



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (<i>IdSua:1602484</i>)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BELLINI Pierantonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio		PA	1	
2.	BERTACCHINI	Jessika		PA	1	
3.	MATTIOLI	Francesco		PA	1	
4.	PIACENTINI	Federico		PA	1	

Rappresentanti Studenti
Di Nasta Vanessa 81463@studenti.unimore.it
Silvano Anna 155489@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ
DORIANA AFEZZOLI
PIERANTONIO BELLINI
JESSIKA BERTACCHINI
VITTORIO CHECCHI
VANESSA DI NASTA
SILVIA SABATINI
ROSALINDA TROVATO

Tutor
Vittorio CHECCHI
Jessika BERTACCHINI
Eva PERICOLINI
Luca GIANNETTI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che 'prevenire sia meglio che curare'. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica.

La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale.

In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale.

Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario - l'igienista dentale - che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla prevenzione e alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.

L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea

professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

Link: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/igiene-dentale> (Sito web contenente tutte le informazioni relative al CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

“E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.

Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.

Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso”.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

Il giorno 18 Febbraio 2020, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta la Consultazione delle Parti Interessate, il relativo verbale è pubblicato sul sito del CdL in Igiene Dentale.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.

Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario, a parte una carenza di esercitatori clinici e preclinici nel SSD MED/50, relativo alla didattica professionalizzante.

Apprezzata la nascita del Nuovo Centro di Simulazione Odontoiatrica per le esercitazioni precliniche.

Qui sotto viene riportato il verbale esteso dell'incontro con la lista dei partecipanti e gli interventi delle Parti Interessate.

Nell'anno 2021 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19.

Viene organizzato una nuova consultazione delle Parti Interessate il 25 marzo 2022, di cui viene pubblicato verbale sul sito web del CdS.

L'ultima riunione con le Parti Interessate si è tenuta il 17 novembre 2023

e il verbale dell'incontro è stato pubblicato sul sito web del CdS e allegato al presente quadro SUA CdS.

Il CdL sta programmando un nuovo incontro con le Parti Interessate che si svolgerà dopo l'estate 2024.

Link: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/igiene-dentale/parti-interessate-cds-igiene-dentale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE P.I. DEL 17.11.2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'igienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell'intero organismo oltre che l'estetica della persona e l'autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l'odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento. Provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all'applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; -conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

competenze associate alla funzione:

La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono:

- aziende sanitarie pubbliche;
- poliambulatori o centri sanitari privati;
- attività libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2024

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.

4. Come da Regolamento del CdS, (art. 2), per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.

5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

6. L'ammissione a seguito di trasferimento da CdS in Igiene Dentale di altro Ateneo è consentita previa verifica delle conoscenze e competenze effettivamente possedute, ricorrendo eventualmente a colloqui, presentando l'apposita domanda entro il mese di agosto; l'eventuale riconoscimento dei CFU conseguiti avverrà secondo criteri stabiliti dal CdS.

Link: <https://www.unimore.it/it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni-ai-corsi-di-laurea/immatricolazione-ai-corsi-di-laurea/> (Sito UniMORE per bandi di ammissione al CdS)



Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonché per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.

Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.

Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonché la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.



Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professioni di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- a) possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- b) conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- c) comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria. Svolge l'attività di educazione sanitaria dentale, indicando le norme di alimentazione razionale ai fini della salute orale; partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema pubblico. Collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico-statistici. Provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici. Il lavoro dell'Igienista Dentale ha come fine la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale.

Le conoscenze sono conseguite nel corso dei tre anni di formazione professionalizzante, in particolare nelle attività di tirocinio pre-clinico e clinico che vengono svolte in aula didattica con manichini e negli ambulatori dedicati. La verifica prevede la compilazione del libretto degli "Obiettivi didattici formativi professionalizzanti" (clinical skills), adottato dal prossimo anno accademico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Etiopatogenesi delle malattie [url](#)

Fisica, statistica ed informatica [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Principi di medicina generale [url](#)

Scienze biomediche di base [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Scienze medico legale e gestionali [url](#)

Scienze morfologiche umane e fisiologia [url](#)

Scienze psico-pedagogiche [url](#)

DISCIPLINE CLINICHE E TECNICHE OPERATIVE DELL'IGIENISTA DENTALE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- saper interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Altre 1 anno [url](#)

Altre 2 anno [url](#)

Altre 3 anno [url](#)

Odontoiatria chirurgica e riabilitativa [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Principi di patologia del cavo orale [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 1 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 4 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Igiene dentale:</p> <ul style="list-style-type: none">-è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;-è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;-è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza. <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<p>I Laureati in Igiene dentale devono possedere:</p> <ul style="list-style-type: none">-la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;-la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;-saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;-una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;-la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.</p>	

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, componendo le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/05/2023

Il CdS ha previsto 2 CFU di attività Affini e Integrative:

1 CFU di Pediatria che permette allo studente di conoscere le principali patologie dell'età pediatrica, con particolare riferimento a quelle riguardanti il cavo orale, con relativa diagnosi e trattamento.

