



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale

della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2023-2025

**Approvato dal Consiglio di Facoltà
nella seduta del 24 ottobre 2023**



1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il monitoraggio condotto dalla Facoltà ha mostrato che i target fissati con scadenza 2023 sono stati raggiunti e, talvolta, superati. Soprattutto gli obiettivi di miglioramento e ampliamento dell'offerta didattica e dei relativi servizi sono stati raggiunti pienamente quando le azioni da intraprendere erano di natura organizzativa. Gli aspetti che non risultano ancora risolti, sono per la maggior parte già pianificati nel breve periodo. In altri casi, come relativamente al superamento dei 2/3 dei CFU al primo anno, non si è osservato un miglioramento, ma i tempi dell'analisi sono forse troppo vicini a quelli della pianificazione per poter trarre conclusioni fondate e prevedere delle azioni correttive.

Per quanto riguarda, invece, gli obiettivi di pianificazione specifici della Facoltà, i risultati raggiunti sono soddisfacenti: in particolare la Facoltà aveva pianificato azioni specifiche nell'ambito della Terza Missione con l'obiettivo di estendere la divulgazione scientifica e le strategie di prevenzione in merito a patologie purtroppo diffuse nel territorio. Queste attività sono state gestite in parte dagli studenti stessi e in parte dai docenti: si può riportare, per quelle già concluse, un successo di pubblico.

Per quanto riguarda gli obiettivi trasversali (Internazionalizzazione, Organizzazione e Assicurazione Qualità), le azioni previste sono state portate a termine in tutti gli ambiti previsti: i risultati sono già tangibili o confidiamo che lo siano a breve.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati della Facoltà sulla Didattica

Gli indicatori hanno mostrato risultati più che soddisfacenti. In particolare, si può notare come i CdS della Facoltà ottengano risultati migliori, anche quest'anno, per la maggior parte dei casi, rispetto alla media degli altri CdS di Ateneo, talvolta anche in larga misura, come per i dati sull'occupazione (iD14 e iD24), sulla soddisfazione (iD15, iD13 e iD23) o i dati di regolarità (iD05, iD06, iD07, iD08 e iD09). Il valore apparentemente alto (seppur minore rispetto alla media di Ateneo) di iD09 per le lauree L/LCU si deve attribuire al fenomeno consueto di migrazione da un CdS triennale di area medica o da odontoiatria verso il LCU di Medicina.

In generale, i valori mostrano un andamento in miglioramento rispetto all'AA precedente, come ad esempio per l'attrattività (iD4) e la quantità dell'erogazione di ore di docenza del personale di Facoltà, che mostrano valori in crescita; ciò è valido anche per i parametri dell'internazionalizzazione (iD10 e iD11), sebbene questo aspetto rimanga una criticità se si confronta con i valori medi di Ateneo.

2. Tabelle degli obiettivi di Facoltà

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dalla Facoltà

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 di Facoltà

FO.1 Rendere l'offerta formativa più attrattiva - In aggiunta alle azioni di miglioramento della didattica, e a seguito di interlocuzioni con la CRUI, la Facoltà si è impegnata nella ricognizione dello stato attuale e alla stima dei costi (in termini di personale, spazi e strumentazioni) necessari a sostenere un eventuale ampliamento del potenziale formativo in ambito Salute, nella fattispecie per i corsi in Medicina e Chirurgia e in Infermieristica. Nel triennio sarà allo studio un'eventuale ipotesi di sdoppiamento del CdS in Medicina e Chirurgia. Si prevede inoltre l'attivazione di altri CdS di area sanitaria, come uno nella sede di Mantova, per rispondere alle esigenze del territorio.

