembre: redazione delle Sezioni 2 e 3 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS.
- Dicembre-Febbraio: consultazione delle principali parti interessate (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, rappresentanti del mondo della cultura, della produzione, ecc.) sia diretta che attraverso l'utilizzo di studi di settore.

Link inserito: <http://www.saluteesport.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2024

Il gruppo di assicurazione della qualità (AQ) redige il rapporto di riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale (SMA). Nel rapporto di riesame il Gruppo AQ approfondisce gli aspetti in esame, consultando anche altri docenti del collegio didattico per rilevare le criticità e i punti di forza del CdS e raccogliere ulteriori osservazioni e proposte utili per la soluzione delle eventuali problematiche emerse.

Il Gruppo AQ controlla anche le fonti di dati come gli indicatori qualitativi calcolati dall'ANVUR, i rapporti AlmaLaurea e i



dati forniti dai due Atenei. Questi risultati sono valutati all'interno dell'analisi della situazione del CdS, degli eventuali cambiamenti, dei punti di forza o debolezza, al fine della pianificazione di eventuali azioni migliorative.

Il Riesame ciclico viene inviato al Presidio della Qualità, che può formulare eventuali osservazioni e richiedere al Gruppo AQ una successiva revisione del documento. Il Riesame ciclico è portato all'attenzione del Consiglio di Corso di Laurea e al Consiglio di Dipartimento per la discussione degli esiti e delle eventuali criticità riscontrate e, una volta approvato nella versione definitiva, è inviato al Presidio della Qualità. Il gruppo AQ verifica periodicamente la realizzazione delle azioni proposte e relaziona al Collegio Didattico riguardo lo stato di avanzamento dei lavori.

Link inserito: <http://http://www.salutesport.unimore.it/site/home/qualita/scheda-monitoraggio-annuale.html>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

09/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Salute e sport
<b>Nome del corso in inglese</b>	Well-being and physical activity
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.saluteesport.unimore.it">http://www.saluteesport.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse">https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Università degli Studi di VERONA	13/01/2022	5	

<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Congiunto
----------------------------------	-----------

## ▶ Docenti di altre Università

### Università degli Studi di VERONA

VENTURELLI Massimo	M-EDF/02
--------------------	----------

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NASI Milena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Cds
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## ▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNGPP59D04A944D	BORIANI	Giuseppe	MED/11	06/D1	PO	0,5	
2.	CHRFNC78H44A944G	CHIARINI	Francesca	BIO/16	05/H	RD	1	
3.	CRUGLI75P59H264E	CURIA	Giulia	BIO/09	05/D1	PA	1	
4.	NSAMLN76S56L885S	NASI	Milena	MED/04	06/A2	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Salute e sport

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Borsari	Luca	212125@studenti.unimore.it	
Cinalli	Martina Assunta	262512@studenti.unimore.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASELLI	ALINA
MATTIOLI	ANNA VITTORIA
NASI	MILENA
SCHENA	FEDERICO
VENTURELLI	MASSIMO



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Coppi	Francesca	francesca.coppi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NASI	Milena		Docente di ruolo

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 80

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 16/01/2024

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

**Sedi del Corso****Sede del corso: - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2024

Studenti previsti

80

**Eventuali Curriculum**

Attività motoria e salute (Modena)

14-264^2022^14-264-1^171

Modelli di promozione della salute (Verona)

14-264^2022^14-264-2^171

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NASI	Milena	NSAMLN76S56L885S	MODENA
VENTURELLI	Massimo	VNTMSM73E05M125M	MODENA
CURIA	Giulia	CRUGLI75P59H264E	MODENA
BORIANI	Giuseppe	BRNGPP59D04A944D	MODENA
CHIARINI	Francesca	CHRFNC78H44A944G	MODENA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Coppi	Francesca	MODENA
NASI	Milena	MODENA
Venturelli	Massimo	MODENA



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	14-264^2022^PDS0-2022^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/06/2020 - 18/05/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	07/12/2021



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NdV ha esaminato la proposta di istituzione della LM-67 "Salute e sport" e ne ha riscontrato la coerenza con le Linee di indirizzo per la formazione e il Piano Strategico di Ateneo 2020-2025.