1 CFU di Scienze dell'Alimentazione che permette allo studente di conoscere le linee guida per un'alimentazione sana e le conseguenze di malnutrizione, diabete e obesità sulla salute orale



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



19/03/2024

La prova finale ha valore di esame abilitante all'esercizio della professione e si compone di due parti:

1. prova pratica in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
2. redazione di un elaborato o tesi e sua dissertazione.

L'esame di laurea si svolge annualmente nella sessione di ottobre-novembre e nella sessione straordinaria di marzo-aprile.

Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente alla prova finale.

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del docente o ricercatore di cui sopra avvengono almeno tre mesi prima della discussione della tesi compilativa ed almeno dodici mesi prima della discussione della tesi sperimentale, sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CdS.

La commissione giudicatrice per la prova finale è nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri di cui almeno 2 designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative, individuate secondo la normativa vigente.

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva, esplicitati all'Art. 11 del Regolamento del CdS, tengono conto dell'intera carriera dello studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante quale buona capacità espositiva, completezza della documentazione bibliografica e scrupolosità e discrezione nella raccolta dei dati dalle cartelle cliniche.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:

- a) della media aritmetica dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8 punti per la tesi di ricerca e di 4 punti per la tesi compilativa;
- c) dell'incremento di voto (1/110) legato al conseguimento della laurea entro i 3 anni regolari di corso;
- d) dell'incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punto per lode).

La lode può venire attribuita con parere unanime della commissione di laurea ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 112 .

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Sito web CdS - Regolamento Didattico / Prova Finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/igiene-dentale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-di-profitto.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	BELLINI PIERANTONIO CV	PA	2	16	
2.	NN MED/50	Anno di	Altre 1 anno link			3		

		corso 1						
3.	MED/08	Anno di corso 1	Anatomia patologica (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	RAGAZZI MOIRA CV	PA	2	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (<i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i>) link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	3	24	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e biochimica (<i>modulo di Scienze biomediche di base</i>) link	MACCARI FRANCESCA CV	PA	3	24	
6.	MED/04 MED/07 MED/42 MED/08	Anno di corso 1	Etiopatogenesi delle malattie link				11	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ad indirizzo biomedico (<i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i>) link	ALESSANDRINI ANDREA CV	PA	3	24	
8.	FIS/07 INF/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	Fisica, statistica ed informatica link				8	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i>) link	BIAGINI GIUSEPPE CV	PO	2	16	
10.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica (<i>modulo di Scienze biomediche di base</i>) link	SALSI VALENTINA CV	RD	2	16	
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	DOCENTE FITTIZIO		3	24	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PO	2	16	
13.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale (<i>modulo di Altre 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8	

14.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	PERICOLINI EVA CV	PA	3	24
15.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	PERICOLINI EVA CV	PA	1	8
16.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia I (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	LABRIOLA ANTONELLA CV		2	16
17.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	NASI MILENA CV	PA	2	16
18.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale (<i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i>) link	IANI CRISTINA CV	PO	2	16
20.	BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	Scienze biomediche di base link			7	
21.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	Scienze dell'igiene dentale 1 link			7	
22.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Scienze morfologiche umane e fisiologia link			7	
23.	M-PSI/01 MED/02 M-PED/01	Anno di corso 1	Scienze psico-pedagogiche link			5	
24.	NN	Anno di corso 1	Seminari, convegni, stage (<i>modulo di Altre 1 anno</i>) link	BELLINI PIERANTONIO CV	PA	2	16
25.	MED/50	Anno di	Tecniche di igiene orale domiciliare (<i>modulo di Scienze dell'igiene</i>)	DOCENTE FITTIZIO		2	16

		corso 1	<i>dentale 1) link</i>			
26.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) link</i>	DOCENTE FITTIZIO	2	16
27.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) link</i>	DOCENTE FITTIZIO	1	8
28.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	DOCENTE FITTIZIO	7	175
29.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno link		2	
30.	NN MED/50	Anno di corso 2	Altre 2 anno link		3	
31.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesia e rianimazione (<i>modulo di Principi di medicina generale) link</i>		1	
32.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariale (<i>modulo di Altre 2 anno) link</i>		2	
33.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Principi di medicina generale) link</i>		2	
34.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionale (<i>modulo di Altre 2 anno) link</i>		1	
35.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare (<i>modulo di Scienze cliniche) link</i>		1	
36.	MED/28	Anno di corso 2	Materiali dentari (<i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva) link</i>		2	