FO.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza – In questo ambito il ruolo della Facoltà sarà di potenziare nuove metodologie didattiche di natura digitale che da un lato catturino l'attenzione dello studente e che, dall'altro, possano rendere più vicina l'applicabilità del sapere.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione di nuovi CdS nell'ambito della salute	Attivazione di un CdS in Igiene Dentale nella sede di Mantova.	Dipartimento CHIMOMO e Facoltà	2025	Risorse: docenti afferenti alla facoltà
Verifica dell'offerta didattica complessiva di Facoltà	Analisi dei costi e ricognizione per eventuale ampliamento del potenziale formativo. Aumento di immatricolati per il CdS di Medicina e Chirurgia con accesso a numero chiuso.	Facoltà/delegato didattico Dipartimento BMN e Facoltà	2023 Entro fine triennio	Nessuna Da definire in itinere

Innovazione dei Corsi di Studio esistenti	<p>Aumento \geq 50% dei CdS con almeno 1 evidenza di innovazione didattica su base digitale.</p> <p>Didattica in tandem Paziente Formatore-Docente per l'umanizzazione delle cure e l'insegnamento delle "buone pratiche", estesa a più CdS di Facoltà</p>	<p>Delegato alla Didattica di facoltà e tutor dei CdS</p> <p>Delegato alla Didattica di facoltà e Presidenti dei CdS</p>	<p>Fine triennio</p> <p>Fine triennio</p>	<p>Strutture informatiche e strumentazione già attive e presenti in aule di Ateneo</p> <p>Nessuna per componente docente – Collaborazione con Pazienti formatori per co-docenza (da Associazione Tandem/Lab EduCare)</p>
Analisi dei fabbisogni di docenza per i vari SSD in modo da favorire la sostenibilità dei corsi di tutti e tre i Dipartimenti	Elenco dei fabbisogni didattici di ogni SSD.	Presidente di Facoltà	Dal 2023, a cadenza annuale	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di CdS afferenti alla Facoltà	18 CdS	+ 1 CdS	19 CdS per AA 24/25
Ricognizione spazi/strumentazione/personale	0	1	1
Aumento potenziale formativo per il CdS in Medicina e Chirurgia	180 studenti/anno	\geq 10%	+20%
Report sull'analisi dell'opportunità di uno	0	1	0



sdoppiamento del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia			
CdS in cui viene utilizzato Anatomage	4 CdS	+4 CdS e 5 scuole di specialità di ambito chirurgico	+ 3 CdS e 1 scuola di specialità di ambito chirurgico
Numero di corsi con Didattica con Paziente formatore	2 CdS	+2 CdS	+2 CdS e +1 scuola di specializzazione
Numero di CdS rivisti nell'ambito dell'innovazione	0	2 su 4	1
Elenco inviato annualmente	0	1/anno	in fieri

Breve commento:

E' stato ottenuto il parere favorevole da parte degli organi di Ateneo alla proposta di un corso di studio di nuova istituzione - LM/SNT1 Scienze Infermieristiche per l'assistenza territoriale e di comunità, con sede a Modena. Rimane comunque l'intenzione di istituire un CdS delle professioni sanitarie con sede a Mantova: tale obiettivo è da raggiungere con un orizzonte temporale più esteso, come previsto.

La relazione sulla ricognizione sulla sostenibilità e i costi per l'ampliamento del potenziale formativo è stata già redatta e inviata agli organi di Ateneo, ed è stata utile per la definizione delle scelte strategiche di Ateneo per l' AA 23/24.

Il numero di studenti che il CdS in Medicina da quest'anno accoglie è di 216: trova motivazione in un'analisi di sostenibilità (sopra citata) che ha permesso di optare per un aumento già dall'AA 23/24 di un 20%. Tale indirizzo è in linea con le scelte di altri Atenei vicini (Alma Mater - Bologna), anche se non tutti gli Atenei della regione hanno seguito le indicazioni della CRUI e del Ministero. Alla luce di ciò, la scelta attuata da UNIMORE può compensare la diversità nelle strategie degli Atenei al fine di rispondere alla necessità territoriale e nazionale di nuovi medici.