Le motivazioni per l'attivazione del CdS interateneo con UNIVR LM-67 "Salute e sport" sono articolate adeguatamente nel documento di progettazione; la proposta coglie il fabbisogno formativo relativo alle figure destinate a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate (chinesiologi). Per l'analisi della domanda di formazione il gruppo proponente ha effettuato la consultazione con le parti interessate locali; le principali indicazioni raccolte durante le consultazioni con le parti interessate sono state recepite nella definizione del progetto formativo. Non risulta essere documentata un'attività di verifica e confronto puntuale con altre offerte formative presenti sul territorio. L'analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi per il profilo del chinesiologo è dettagliata e viene riportata l'indicazione, non sempre chiaramente distinta, delle funzioni e competenze associate ai due curricula presenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo adeguato. I risultati di apprendimento attesi, sia nella formulazione di sintesi che in quella di dettaglio, sono chiaramente declinati seppur talvolta presentino formulazioni generiche. Per quanto riguarda l'esperienza dello studente il progetto prevede strutturate attività di orientamento (in ingresso, itinere e uscita), di tutoraggio e di assistenza, seppure non sempre siano chiare le attività successive ai momenti di analisi e confronto sulle carriere, nel caso in cui la Commissione Carriere individui fragilità e/o rallentamenti e come i tutori possano garantire lo sviluppo delle competenze trasversali citate.

Per quanto riguarda le risorse previste: i requisiti di docenza previsti dal DM 1154 del 2021 vengono rispettati; alcuni degli SSD coinvolti nella programmazione formativa completa che prevedono copertura da parte di docenti Unimore presentano un carico didattico erogato superiore al potenziale erogabile. Per alcuni di questi SSD sono in atto (o di prossima programmazione per quanto riguarda gli RTDb in scadenza) procedure concorsuali che contribuiranno a ridurre il divario tra didattica erogata/erogabile. Le strutture coinvolte, aule, laboratori, biblioteche e le convenzioni con strutture sportive del territorio garantiscono il buon funzionamento del CdS. E' presente un'organizzazione a livello di Facoltà del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS che può ritenersi adeguata alla gestione degli ulteriori 80 studenti previsti.


L'assicurazione della qualità presenta una organizzazione a livello di Facoltà ed è garantita dall'integrazione con le procedure di AQ di Ateneo e con le politiche deliberate dagli Organi Accademici di Ateneo; è prevista l'istituzione di un Gruppo di AQ e di un Comitato d'indirizzo, per monitorare in itinere la realizzazione del progetto formativo.

In conclusione, è opinione del Nucleo di Valutazione che il CdL proposto rivesta interesse, colga una necessità esplicita dal contesto territoriale e si ponga in linea con le prospettive di sviluppo del mercato del lavoro.

Il NdV esprime pertanto parere favorevole all'istituzione della LM-67 "Salute e sport".





Il Comitato Regionale di Coordinamento, sulla base della documentazione presentata e della presentazione effettuata,  valutando positivamente la risposta alle esigenze del territorio di tutti i corsi e in particolare di quelli di area sanitaria (L/SNT, LM-67) e di area industriale (LM-33), e l'attinenza alle tematiche digitali delle prime tre proposte (L-41, LM-56/LM-77, LM-25), esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione dei nuovi Corsi di Studio proposti dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Regionale di Coordinamento