37.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di Principi di medicina generale</i>) link	3
38.	MED/28	Anno di corso 2	Odontoiatria conservatrice e endodonzia (<i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva</i>) link	2
39.	MED/28 MED/38	Anno di corso 2	Odontoiatria pediatrica link	5
40.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	Odontoiatria ricostruttiva link	6
41.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia medica (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link	1
42.	MED/28	Anno di corso 2	Ortognatodonzia (<i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i>) link	2
43.	MED/31	Anno di corso 2	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link	1
44.	MED/28	Anno di corso 2	Parodontologia II (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 2</i>) link	3
45.	MED/28	Anno di corso 2	Patologia speciale odontostomatologica (<i>modulo di Principi di patologia del cavo orale</i>) link	3
46.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria (<i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i>) link	1
47.	MED/28	Anno di corso 2	Pedodonzia (<i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i>) link	2
48.	MED/09 MED/41 BIO/14	Anno di	Principi di medicina generale link	6

		corso 2		
49.	MED/28 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	Principi di patologia del cavo orale link	5
50.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia odontostomatologica (modulo di <i>Principi di patologia del cavo orale</i>) link	1
51.	MED/06 MED/11 MED/31	Anno di corso 2	Scienze cliniche link	3
52.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'alimentazione (modulo di <i>Scienze dell'igiene dentale 2</i>) link	1
53.	MED/28 MED/50 MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'igiene dentale 2 link	6
54.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di igiene orale e professionale II (modulo di <i>Scienze dell'igiene dentale 2</i>) link	2
55.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di igiene orale professionale 3 (modulo di <i>Odontoiatria ricostruttiva</i>) link	2
56.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (modulo di <i>Principi di patologia del cavo orale</i>) link	1
57.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link	21
58.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link	2
59.	NN MED/50	Anno di corso 3	Altre 3 anno link	3

60.	MED/28	Anno di corso 3	Chirurgia orale (<i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i>) link	2
61.	MED/28	Anno di corso 3	Clinica Odontostomatologica (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 3</i>) link	3
62.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale (<i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i>) link	2
63.	MED/50	Anno di corso 3	Ergonomia e organizzazione professionale (<i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i>) link	1
64.	MED/28	Anno di corso 3	Implantologia (<i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i>) link	2
65.	MED/50	Anno di corso 3	Laboratorio professionale (<i>modulo di Altre 3 anno</i>) link	1
66.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (<i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i>) link	1
67.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i>) link	1
68.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa link	6
69.	MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria preventiva di comunità (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 4</i>) link	2
70.	MED/28	Anno di corso 3	Protesi (<i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i>) link	2
71.	MED/28 MED/50	Anno di	Scienze dell'igiene dentale 3 link	5

		corso 3			
72.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 4 link		4
73.	MED/50	Anno di corso 3	Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 4</i>) link		2
74.	MED/50 MED/43 MED/44 SECS- P/07	Anno di corso 3	Scienze medico legale e gestionali link		5
75.	NN	Anno di corso 3	Seminari, convegni, stage (<i>modulo di Altre 3 anno</i>) link		2
76.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 3</i>) link		2
77.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link		32



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono 19/03/2024
nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA

<http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione per l'orientamento degli studenti delle Scuole Medie Superiori di Unimore, dal titolo 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta a febbraio 2024 <https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza annualmente in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale e il relativo ambito occupazionale. Questo specifico aspetto viene messo in luce in un secondo evento del POA che si svolge annualmente, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree illustrano le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

20/05/2024

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti nell'applicazione dell'ordinamento didattico inerente in particolare le modalità di lezioni, esami, esercitazioni in laboratorio, e su manichini ossia su simulatori odontoiatrici e in ambulatorio su paziente.

Queste ultime si svolgono con accesso presso gli ambulatori di Odontoiatria, e presso le Strutture esterne Convenzionate, con suddivisione degli studenti in piccoli gruppi.

Vengono organizzati incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea, viene, inoltre, consigliata la partecipazione a Convegni e seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni.

Le comunicazioni su tutte le attività proposte dai Docenti vengono pubblicate sul sito web del CdS.

Vengono convocate, inoltre, da una a due assemblee studentesche durante l'anno accademico, in cui Presidente e Coordinatore AFP, (Attività Formative Professionalizzanti), danno la possibilità agli studenti di mettere in luce eventuali problematiche e criticità sorte nello svolgimento dell'attività didattica, sia essa frontale o di tirocinio, e di discutere insieme la linea da seguire per la loro risoluzione.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Comunicazioni

Link inserito: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/igiene-dentale>

19/03/2024

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno, (Congressi, meeting, incontri ecc.), che possono essere comprese nel percorso curricolare oppure possono essere riconosciute come attività didattiche elettive (ADE). Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'AUSL di Reggio Emilia, in convenzione.