La relazione sulla ricognizione sulla sostenibilità e i costi per lo sdoppiamento del CdS di Medicina è stata già redatta e inviata agli organi di Ateneo, ma l'analisi e la discussione della stessa è prevista nei prossimi mesi.

Per l'AA 23/24 è stato previsto l'utilizzo della dissezione virtuale anche per altri 3 CdS (Odonto, Fisioterapia, Terapia occupazionale). Inoltre, è stato inserito nella Scuola di Specializzazione in Chirurgia Plastica e Ricostruttiva un corso didattico digitale che utilizza lo strumento Anatomage. Sulla base di questa prima esperienza, questa attività si estenderà anche in altre Scuole nei prossimi due anni. È stato inserito un corso con Didattica con Paziente formatore nella scuola di specializzazione in Psichiatria. Rispetto all'anno scorso (in cui i docenti che utilizzavano la compresenza col paziente erano: Padula, Andreoli Mimmo, Sandri Gilda, Daniela Giuliani, Pietrangelo, Paola Ferri), da quest'anno utilizzeranno la collaborazione dei pazienti formatori anche: Silvia Ferrari, Stefano Meletti, Massimo Dominici, Elisabetta Losi. I CdS prevalenti, oltre a Medicina, sono: Infermieristica-MO e Logopedia.

Per quanto riguarda la revisione di CdS per la didattica innovativa, si riporta che il CdS di Infermieristica-MO ha inserito una nuova metodologia: Team-Based Learning (TBL) è una metodologia di insegnamento centrata sullo studente e basata sull'interazione di gruppo, recentemente implementata e sempre più diffusa nella formazione infermieristica, perché combina l'attuale priorità europea di migliorare la qualità della formazione accademica e allo stesso tempo risparmiare risorse.

La ricognizione dei fabbisogni è in itinere e verrà discussa entro la metà del 2024: infatti si stanno tenendo in considerazione nuovi elementi, come l'aumento del potenziale formativo del 20% che c'è stato per il CdS in Medicina e Chirurgia e in seguito all'istituzione del nuovo CdS magistrale, con sede a Modena, sopra citato.

FO.3 Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso - Gli eventi di orientamento sono organizzati a livello di Ateneo e di Facoltà. La Facoltà si impegna a migliorare ancora l'orientamento in ingresso, ad



esempio ampliando le giornate in presenza dedicate agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori.

FO.4 Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorare i risultati - La Facoltà si pone l'obiettivo di diffondere ad altri CdS quanto di già collaudato ha mostrato effetti positivi sul CdS di Medicina (TUTORIAMO, Progetto Tutor d'aula/tutor di materia).

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione di corsi di Orientamento in ingresso	Aumento del numero di studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori coinvolti nelle iniziative di orientamento.	Delegato all'Orientamento di Facoltà Delegato Orientamento di Ateneo e Ufficio Orientamento di Ateneo	2025	nessuno
Proseguire le attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO del CdS di Medicina.	Aumentare la diffusione del tutorato in itinere. Estensione del modello di sportello TUTORIAMO anche ad altri CdS di facoltà.	Delegato all'Orientamento studio/tutorato e Delegato alla Didattica	2023 2025	Fondo sostegno giovani MIUR nessuno Da definire in itinere
Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di Counseling	Tutoraggio per tutti i corsi grazie a studenti di dottorato e studenti senior di lauree magistrali a ciclo unico sulle materie di base.	Delegato all'Orientamento studio/tutorato e Delegato alla Didattica	2023	fondi attribuiti alla facoltà (decreto DM752.2021)



Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	Febbraio 2022: open day (unimore orienta) in presenza medicina e professioni sanitarie in totale = 234 In streaming per medicina 547, e per le prof sanitarie 799 Digital Education: in presenza 33 e in streaming 549	+10%	+17%
Disponibilità di un modello di servizio di counseling/tutoraggio uniforme per la Facoltà	1 CdS che lo utilizza	5 CdS che lo utilizzano	1 CdS che lo utilizza, ma sono aumentati gli studenti che ne usufruiscono
Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti	75% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU previsti	80% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU	72.5% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU