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	172401659	<b>Allenamento sportivo adattato per la disabilita' semestrale</b>	M-EDF/02	Chiara MILANESE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
2	2023	172401663	<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro II anno annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">16</a>
3	2023	172401663	<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro II anno annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VENTURELLI <a href="#">CV</a> Prof. IIa fascia Università degli Studi di VERONA	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
4	2024	172403342	<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro I anno annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIARINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">24</a>
5	2024	172403355	<b>Attivita' a scelta dello studente I anno annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIARINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">24</a>
6	2023	172401689	<b>Attivita' a scelta dello studente II anno annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">20</a>
7	2023	172401689	<b>Attivita' a scelta dello studente II anno annuale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VENTURELLI <a href="#">CV</a> Prof. IIa fascia Università degli Studi di VERONA	M-EDF/02	<a href="#">20</a>
8	2023	172401694	<b>Attivita' fisica e salute mentale</b>	MED/25	Michela NOSE' <a href="#">CV</a>	MED/25	<a href="#">24</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>		
9	2024	172404971	<b>Basi Anatomiche per l'Antropometria e la Composizione corporea</b> (modulo di Basi anatomiche e patologiche nell'attività fisica) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIARINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
10	2024	172404972	<b>Basi e metodologie</b> (modulo di Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Andrea MONTE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
11	2023	172401704	<b>Bioingegneria elettronica ed informatica</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fittizio DOCENTE		24
12	2023	172401709	<b>Conduzione delle attività sportive e motorie per la salute</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Gaia GIURIATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">72</a>
13	2023	172401710	<b>Diabete ed altre patologie endocrinologiche</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">24</a>
14	2023	172401713	<b>Didattica e pedagogia speciale</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Angelo LASCIOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	M-PED/03	<a href="#">48</a>
15	2023	172402471	<b>Didattica ed educazione terapeutica del paziente</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Claudia BELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">48</a>
16	2023	172401720	<b>Etica sportiva e lotta al doping</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Gustavo SAVINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
17	2024	172404975	<b>Fisiologia dello Sport</b> (modulo di Monitoraggio biomedico dell'allenamento) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giulia CURIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">48</a>
18	2024	172404977	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Monitoraggio biomedico dell'allenamento) <i>annuale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe BORIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/11	<a href="#">24</a>

Ordinario (L.  
240/10)

19	2024	172404977	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Monitoraggio biomedico dell'allenamento) <i>annuale</i>	MED/11	Marco VITOLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">24</a>
20	2023	172401754	<b>Malattie respiratorie esercizio sensibili</b> <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto TONELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">24</a>
21	2023	172401760	<b>Medicina dello sport</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Luca Giuseppe DALLE CARBONARE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di VERONA</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
22	2023	172401766	<b>Modelli di attività fisica e sport per stili di vita attivi</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Federico SCHENA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di VERONA</i>	M-EDF/02	<a href="#">72</a>
23	2023	172402472	<b>Monitoraggio dell'attività fisica</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca COPPI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">24</a>
24	2023	172402473	<b>Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attività fisica</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>
25	2023	172402473	<b>Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attività fisica</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
26	2023	172401782	<b>Patologie neurodegenerative esercizio sensibili</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Elena ANTELMINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di VERONA</i>	MED/26	<a href="#">24</a>
27	2023	172401783	<b>Patologie oncologiche esercizio sensibili</b> <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">16</a>
28	2023	172401783	<b>Patologie oncologiche esercizio sensibili</b> <i>semestrale</i>	MED/06	Angela TOSS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8</a>

29	2023	172401784	<b>Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport</b> <i>semestrale</i>	MED/33	Fittizio DOCENTE		32
30	2023	172401785	<b>Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport</b> <i>semestrale</i>	MED/33	Fittizio DOCENTE		48
31	2023	172401784	<b>Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport</b> <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	<a href="#">16</a>
32	2024	172404978	<b>Processi patologici esercizio sensibili</b> (modulo di Basi anatomiche e patologiche nell'attività fisica) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">24</a>
33	2023	172401790	<b>Promozione della salute</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca MORETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	MED/42	<a href="#">24</a>
34	2024	172404979	<b>Protocolli di valutazione e allenamento</b> (modulo di Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute) <i>annuale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VENTURELLI <a href="#">CV</a> Prof. IIa fascia Università degli Studi di VERONA	M-EDF/02	<a href="#">48</a>
35	2023	172401791	<b>Psicologia clinica</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Lidia DEL PICCOLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	M-PSI/08	<a href="#">24</a>
36	2024	172404980	<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b> (modulo di Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Elisa BISAGNO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">48</a>
37	2023	172402474	<b>Psicologia sociale e dello sport</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Loris VEZZALI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">24</a>
38	2023	172402475	<b>Psicometria</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Francesca VITALI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli	M-PSI/03	<a href="#">24</a>