L'Offerta formativa del CdS, pubblicato sul sito web del Corso, a cui si accede dal link sottostante, mostra i CFU dedicati alle ADE e alle attività seminariali facenti parte del percorso formativo programmato per ogni coorte di studenti.

L'offerta evidenzia, inoltre, il monte ore di tirocinio da svolgere nei tre anni di corso, parte dei quali vengono delegati a Strutture esterne in Convenzione (oltre agli Ambulatori Odontoiatrici dell'Azienda Policlinico di Modena, l'AUSL di Reggio Emilia).

A breve sarà disponibile sul sito del CdS una pagina esplicativa della parte pratica, comprendente turni di tirocinio, tutor e Docenti coinvolti nei tirocini, modalità di accesso agli ambulatori, e ogni informazione utile allo studente per l'avvio e il proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Sito CdS - Pagina relativa all'attività professionalizzante

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Non sono momentaneamente presenti accordi con Atenei stranieri per la mobilità internazionale, in quanto la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta in molti paesi esteri. Tuttavia la Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di appartenenza del CdS si sta attivando per favorire la nascita di nuovi progetti di Interscambio, in accordo con i lavori svolti dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdS in Igiene Dentale.

Verrà data pubblicizzazione degli eventuali programmi di interscambio sulla pagina dedicata del sito web del CdS, appena saranno stipulati.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche quali la Bioetica e la Psicologia della Comunicazione, volte a dare una maggiore professionalità allo studente o neolaureato che si affaccia al mondo del lavoro. Queste tematiche vengono trattate all'interno del percorso formativo, utilizzando i CFU dedicati alle Attività Seminari e alle ADE.

20/05/2024

Descrizione link: Offerta Formativa del CdS

Link inserito: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/igiene-dentale>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e per Assistenti di Studio Odontoiatrico. Vengono, inoltre, indicate agli studenti dell'ultimo anno di corso Associazioni di categoria a cui iscriversi, che forniscono approfondimenti specifici della materia e informazioni di vario genere e che saranno utili soprattutto successivamente al conseguimento del titolo di studio, per le nozioni atte all'introduzione nel mondo del lavoro.

05/04/2024

Il CdL non ha optato per l'attivazione di Corso Magistrale, di proseguimento del percorso formativo per il Laureato in Igiene Dentale, in quanto, come mostrato dall'Indagine AlmaLaurea e dagli indicatori ANVUR, con il conseguimento del titolo il 100% o quasi dei laureati inizia da subito a lavorare in maniera stabile ed è quindi disinteressato a proseguire gli studi. Per i pochissimi laureati che scelgono di frequentare un corso Magistrale, sul territorio Nazionale ci sono alcune sedi universitarie che hanno aperto da anni il CdS Magistrale.



22/08/2023

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2022/23:

Premessa: I dati raccolti per l'AA 2020/21 sono parziali, in quanto, a causa della pandemia da Covid-19, le attività didattiche frontali sono state svolte a distanza, in teledidattica, mentre i tirocini e le attività di laboratorio sono state sospese per alcuni mesi, pertanto, alcuni quesiti relativi ad aule, orari, materiali per attività pratiche sono stati sospesi per l'anno in questione.

L'elaborazione dei dati fornita dal PQA mette a confronto la statistica degli ultimi tre anni (2020/21 - 2021/22 e 2022/23).

D1. Secondo l'81,2% dei rispondenti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti, dato lievemente in calo rispetto ai due anni precedenti.

D2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai CFU assegnati per l'84,4% degli studenti, percentuale in calo se si considerano i due anni precedenti.

D3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

La soddisfazione degli studenti è costante nel tempo e si attesta all'88,2% nell'AA 2022/23.

D4. E' elevata la percentuale relativa alla chiarezza nella definizione delle modalità di esami che sale dall'89% del 2020/21 al 93,2% del 2022/23.

D5. Gli orari delle attività didattiche sono rispettate, nel 2022/23, per il 95,9% degli studenti, in salita rispetto al 93,2% del 21/22.

D6. Il Docente motiva lo studente verso la propria disciplina per l'89,1% del 22/23, valore in miglioramento rispetto all'88,2% del 21/22 e 89% del 20/21.

D7. Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?

La percentuale è soddisfacente e supera, nel 2021/22, il 91%, in aumento rispetto all'88% del 2019/20. Resta costante nel 22/23 con una percentuale che sfiora il 90%. Un trend così elevato è probabilmente dovuto ai Docenti, professionisti del settore, che riescono a trasmettere in maniera esaustiva le nozioni specifiche per la formazione dell'Igienista.