Breve commento:

Nel febbraio-marzo 2023 si è calcolato che ci sono state 2541 iscrizioni agli eventi di orientamento. Analizzando la distribuzione, si vede che gli eventi in presenza hanno raccolto un numero maggiore di adesioni, come atteso essendo ormai terminata l'emergenza sanitaria. Le iscrizioni agli eventi in presenza hanno poi avuto un calo percentuale minore degli effettivi partecipanti (rispetto agli iscritti), se confrontati con gli eventi in streaming. Ciò può essere dovuto ad un problema nella gestione del collegamento streaming che è intercorso nell'evento che aveva raccolto più iscrizioni.

Il bando Fondo Sostegno Giovani 2023-2024 (del 26 07 2023) prevede - per l'anno di riferimento - l'assegnazione di n. 1400 ore alla Facoltà di Medicina e n. 260 ore al Corso di Scienze Tecniche e Psicologiche. Per quanto riguarda la Facoltà, si può notare un aumento di 400 ore rispetto all'anno precedente. Si è preferito dedicare queste ore sempre al CdS di Medicina in quanto è un corso molto numeroso (circa 900 studenti) e che prevede un ciclo unico di 6 anni: l'altro CdS CU è Odontoiatria, corso che ha un numero di studenti molto inferiore per cui il rapporto fra studenti e docenti è diretto, permettendo quindi un supporto costante.

La percentuale di studenti che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti è diminuita. Questa flessione non è uniforme per tutti i CdS, infatti persiste una forte disomogeneità dovuta probabilmente al fatto che ci sono CdS con un alto numero di studenti, con un tasso di superamento scarso, che quindi pesa molto nel dato aggregato, portando a considerazioni generali fuorvianti. Ad ogni modo il risultato aggregato può trovare una giustificazione generale da ascrivere alla peculiarità di questa coorte (21/22): gli studenti

in questione hanno patito della contingenza epidemica proprio alla fine della scuola secondaria, risultando penalizzati nella preparazione e nel metodo di studio, come si era notato anche per la coorte precedente che si staccava sensibilmente dai dati dall'anno 19/20. Infatti, analizzando i dati per il CdS magistrale, che quindi ha studenti che hanno già fatto un percorso di studi universitario, la criticità non è rilevabile.

FO.5 Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzando la pianificazione e la gestione – Come formazione post-laurea la Facoltà ha la gestione delle scuole di specialità, di conseguenza elaborerà un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende da poter fornire all'Ateneo per dare indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali degli studenti in uscita.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivare, da parte della Facoltà, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive (AOU, ASL e sanità privata) per meglio rispondere ai profili professionali di medici specializzati richiesti	Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con l'Ateneo per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali di medici specializzati	Delegato orientamento al lavoro Delegati ai rapporti con le aziende Presidenti di CdS e Direttori di Scuola di Specialità	2024	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Report su stakeholder istituzionali di Facoltà	0	1	in fieri

Breve commento:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Sono state per ora raccolte le liste delle parti interessate dei CdS di Medicina ed Infermieristica, in quanto sono sicuramente i CdS che accolgono la maggiore ricaduta lavorativa in termini numerici. Sarà completata la lista entro fine anno unendo anche i dati degli altri CdS per poi inviare all'Ateneo un report definitivo.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi specifici di Facoltà

Obiettivo di terza missione di Facoltà (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Titolo obiettivo”