39	2024	172404981	<b>Sociologia della salute</b> (modulo di Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute) <i>annuale</i>	SPS/10	Vito Michele CORNACCHIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>	
40	2023	172401803	<b>Strumenti e sistemi di misura dell'esercizio fisico</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Fittizio DOCENTE		24	
41	2024	172403429	<b>Tirocinio formativo I anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIARINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">100</a>	
42	2023	172401818	<b>Tirocinio formativo II anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Milena NASI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">10</a>	
43	2023	172401818	<b>Tirocinio formativo II anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VENTURELLI <a href="#">CV</a> <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di VERONA</i>	M-EDF/02	<a href="#">10</a>	
44	2023	172401818	<b>Tirocinio formativo II anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		80	
45	2023	172401820	<b>Valutazione negli sport adattati</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Chiara MILANESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>	
							ore totali	1400

**Curriculum: Attività motoria e salute (Modena)**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Basi e metodologie (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	20 - 30
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Protocolli di valutazione e allenamento (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Conduzione delle attività sportive e motorie per la salute (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia dello Sport (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	16 - 20
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>Didattica ed educazione terapeutica del paziente (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	7 - 18
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 6 CFU -</i>			

	<i>annuale - obbl</i>			
Sociologico	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>Sociologia della salute (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	5 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	48 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Etica sportiva e lotta al doping (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	27	15	12 - 18 min 12
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Basi Anatomiche per l'Antropometria e la Composizione corporea (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia sociale e dello sport (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Processi patologici esercizio sensibili (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Patologie oncologiche esercizio sensibili (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>Malattie respiratorie esercizio sensibili (2 anno) - 3 CFU - annuale</i>			
	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>Diabete ed altre patologie endocrinologiche (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			



MED/42 Igiene generale e applicata			
↳ <i>Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attività fisica (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
↳ <i>Monitoraggio dell'attività fisica (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	47 - 67

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Attività motoria e salute (Modena)</i>:</b>	120	107 - 165

## Curriculum: Modelli di promozione della salute (Verona)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	21	21	20 - 30
	↳ <i>Basi e metodologie (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			

	<p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p> <p>↳ <i>Protocolli di valutazione e allenamento (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Modelli di attività fisica e sport per stili di vita attivi (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Biomedico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Fisiologia dello Sport (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	16 - 20
Psicologico pedagogico	<p>M-PED/04 Pedagogia sperimentale</p> <p>↳ <i>Didattica e pedagogia speciale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p>	12	12	7 - 18
Sociologico	<p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <p>↳ <i>Sociologia della salute (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p>	6	6	5 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	48 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività		30	15	12 -

formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana		18 min 12
	↳ <i>Basi Anatomiche per l'Antropometria e la Composizione corporea (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive		
	↳ <i>Allenamento sportivo adattato per la disabilità (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>Valutazione negli sport adattati (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	M-PSI/03 Psicometria		
	↳ <i>Psicometria (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		
	↳ <i>Psicologia clinica (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	MED/04 Patologia generale		
	↳ <i>Processi patologici esercizio sensibili (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/09 Medicina interna		
	↳ <i>Medicina dello sport (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	MED/25 Psichiatria		
↳ <i>Attività fisica e salute mentale (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
MED/26 Neurologia			
↳ <i>Patologie neurodegenerative esercizio sensibili (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
MED/42 Igiene generale e applicata			
↳ <i>Promozione della salute (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48</b>	<b>47 - 67</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Modelli di promozione della salute (Verona)* :**

120

107 - 165



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	30	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	16	20	16
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	18	7
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			

Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	12	5
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 80



### Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 18</b>



### Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	30

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>47 - 67</b>	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	107 - 165

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D