D8. Le attività esercitazionali e di laboratorio sono utili all'apprendimento della materia per quasi il 90% dei rispondenti, in linea con i valori dei due anni precedenti che si attestavano al 91% circa.

D9. L'Insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS per il 96,3% del 22/23, media superiore al 94,6% del 2021/22, trend in aumento rispetto agli anni precedenti. Evidentemente la revisione apportata sia al sito web del CdS aggiornato costantemente, sia il riordino dei programmi d'insegnamento su ESSE3 sono stati graditi dagli studenti, in quanto ora possono trovare maggiori informazioni utili al loro percorso universitario.

D10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La risposta è positiva per il 93% degli studenti; in linea rispetto al 21/22 e superiore rispetto al 20/21, in quanto, sia i Docenti interni che quelli esterni a contratto danno massima disponibilità al colloquio con lo studente. Nel caso dei Docenti esterni, poco presenti nella sede del CdS, danno la possibilità di essere reperiti tramite e-mail o appuntamenti per l'approfondimento dei temi trattati a lezione.

D11. L'interesse dello studente verso gli argomenti trattati è elevato con un trend superiore al 92% nel 2022/23, in

aumento rispetto al 91 e 90 percento, rispettivamente del 21/22 e 20/21, grazie all'impegno profuso da Docenti e Tutor che coinvolgono lo studente durante le lezioni e i tirocini affinché possa apprendere le metodiche che dovrà utilizzare nella professione futura.

D12 e D13. E' in aumento il gradimento per aule e attrezzature messe a disposizione per lezioni e tirocini che si attestano nel 22/23 rispettivamente al 95,3% e al 89,3%, rispetto al 87,6% e 85,3% del 21/22.

D14. Soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento, anche qui con una media parecchio elevata, costante nel tempo, che sfiora il 90% di gradimento.

D15 e D16. Il carico di studio complessivo e l'organizzazione didattica degli insegnamenti previsti è accettabile per circa l'82% dei rispondenti, trend costante rispetto agli anni precedenti.

Dai questionari di valutazione della Didattica emerge un certo gradimento dell'attività didattico-formativa, legata alla professionalità, disponibilità e impegno del corpo Docente che stimola l'interesse dello studente per la propria materia d'insegnamento.

Apprezzati anche gli aspetti relativi all'erogazione della didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nella compilazione del quadro B7 dello scorso anno accademico il Gruppo AQ, presa visione delle tabelle di Alma Laurea, ^{22/08/2023} aveva manifestato l'impossibilità di avere un quadro completo sulla performance del CdS degli ultimi tre anni, (2019 – 2020 – 2021), in quanto il contingente dei rispondenti, (neolaureati del CdS), risultava essere di 5 nel 2019, di 0 nel 2020 e di 1 nel 2021 con una media di 2 rispondenti nei tre anni considerati. La situazione sopra descritta portava il CdS del nostro Ateneo, confrontato con i CdS della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e Nazionali, a mostrare un trend sofferente, non corrispondente, in tutto o in parte, alla situazione reale.

Le tabelle 2023 di Alma Laurea non riportano alcun dato statistico sul profilo dei Laureati in Igiene Dentale degli ultimi 3 anni, 2020-2021-2022, in quanto i dati non sono stati resi disponibili a causa del numero esiguo di rispondenti, inferiore a 5 unità per anno. Un contingente così basso non avrebbe potuto mostrare una situazione reale e significativa.

Alla luce di quanto sopra, poichè i dati sono mancanti, non sarà possibile, per il Gruppo AQ del CdS inserire un commento.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ANVUR proposti dalle tabelle allegate si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (2020/21-2021/22-2022/23) oppure dal 2019/20 al 2021/22 22/08/2023

IC03: Gli iscritti al 1 anno di corso, provenienti da altre Regioni, sono il 22,4%, (media ultimi 3 anni), contro il 31,7% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 22,9% degli Atenei Nazionali.

IC14: Il 100% degli studenti immatricolati nel 2020/21 e 2021/22 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è nettamente maggiore rispetto alla media degli Atenei Nazionali (inferiore all'80%) e del Nord-Est (circa 80%) per la stessa classe di laurea. Questo dato mostra apprezzamento per il CdS frequentato e motivazione, da parte dello studente, a perseguire il titolo di studio.

IC24: La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 21,2%, dato in linea rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Come detto al punto precedente, il progressivo calo di abbandoni (dal 30% registrato nel 2020/21) dimostra un maggior avvicinamento di Docenti e Tutors allo studente e una forte motivazione instillata nello stesso per evitare abbandoni o dispersioni di carriere.