- Per ridurre la distanza tra mondo della ricerca e società, la Facoltà ha un obiettivo specifico che è quello di organizzare nuove edizioni del Congresso Nazionale MOREMED con l’obiettivo di avvicinare la popolazione studentesca al valore intrinseco della ricerca scientifica.
- Un altro obiettivo specifico riguarda la sensibilizzazione della popolazione alla cultura della donazione e al contrasto delle patologie neoplastiche.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
VIII – X edizione di MOREMED	Realizzazione di un evento creato e gestito da studenti del CdS di Medicina e Chirurgia con promozione a livello nazionale e con ospiti di fama nazionale ed internazionale.	Studenti del CdS di Medicina e Chirurgia	2025	nessuno
Divulgazione della cultura della donazione Promozione della prevenzione in ambito oncologico	Maggiore sensibilizzazione per la raccolta di emoderivati Aumento delle richieste di screening a scopo di prevenzione	Presidente di Facoltà Docenti vari	Entro il triennio	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di studenti iscritti al congresso rispetto al 2022	Oltre 1000 iscritti in presenza e online per ognuna delle 2 giornate.	Incremento del 10 %	il dato del 2023 non è ancora disponibile



Numero di donatori nel territorio di Modena nel 2022	16.830	+10%	il dato del 2023 non è ancora disponibile
Numero di screening effettuati nel territorio di Modena nel 2022	Dato da scomporre per gli screening nei singoli ambiti oncologici	+10%	il dato del 2023 non è ancora disponibile

Breve commento:

Gli studenti di Medicina hanno organizzato il congresso MOREMED ci hanno registrato il numero dei partecipanti in presenza, ma ancora non hanno fornito il numero delle iscrizioni in streaming, quindi il dato non è ancora completo per essere confrontato con l'evento dell'anno precedente.

Sono stati organizzati alcuni incontri divulgativi presso i centri didattici della Facoltà: ad esempio solo nel mese di ottobre sono in programma due assemblee tra Avis e Admo Unimore-Mo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia e un convegno AIFA. I risultati sulla sensibilizzazione della popolazione si potranno valutare negli anni a venire.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dalla Facoltà

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 di Facoltà

Vi è la necessità di migliorare l'internazionalizzazione dei CdS, anche se non sempre i Corsi in questione trovano corrispettivi analoghi in altre nazioni (e quindi può essere difficile trovare sempre sinergie). Per tale motivo, al fine di condividere le esperienze di tutti i CdS e di sfruttare anche l'esperienza positiva accumulata negli anni da parte dei CdS virtuosi, la Facoltà si è dotata di una figura di coordinamento, referente ERASMUS di Facoltà, per una Commissione Internalizzazione, che contemplerà parte di una analoga Commissione prevista dai 3 dipartimenti di Area Medica.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio	Facilitazione nei processi di internazionalizzazione e per tutti i CdS.	Verrà individuata una figura in qualità di referente ERASMUS di Facoltà	2025	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	0.4%	+ 20%	0.9% per L/LU 0.0% per LM media +25%

Breve commento:

Come previsto dal piano strategico, è stata individuata una figura come delegata alle attività ERASMUS. Grazie al suo impegno e alle condizioni sanitarie internazionali più favorevoli, il miglioramento di questo parametro di internazionalizzazione ha superato le previsioni (più che raddoppiato per L/LU). Un altro motivo di miglioramento si può ritrovare nel fatto che è stato approvato e già utilizzato il libretto di tirocinio abilitante in inglese per permettere di svolgere una parte del tirocinio in ERASMUS.

In generale l'internazionalizzazione rimane sempre un aspetto su cui lavorare per raggiungere i livelli medi di Ateneo, soprattutto per le LM. Bisogna però specificare che come LM da analizzare c'è solo il CdS SIO che ha pochi studenti, tra l'altro lavoratori, per cui c'è



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

una disponibilità ad andare all'estero che varia di anno in anno, incidendo fortemente sul valore dell'indicatore se analizzato per ogni AA. Per questo motivo, è più ragionevole, a nostro parere, valutare la media dei valori del triennio (0,5%).