IC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è di 63,2%, inferiore rispetto agli Atenei Nazionali in cui si attesta al 65,5% e agli Atenei del Nord-Est al 77,7%.

IC02: Nei 3 anni presi in considerazione, il 78,9% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Il trend è superiore alla media nazionale e dell'Area geografica di pertinenza, merito dei Docenti che seguono con impegno e costanza i discenti, in modo che non vadano fuori corso e che conseguano il titolo nei tempi canonici.

IC19. La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti assunti a tempo indeterminato dall'Ateneo si attesta al 56% (media degli ultimi tre anni), contro il 34,4% degli Atenei del Nord-Est e il 42,3% degli Atenei Nazionali.

IC10 e IC11: Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei esteri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (STATISTICHE ALMALAUREA 2023) 22/08/2023

Le medie proposte nelle tabelle Alma Laurea sono ottenute dai dati di tre anni: 2019-2020-2021

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i laureati del nostro Ateneo, risulta essere elevata, cioè del

79%, mentre il 18% risulta iscritto a una Laurea Magistrale, solo il 3% non lavora e non studia. Le medie sono in linea con i dati dei laureati degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

L' Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per il 78% degli intervistati degli ultimi 3 anni, contro il 37% dei Laureati del Nord-Est e il 24% dei laureati in Atenei Nazionali.

Il guadagno medio mensile è di €. 1.906 superiore ai 1.647 euro dei laureati nell'Area Geografica del Nord-Est ed ai 1.513 euro dei laureati in Atenei Nazionali.

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2019-2021) il 100% dei laureati del nostro Ateneo utilizza le competenze acquisite durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, 87% in misura elevata e il 13% in misura ridotta, contro il 96% dei laureati del Nord-Est e Nazionali.

L'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è elevata per il 100% dei nostri laureati, percentuale maggiore rispetto al 96% della stessa Area Geografica e al 97% dei laureati in Atenei Nazionali.

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,8 nei tre anni presi in considerazione.

La Formazione Professionale acquisita è elevata per il 64% (e bassa per il 36%) dei neolaureati del nostro CdS, inferiore rispetto alla formazione degli Atenei del Nord-Est e Nazionali (rispettivamente 83% e 82%).

L'87% degli intervistati svolge l'attività per cui ha conseguito il titolo di studio.

La situazione occupazionale dei laureati in Igiene Dentale di UniMORE, emersa dalle tabelle di AlmaLaurea, si commenta da sola. Le percentuali sono tutte elevate e mostrano un mercato lavorativo florido e un gradimento non indifferente per le competenze acquisite nel CdS e applicate all'attività professionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2023

L'attività di Tirocinio curriculare del CdS è svolta presso i seguenti Enti Convenzionati:

- Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- Servizio di Odontoiatria dell'AUSL di Reggio Emilia

Le opinioni degli Enti ospitanti gli studenti in tirocinio sono state espresse durante gli incontri con le Parti Interessate a cui hanno partecipato i Responsabili delle Strutture Convenzionate che si sono fatti portavoce dei loro collaboratori / tutors di tirocinio per gli studenti di Igiene Dentale.

Le Consultazioni delle Parti Interessate, sinora svolte, hanno mostrato soddisfazione da parte dei tutors nei confronti dell'organizzazione del tirocinio, curata dal CdS, che ha impegnato e interessato gli iscritti al CdS.

Durante la riunione è stata elogiata la nuova Aula per la Simulazione Odontoiatrica (COSMO), aperta circa due anni fa, dopo i lavori di ristrutturazione, utilizzata per il tirocinio pre-clinico, solida base di partenza prima di intraprendere il tirocinio clinico su paziente.

Non vengono somministrati questionari specifici agli Enti Convenzionati in quanto, periodicamente, il Presidente organizza incontri con gli esercitatori e i Responsabili del tirocinio dei diversi Enti in modo da prendere accordi sulle linee guida da seguire per la gestione dell'attività di tirocinio clinico.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/03/2024

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/03/2024

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha assunto dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di Assicurazione della Qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli Dipartimenti e dei CdS ad essi afferenti.

La funzione del Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD) è quella di interfacciarsi da un lato con i Gruppi AQ dei CdS e dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo, oltre che con il Responsabile della Qualità di Facoltà. Il Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD) potrà avvalersi della collaborazione di una Commissione per l'AQ.

Componenti Gruppo gestione AQ del CdS:

- Responsabile: Presidente del CdL
- Vice Presidente del CdL
- 1 Docente del CdL
- Direttore Attività Didattica del CdL
- Segretaria Amministrativa - Verbalizzante
- 2 Rappresentanti degli studenti

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità in cui vengono inseriti i documenti stilati dal Gruppo AQ

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2024

Il gruppo AQ si riunisce più volte l'anno per monitorare lo stato di avanzamento e di realizzazione degli obiettivi che si è posto il CdS nel Rapporto di Riesame.