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dalla Facoltà

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 di Facoltà

- Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali: introduzione di una figura di coordinamento.
- Revisionare e ristrutturare il sito web di facoltà.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione della struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali di facoltà con i dipartimenti	Gestione e organizzazione più semplice per il coordinamento fra la facoltà e i dipartimenti medici	Nuova figura amministrativa EP	2023	Già stanziati dal CdA
Restyling e aggiornamento delle home page del sito di Facoltà	Sito web di Facoltà sempre aggiornato, più fruibile e ben organizzato	Referente informatico Coordinatore didattico	2023	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Figura di Coordinamento – livello EP	0	1	1
Stato di revisione al 2022	80% delle pagine revisionate	100% delle pagine revisionate	100% delle pagine revisionate

Breve commento:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

La procedura concorsuale si è conclusa e l'unità PTA prenderà servizio nel ruolo di EP dal mese di novembre, ma aveva già iniziato il lavoro di coordinamento da questa primavera: il miglioramento nella gestione si può evincere infatti da una maggiore partecipazione del personale sia di Modena che di Reggio Emilia alle problematiche della segreteria di Facoltà.

Il referente informatico dichiara che il sito è aggiornato al 100% rispetto alle direttive della direzione centrale.

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dalla Facoltà

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 di Facoltà

Organizzazione di iniziative volte alla diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA).

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incontro annuale, organizzato da parte dell'RQD con più esperienza, di un meeting aperto a tutti gli altri RQ e al personale PTA, nel quale vengono ripercorsi e illustrate le novità sui documenti della qualità della didattica.	La consuetudine di un incontro fra gli RQ di facoltà/dipartimento e il PTA darà sostegno e forza alle attività dei singoli nella gestione dei CdS.	RQD di facoltà e dei dipartimenti	2023	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di incontri annuali	1 evento/nel triennio	1/anno	1/anno

Breve commento:

Nel mese di ottobre è stato organizzato un incontro fra RQ di Facoltà, coordinatori didattici, personale amministrativo e docenti che afferiscono per lo più ai CdS di Reggio Emilia, per migliorare le interazioni fra il PTA e i docenti nella gestione di processi AQ dei CdS.

Nei dipartimenti afferenti alla Facoltà sono già avvenuti o sono stati programmati incontri dedicati anche al PTA per chiarire le novità di AVA3 sui processi AQ.



3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Le responsabilità della Facoltà sono concentrate soprattutto nel coordinamento della didattica dei CdS afferenti all'area medico sanitaria e Digital Education, anche se sono state previste nel Piano strategico azioni specifiche di Facoltà inerenti alla Terza Missione e ad obiettivi trasversali come Assicurazione della Qualità e Internazionalizzazione perché pertinenti con la missione principale, cioè la didattica. Il monitoraggio qui riportato riguarda l'inizio dell'attuazione di un Piano triennale, che quindi prevede un arco temporale che, per alcuni obiettivi, indica la fine del 2023, per altri invece si estende alla fine del triennio. Per questo motivo, il monitoraggio dei risultati in relazione agli obiettivi a breve termine ha potuto prevedere un'analisi completa mentre, per le scadenze più a lungo termine, si è effettuata un'analisi dello stato di attuazione delle azioni previste per il raggiungimento dei target di Facoltà indicati nel Piano. In alcuni casi, abbiamo ritenuto prematuro formulare un riesame con azioni correttive, in quanto le discrepanze osservate sono imputabili alla brevità del tempo intercorso fra la pianificazione ed il monitoraggio.