Il RAMAQ viene portato a termine entro la scadenza fissata dal Presidio di Qualità e nella programmazione delle azioni di miglioramento, tiene conto delle opinioni espresse dalle Parti interessate, dagli Studenti, dai Docenti e dalle indicazioni contenute nel rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

E' il Consiglio di CdL, interpellato in occasione delle varie scadenze, che approva quanto deliberato dal gruppo AQ.

Sarà compito del gruppo AQ programmare le riunioni in corrispondenza di queste scadenze per verbalizzare lo stato di avanzamento delle azioni.

Le principali azioni programmate per gli AA 2023/24 e 2024/25 sono relative all'integrazione di alcune pagine del sito web

del CdS, come di seguito elencate:

1. Creazione della documentazione relativa alla descrizione del processo di attribuzione / non attribuzione degli OFA, con pubblicazione sul sito del CdS.
2. Integrazione della pagina relativa alla didattica professionalizzante con inserimento sul sito del CdS delle modalità per la valutazione dell'attività di tirocinio utilizzati dai Docenti per valutare l'attività svolta dagli studenti del CdS.
3. Creazione e pubblicazione sul sito web del CdS delle Linee Guida per la stesura dell'elaborato finale e per l'assegnazione Relatore e del titolo della tesi di Laurea.
4. Analisi approfondita degli esiti della prova finale e degli esiti degli esami di profitto.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nei RAM-AQ 2023 e 2024 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ) e sul nuovo RRC 2023, pubblicati sul sito del CdL.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità

Link inserito: <https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/sistema-di-gestione-aq-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-igiene-dentale>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/03/2024

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BELLINI Pierantonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLPNT71M06E512N	BELLINI	Pierantonio	MED/28	06/F1	PA	1	
2.	BRTJSK80D43G393Y	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	05/H1	PA	1	
3.	MTTFNC79M31L020K	MATTIOLI	Francesco	MED/31	06/F3	PA	1	
4.	PCNFRC79A04B819O	PIACENTINI	Federico	MED/06	06/D3	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DALL'OLIO	LUCIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SABATINI	SILVIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SERRADIMIGNI	GIORGIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BENATI	VALENTINA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CHIAROMONTE	MICHELA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Di Nasta	Vanessa	81463@studenti.unimore.it	
Silvano	Anna	155489@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AFEZZOLI	DORIANA
BELLINI	PIERANTONIO
BERTACCHINI	JESSIKA
CHECCHI	VITTORIO
DI NASTA	VANESSA
SABATINI	SILVIA
TROVATO	ROSALINDA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERICOLINI	Eva		Docente di ruolo
CHECCHI	Vittorio		Docente di ruolo
GIANNETTI	Luca		Docente di ruolo
BERTACCHINI	Jessika		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	20

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MATTIOLI	Francesco	MTTFNC79M31L020K	MODENA

BELLINI	Pierantonio	BLLPNT71M06E512N	MODENA
BERTACCHINI	Jessika	BRTJSK80D43G393Y	MODENA
PIACENTINI	Federico	PCNFRC79A04B819O	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
DALL'OLIO	LUCIA	MODENA
SABATINI	SILVIA	MODENA
SERRADIMIGNI	GIORGIA	MODENA
BENATI	VALENTINA	MODENA
CHIAROMONTE	MICHELA	MODENA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PERICOLINI	Eva	MODENA
CHECCHI	Vittorio	MODENA
GIANNETTI	Luca	MODENA
BERTACCHINI	Jessika	MODENA



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

14-410^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/02/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Le figure specialistiche che sono state inserite sono igieniste dentali iscritte all'Albo degli igienisti dentali che si occupano della formazione professionalizzante pre-clinica degli studenti. La loro posizione viene richiesta tramite Bandi di didattica integrativa ed Esercitazionale rinnovati ogni anno accademico. Non vengono inseriti accordi in quanto si tratta di Docenti a contratto Integrativo/esercitaz. con l'Ateneo, pertanto sono stati inseriti i contratti riferiti all'AA 2023/24, visto che quelli del 2024/25 devono ancora essere conferiti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	172403352	A scelta dello studente 1 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	16
2	2023	172401688	A scelta dello studente 2 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	16
3	2022	172400885	A scelta dello studente 3 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	16
4	2024	172403345	Anatomia patologica (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/08	Moira RAGAZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
5	2024	172403350	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Jessika BERTACCHINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	24
6	2023	172401670	Anestesia e rianimazione (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	8
7	2023	172401695	Attività seminariale (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	8
8	2023	172401695	Attività seminariale (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia BESUTTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pleno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
9	2024	172403373	Chimica e biochimica (modulo di Scienze)	BIO/10	Francesca MACCARI CV <i>Professore</i>	BIO/10	24