In generale, gli aspetti della didattica dei CdS di Facoltà partivano già da livelli molto buoni, superiori alla media d'Ateneo, come si può notare dagli indicatori del triennio, e un'osservazione di questi dati aggregati fra quelli ottenuti dai 3 Dipartimenti ne favorisce una corretta interpretazione: la peculiarità infatti di questi Dipartimenti sta nel fatto che ci sono docenti che insegnano anche in CdS di uno degli altri Dipartimenti, cosa che può non essere rilevabile con un'ottica esclusivamente dipartimentale. Bisogna considerare comunque che altri docenti di UNIMORE, afferenti ad altri Dipartimenti esterni all'area medico-sanitaria, insegnano nei CdS della Facoltà e che, per la natura di alcuni insegnamenti dei CdS di area medica, è necessario affidare la docenza a personale dell'Azienda Sanitaria. L'analisi dei dati in generale ha comunque portato ad osservare un trend in miglioramento rispetto all'AA precedente. I dati sulla soddisfazione (iD15, iD13 e iD23) sono migliori rispetto alla media d'Ateneo e rimangono pressoché invariati nel tempo, anche se il valore iD16 (relativo alle OPIS) è in controtendenza, cioè migliora nel tempo anche se rimane inferiore rispetto alla media di Ateneo. Questa considerazione va a consolidare come punti di forza della Facoltà gli aspetti di efficacia e qualità della didattica erogata. Infatti, le azioni previste volte ad inserire una didattica innovativa nei CdS già attivi e l'istituzione di nuovi CdS che rispondano alle esigenze odierne del territorio sono state intraprese e stanno portando ad ottimi risultati o, per i CdS di nuova istituzione, i risultati si vedranno, eventualmente, tra qualche anno. Anche le attività di orientamento, tutorato e counseling sono state implementate come pianificato. Il mancato raggiungimento del risultato prefissato, cioè l'aumento della percentuale degli studenti del secondo anno che abbiano superato i 40 CFU, si può giustificare analizzando la coorte di studenti in questione che hanno patito della contingenza epidemica proprio alla fine della scuola secondaria, risultando penalizzati nella preparazione e nel metodo di studio, come si era notato anche per la coorte precedente che si staccava sensibilmente dai dati dall'anno 19/20.

D'altro canto, il punto di debolezza rilevato in passato, cioè l'internazionalizzazione della didattica, risulta migliorato, come dimostrato dai valori iD10 e iD11: ciò si può attribuire alle condizioni sanitarie internazionali più favorevoli, ma anche all'azione di coordinamento del delegato ERASMUS della Facoltà, istituito recentemente.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di Facoltà sulla Terza Missione si può ritenere che i risultati raggiunti siano ragguardevoli in termini di sensibilizzazione della popolazione su argomenti rilevanti, quali ad esempio la donazione.

Anche le azioni inserite negli obiettivi di Organizzazione sono state tempestivamente portate a termine e ciò darà modo nel tempo di poterne vedere le ricadute sulla efficacia ed efficienza della struttura organizzativa della Segreteria di Facoltà. Ad esempio, si può riportare la recente istituzione di un gruppo di lavoro nominato dalla coordinatrice della segreteria con funzioni EP e composto da personale tecnico, docente e tutor didattici: questo gruppo ha l'obiettivo di



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

raccogliere tutte le informazioni, comuni ai CdS di Facoltà, utili per rispondere a esigenze inerenti alla qualità dei CdS e la redazione dei documenti relativi. Questa azione ha ricadute, quindi, anche nell'ambito della Assicurazione Qualità, per cui era stata pianificato un rafforzamento della diffusione della cultura della Qualità anche nel personale tecnico. Una riunione fra RQF, docenti, segreteria di Facoltà e coordinatori didattici, allo scopo di migliorare le interazioni fra il PTA e i docenti nella gestione di processi AQ dei CdS, ha portato alla definizione del gruppo di lavoro sopra citato.

Il continuo confronto fra gli attori della qualità della Facoltà e dei Dipartimenti ha permesso un coordinamento sia su questo specifico argomento, sia nel processo di formazione e aggiornamento sui processi di qualità da attuare in vari settori. In generale la consuetudine di un incontro quadrimestrale fra gli RQ di Facoltà e dei Dipartimenti ha dato sostegno e forza alle attività dei singoli.