			biomediche di base) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
10	2022	172400890	Chirurgia orale (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	16
11	2022	172400892	Clinica Odontostomatologica (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Alberto BANDIERI CV		16
12	2022	172400892	Clinica Odontostomatologica (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO CV Professore Ordinario	MED/28	8
13	2022	172400897	Economia aziendale (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Mario CAPPELLIN CV		16
14	2022	172400901	Ergonomia e organizzazione professionale (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
15	2023	172401722	Farmacologia (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	BIO/14	Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	16
16	2024	172403378	Fisica ad indirizzo biomedico (modulo di Fisica, statistica ed informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI CV Professore Associato confermato	FIS/07	24
17	2024	172403383	Fisiologia (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe BIAGINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
18	2024	172403384	Genetica medica (modulo di Scienze biomediche di base) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina SALSI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/03	16
19	2022	172400904	Implantologia (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Alberto BANDIERI CV		16
20	2024	172403390	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		24
21	2024	172403393	Istologia	BIO/17	Sandra	BIO/17	16

			(modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>		MARMIROLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
22	2022	172400905	Laboratorio professionale (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
23	2023	172401744	Laboratorio professionale (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
24	2024	172403397	Laboratorio professionale (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
25	2023	172401750	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/11	Elisa LODI CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/11	8
26	2023	172401757	Materiali dentari (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI CV		16
27	2022	172400908	Medicina del lavoro (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA CV		8
28	2022	172400912	Medicina legale (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/43	Rossana CECCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	8
29	2024	172403401	Microbiologia e virologia (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	24
30	2024	172403402	Microbiologia medica e clinica (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	8
31	2023	172401768	Odontoiatria conservatrice e endodonzia (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio CHECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
32	2023	172401768	Odontoiatria conservatrice e endodonzia (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
33	2023	172401772	Oncologia medica (modulo di Scienze	MED/06	Docente di riferimento	MED/06	8

			cliniche) <i>semestrale</i>		Federico PIACENTINI CV Professore Associato (L. 240/10)		
34	2023	172401773	Ortognatodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Valentina LANTERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	16
35	2023	172401774	Otorinolaringoiatria (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Francesco MATTIOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	8
36	2024	172403405	Parodontologia I (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA CV		16
37	2023	172401776	Parodontologia II (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Carlo BERTOLDI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	24
38	2024	172403407	Patologia generale (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	16
39	2023	172401780	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
40	2024	172403408	Pedagogia generale (modulo di Scienze psico- pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Fittizio DOCENTE		16
41	2023	172401789	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
42	2022	172400920	Protesi (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Luca GIANNETTI CV Professore Associato <i>confermato</i>	MED/28	16
43	2024	172403416	Psicologia generale (modulo di Scienze psico- pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Cristina IANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/01	16
44	2023	172401794	Radiologia odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/36	Giulia BESUTTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/36	8
45	2023	172401795	Scienze dell'alimentazione	MED/49	Francesca CARUBBI CV	MED/49	8

			(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
46	2022	172400921	Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
47	2022	172400922	Seminari, convegni, stage (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28 16
48	2024	172403417	Seminari, convegni, stage (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierantonio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28 16
49	2024	172403424	Tecniche di igiene orale domiciliare (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
50	2024	172403425	Tecniche di igiene orale e professionale 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
51	2023	172401808	Tecniche di igiene orale e professionale II (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
52	2022	172400923	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
53	2023	172401809	Tecniche di igiene orale professionale 3 (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16
54	2023	172401811	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8
55	2024	172403426	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8

56	2024	172403428	Tirocinio 1 anno annuale	MED/50	Fittizio DOCENTE	175	
57	2023	172401817	Tirocinio 2 anno annuale	MED/50	Fittizio DOCENTE	525	
58	2022	172400926	Tirocinio 3 anno annuale	MED/50	Fittizio DOCENTE	800	
						ore totali	2276



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	11 - 22
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			32	22 - 41

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche	39	39	30 - 48
	↳ <i>Parodontologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria conservatrice e endodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Implantologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Protesi (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale domiciliare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale e professionale 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale e professionale II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale professionale 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/>	3	3	2 - 4

	↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	↳ <i>Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	9	9	4 - 15
	↳ <i>Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ <i>Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 70
	↳ <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>			

↳ Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - annuale - obbl			
↳ Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		122	104 - 155

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali inseriti

180

152 - 225



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	22	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 41		



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 155		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	5	-
Totale Attività Affini			2 - 5

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 225

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D